

ইসলাম
দর্শন
চিত্তার
পাতুলমি

ডঃ মুস্তফান আহমেদ খান

ইসলামে দর্শন চিন্তার পটভূমি

(প্রথম ভাগ)

[মানবিক জ্ঞানের উৎস ও ধর্ম দর্শন]

ডঃ মুক্তিমুদ্দীন আহ্মদ খান

Disclaimer

This Copy is Prepared for
Research Purpose Only



ইসলামিক ফাউণ্ডেশন বাংলাদেশ, ঢাকা

হিজরী পঞ্জিশ শতককে স্বাগত জ্ঞান উপলক্ষে প্রকাশিত

ইসলামে দর্শন চিন্তার পটভূমি

ডঃ মুনুদ্দীন আহমদ খান

ই. ক। প্রকাশন। : ৮০২

প্রথম প্রকাশ :

আগস্ট, ১৯৮০

আবণ, ১৩৮৭

শওয়াল, ১৪০০

প্রকাশনায় :

সাইরেদ আবুল কালাম আজাদ

ইসলামিক ফাউণ্ডেশন বাংলাদেশ

৬৭, পুরানা পন্টো

চাক।-২

প্রচন্দ অংকনে :

স্থৰীর চল্ল

মুদ্রণে :

ইউনাইটেড প্রিণ্টার্স

৪/১, পাঁচ ভাই ঘাট লেন,

চাক।-১

বাবাইরে:

আবুল হোসেন এণ্ড সন্স

১, সৈয়দ আওলাদ হোসেন লেন,

চাক।-১

মূল্য : ৫.৫০

ISLAME DARSAN CHINTAR PATAVUMI : Background of the Philosophical Thought in Islam, written by Dr. Muinuddin Ahmed Khan In Bengali and published by the Islamic Foundation Bangladesh, Dacca to welcome the commencement of the 15th Century Al-Hijra.

Price : Tk. 5.50

প্রকাশ-প্রসংগ

ডঃ মুস্টফাদীন আহমদ খানের ‘ইসলামে দর্শন চিন্তার পটভূমি’ একটি নতুন দরনের বই। এর প্রথম ভাগে মানবিক জ্ঞানের উৎস এবং ধর্ম দর্শন সম্বন্ধে আলোচনা করা হয়েছে।

এর বিষয়বস্তু, মানব সভ্যতার ইতিহাসবেতাদের নিকট অতীব সুপরিচিত। এমনকি, এর আলোচ্য বিষয়গুলোকে প্রাচীন ও মানবিক আমলের বলে চিহ্নিত করলেও তেমন অত্যুক্তি হবে না। কিন্তু এর উপাদান বৈশ্বিক প্রবীন, আলোচনা পদ্ধতি তেমনি নবীন। এতে অস্ত্রণ্তি মূলে, একটি নতুন যুক্তি বিদ্যার উৎসের ঘটানা হয়েছে এবং এই নতুন যুক্তিতে ইসলামের দীপ্তি উন্মাদিত হয়েছে।

অতএব, সংক্ষেপে বলা যায়, এই পৃষ্ঠাটি নতুন দিগন্ডের উৎসোচক হিসেবে পরিগণিত হওয়ার যোগ্য এবং ইসলামী জ্ঞান-বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে, বিশেষত মুসলিমান-দের যুক্তি চিন্তা, দর্শন চিন্তা ও ধর্ম চিন্তার ক্ষেত্রে এ একটি বলিষ্ঠ পদক্ষেপ।

বইটির অত্যন্ত আধুনিক আলোচনা পদ্ধতি, অভিনব ও নতুন যুক্তি-তর্ক পাঠকদের মনঃপূত হবে বলে আবাদের একান্ত বিশ্বাস।

— সাইয়েদ আবুল কালাম আজাদ

ଦୁଇଜନ ବିଶିଷ୍ଟ ଆଲୋମେର ଅଭିମତ

ମର୍ବ ପ୍ରଶଂସା ଆଲ୍ଲାହୁର ଜନ୍ମ ଏବଂ ଶାସ୍ତି କାମନା ସମ୍ମାନିତ ବ୍ରନ୍ଦଳ (ସଃ)-ଏର ଜନ୍ମ,—ଅତଃପର ବକ୍ତ୍ବ୍ୟ ଏହି ଯେ, ଡଃ ମୁଦ୍ଦୁମୁଦ୍ଦୀନ ଆହମଦ ଖାନ କତ୍ତକ ରଚିତ ‘ଇସଲାମେ ଦର୍ଶନ ଚିନ୍ତାର ପଟ୍ଟଭୂମି’, ପ୍ରଥମ ଭାଗ (‘ମାନବିକ ଜ୍ଞାନେର ଉୱସ ଓ ଧର୍ମ ଦର୍ଶନ’) ବଇଟି ଆମାଦେର ସମ୍ମୁଖେ ପଠିତ ହେଁଥେବେ । ଏତେ ଅସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଓ ବେମାନାନ ଯା’ କିଛୁ ଛିଲ, ତା ସଂଶୋଧନ କରା ହେଁଥେବେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଆକାରେ, ପ୍ରକ୍ରିୟାତମାନ ଆମାଦେର ଦ୍ୱାରା ଅନୁମୋଦିତ ବଳେ ବିବେଚନା କରା ଯେତେ ପାରେ ।

ଏହି ବଇଟି ପଡ଼େ ଓ ଏର ନାମୀ ବିସ୍ୟବସ୍ତ୍ର ଆଲୋଚନା କରେ, ଆମାଦେର ନିଶ୍ଚିତ ବିଶ୍ୱାସ ହେଁଥେବେ ଯେ, ବଇଟି ବାଂଲୀ ଭାଷାଭାଷୀଦେର ନିକଟ ଇସଲାମେର ତାତ୍ପର୍ୟ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରନ୍ତେ ଯଥାର୍ଥରେ ‘ନତୁନ ଯୁଗେର ନତୁନ ଆଲୋ’ର ଭୂମିକା ପାଲନ କରନ୍ତେ ସକ୍ଷମ ହବେ ।

ଆମରୀ ବଇଟିର ବହୁଳ ପ୍ରଚାର କାମନା କରି ।

ମାଓଲାନା ମୁଫତୀ ମୁହମ୍ମଦ ଇଜହାରୁଲ ଇସଲାମ
ମୁଫ୍ତୀ ଓ ମୁହାମ୍ମଦ୍‌
ମାଦ୍ରାସା କାମେଲୁଲ ଉଲ୍‌ମ, ଚାରିଯା, ଚଟ୍ଟଗ୍ରାମ ।

ମାଓଲାନା ମୁହମ୍ମଦ ହାରୁନ
ମୁହତାମିମ,
ମାଦ୍ରାସା କାମେଲୁଲ ଉଲ୍‌ମ, ଚାରିଯା, ଚଟ୍ଟଗ୍ରାମ ।

উপক্রমণিকা

‘চৌদশ’ হিজরীর ‘নতুন যুগের নতুন আলো’র চৰে ‘ইসলামে দৰ্শন চিন্তার পটভূমি’ বইটি রচিত হয়েছে। বিগত চৌদশ’ বছৰ ধৰে মুসলিম জ্ঞান-বিজ্ঞানীদেৱ ধাৰাৰ অনুমৃত চিন্তাধাৰা, গবেষণা ও জ্ঞানীয় পদ্ধতিৰ পুনৰ্মূল্যায়ন ও পুনঃ-সূত্রায়নেৱ অঙ্গ এতে একটি নতুন উদ্দেয়াগ গ্ৰহণ কৰা হয়েছে, যাতে বিগত ঐতিহেৱ উপৰ ভৱ কৰে, অজ্ঞানা ভবিষ্যতেৰ মহাসন্তাবনাময় পথে, মুসলমানেৱা নিশ্চিত পদে সামনেৱ দিকে এগিয়ে যেতে পাৱে।

এতে ইসলাম ধৰ্মৰ মহাগ্ৰহ পৰিত্ব কুৱআন থেকে জ্ঞানেৱ স্তৰ বে’ৰ কৱাৰ চেষ্টা কৰা হয়েছে এবং আল-কুৱআন-এৱ বিশ্লেষণ পদ্ধতিৰ আলোকে, মুসলমানদেৱ দৰ্শন সম্পৰ্কিত জ্ঞানীয় পদ্ধতি ও জ্ঞানেৱ বিষয়ানুস্কে চাৰ ভাগে বিভক্ত কৰা হয়েছে। এগুলি হল, যথাক্রমে : ক) মানবিক জ্ঞানেৱ উৎস, খ) ধৰ্ম দৰ্শন, গ) ধৰ্মতত্ত্ব বা কালাম শাস্ত্ৰ, ও ঘ) ধৰ্ম বিজ্ঞান বা উলুম আদ-দ্বীন।

আলোচনাৰ স্বীকৃত জন্ম প্ৰথম হই প্ৰকাৰ বিষয়বস্তুকে একই সাথে সমন্বিত কৰে একত্ৰে অধ্যম ভাগে পেশ কৰা হয়েছে। দ্বিতীয় ভাগে ধৰ্মতত্ত্ব বা কালাম শাস্ত্ৰেৱ আলোচনা পেশ কৰা হবে এবং তৃতীয় ভাগে ধৰ্ম-বিজ্ঞান আলোচিত হবে।

বৰ্তমান যুগেৱ মুসলমানদেৱকে নিষ্ঠেদেৱ জ্ঞানীয় পদ্ধতিতে পুনৰ্বহাল কৱাই এই নতুন প্ৰচেষ্টার মুখ্য উদ্দেশ্য।

আল্লাহু ৱাক্বুল আলামীন-এৱ নিকট এ গ্ৰন্থকাৱেৱ প্ৰাৰ্থনা, যেন তিনি এই সুস্মাৰকে সাক্ষ্য মণিত কৱেন। আমীন !!

বিনীত—

প্ৰস্তুকাৰ

—সুচী

[ইসলামী ঐতিহের দৃষ্টিতে মানবিক জ্ঞানের উৎস এবং
ধর্মীয় চিন্তার উন্নেশ]

প্রথম সূত্র : মানবিক জ্ঞানের প্রাথমিক ভিত্তি—

এক : সূত্র/১

দ্বই : মানবিক জ্ঞানের ভাবগতি/৩

তিনি : ইসিম্, ইস্মাস্, ইজম/৫

চারি : জ্ঞান অধ্যেষণ/৮

দ্বিতীয় সূত্র : মানবিক জ্ঞানের দ্বিতীয় ভিত্তি—

পাঁচ : অভিজ্ঞতালক্ষ জ্ঞান/১১

ছয় : অভিজ্ঞতাবাদী জ্ঞানের শ্রেণী বিশ্লাস—

অনুভূতি, চিন্তা, হৃদয়ংগম ও সত্য উপলক্ষি/১৪

সাত : চতুর্প্রকৃতি বিদ্যার স্বরূপ/১৯

আট : চতুর্প্রকৃতি বিদ্যার আর এক ক্লপ/২১

নয় : একটি উপমা/২৪

দশ : আদত কথা/২৬

এগারো : ইসলামী জ্ঞানের বৈশিষ্ট্য/২৮

তৃতীয় স্তুতি : মানবিক জ্ঞানের তৃতীয় ভিত্তি—

বারেৱো : স্মৃতায়ন/৩০

জ্ঞেয়েৱো : গ্রীক দর্শন বনাম মুসলিম দর্শন,

সংজ্ঞায়ন বনাম স্মৃতায়ন/৩৫

চৌদ্দ : গ্রীক দর্শন বনাম ইসলামী দর্শনের ঘোল প্রশ্ন/৩৯

পনেয়েৱো : জ্ঞাববিয়া, কাদরিয়া, ও মুরাদিয়া দর্শনের পটভূমি/৪২

যোগ : কাদা ও কদম্ব তথ্য। কাষা ও কদম্ব/৪৬

সত্ত্বেৱো : শক্তিবাদ বনাম ক্ষমতাবাদ/৪৮

আঠারোৱো : আববিয়া ও কাদরিয়া বনাম মুরাদিয়াবাদ

তথ্য। নৈরাশ্যবাদ বনাম আশাবাদ/৫২

উনিশ : মুরাদিয়াবাদ/৬০

বিশ : সত্যকে স্বীকার কৱা, মান্ত কৱা ও পালন কৱা/৬৪

একুশ : আর্থ তত্ত্ব/৬৬

বাইশ : পাঞ্চাত্য খৃষ্টতত্ত্ব/৬৯

তেইশ : মুরাদিয়াবাদ বনাম শিয়াবাদ ও খারেজীবাদ/৭৪

চার্বিশ : মুরাদিয়া তত্ত্ব/৭৬

পঁচিশ : ইসলামের পথবাদ/৭৯

ইসলামে দশ'ন চিন্তার পটভূমি

(প্রথমভাগ)

ମୂତ୍ର :

ମାନୁଷ ସହକେ ଚିନ୍ତା କରିଲେ ପ୍ରଥମେହି ମାନୁଷେର ଜୀବନ ସହକେ ଚିନ୍ତା କରିଲେ ହୟ । ଜୀବନ ଛାଡ଼ା ମାନୁଷେର ଚିନ୍ତା ବୁଥା । ଜୀବନ ବ୍ୟାତୀତ ମାନୁଷେର କୋନ ମୂଳ୍ୟ ନାହିଁ । ଏକଟି ଶବଦେହ ବା ପାଥରେର ମୁଣ୍ଡି ଅଥବା ଏକଜନ ମାନୁଷେର ଛବିକେ କେଉଁ ମାନୁଷ ବଲେ ଶ୍ରୀକାର କରିବେ ନା । ସାରା ଏମୁମୋକେ ମୂଳ୍ୟବାନ ଯନେ କରେ, କେବଳମାତ୍ର କୋନ ଜୀବନ୍ତ ମାନୁଷେର ପ୍ରତିକୃତି ଥା ପ୍ରତୀକ ରାପେହି ତାରା ଏଗୁମୋକେ ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରେ ଥାକେ । ଅତିଏବ ଅତି ସାଧାରଣ ବୁନ୍ଦି ବଲେ ଆମରା ଏଟାକେ ସୃତଃସିଙ୍କରାପେ ଧରେ ନିତେ ପାରି ଯେ, ମାନୁଷ ବନ୍ଦତେ ଜୀବନ୍ତ ମାନୁଷକେହି ବୁଝାନ୍ତ ।

ତବେ ମାନୁଷ ଆମରା ଦେଖିଲେ ପାଇଁ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଜୀବନ ଦେଖିଲେ ପାଇଁ ନା । ଜୀବନେର ଆଜାମତ ବା ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ଦେଖେହି ଆମରା ଜୀବନେ ବିଶ୍ୱାସ କରି । ଅର୍ଥାତ୍ ଜୀବନ ସହକେ ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନ ଓକଟା ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ଭିତ୍ତିକ ପ୍ରତ୍ୟାମନ ବା ଆଜାମତ ନିର୍ଭର ‘ଗାୟେବୀ ବିଶ୍ୱାସ’ ।

ଜୀବନ ସେହେତୁ ଆମାଦେର ଦୃଷ୍ଟିର ଅନ୍ତରାଳେ ଅବଳାନ କରେ, ସେହେତୁ ଜୀବନ ସହକେ ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନକେ ଇସମାଯୀ ଜ୍ଞାନୀୟ ପଦ୍ଧତିତେ ‘ଅନ୍ତରାଳେ’ ଥା ‘ଗାୟେବୀ’ ବିଶ୍ୱାସ ବଲେ ଚିହ୍ନିତ କରା ହୟ । ଆଲ-କୁରାଅନ ମଜ୍ଜିଦେ ବର୍ଣନା କରା ହେଯେହେ ଯେ, ସତ୍ୟକାରେର ମାନବିକ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଥମ ଧାପେ ‘ଗାୟେବୀ ବିଶ୍ୱାସେ’ ଆରାଜନ୍ତ ହୟ । ଏବଂ ଶେଷ ବିଚାରେର ପ୍ରତ୍ୟାମନ ବା ‘ଆଖେରାତେର ଏକାନେ’ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ କରେ । ଅର୍ଥାତ୍ ମାନୁଷ ସର୍ବ ଚାକ୍ଷୁଷ ଦୃଷ୍ଟିର ଅନ୍ତରାଳେ ଦୃଷ୍ଟି ମିଳିପ କରେ, ଶେଷ ବିଚାରେର କଥା ସମରଗ କରେ ଶ୍ରୀ-ଇଚ୍ଛାୟର କୃତ ନିଜେର ଜ୍ଞାନମଧ୍ୟ କରେର ଦାଯିତ୍ୱ ଉପଲବ୍ଧି କରେ, ତଥନଇ ନୈତିକ ଭିତ୍ତିରେ ମାନବିକ ଜ୍ଞାନେର ଉଦୟ ହୟ । କାରଣ, ମାନବିକ ଅର୍ଥନୈତିକ ଏବଂ ନୈତିକ ଅର୍ଥ ଥିବେକ ନିଶ୍ଚିତ ।

অধিকস্তু, আমি একজন অপ্রাপ্ত বয়স্ক বালকের সাথে যুক্তিকরের অবতারণা করি না। কারণ, যুক্তিকরের জন্য আমি একজন বুদ্ধিমান প্রাপ্তবয়স্ক মোকের প্রয়োজন বোধ করি। কিন্তু বুদ্ধি আমি দেখি না, আলামত দেখেই তা' আমি নিশ্চিত রূপে নির্ণয় করি। ইহাও গায়েবী বিশ্বাস বই আর কিছু নয়। সম্ভবতঃ এই কারণেই প্রীক দর্শনের জনক মহাজ্ঞানী সক্রিটিস জ্ঞানকে 'ধারণামূলক' বলে আখ্যায়িত করেছিলেন। এক কথায় জীবন সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান ধারণামূলক, চাকুষ নয়। এতদসত্ত্বেও দুনিয়ার সমস্ত মোক এক বাকেয় সীকার করবে যে মানুষ দেখে জীবনের যে সব নিদর্শন আমাদের মানসপটে উদিত হয় সন্দেহাতীতভাবে তা আমাদের নিকট জীবনের অস্তিত্ব প্রমাণ করে। অতএব মানুষকে চাকুষ দেখে চাকুষ দৃষ্টির 'অন্তরালে' জীবনে বিশ্বাস করা একটি গায়েবী বিশ্বাস অথবা প্রত্যয় হলোও অঙ্গ বিশ্বাস নয়। আদতে বস্তু বা জিনিস সম্বন্ধে মানুষের সমস্ত জ্ঞানই বিদর্শন-ভিত্তিক বা আলামত নির্ভর। মাটি, পাথর, কাঠ ইত্যাদির নিশ্চল আলামত দেখে এগুলোকে আমরা প্রাণহীন বস্তু বলে চিহ্নিত করি। উদ্ভিদ, প্রাণী ও মানুষের শারীরিক বুদ্ধি ও লয়জনিত পরিবর্তন লক্ষ্য করে এগুলোকে আমরা জীবস্তু বলে চিহ্নিত করি। পশু-পাখীর চলাফেরার স্থানীনতা ও বুদ্ধিমত্তার আলামত দেখে আমরা এগুলোকে উদ্ভিদ থেকে শ্রেয় 'প্রাণী' বলে চিহ্নিত করি। আবার মানুষের চলা-ফেরার স্থানীনতা, বুদ্ধিমত্তা এবং ডালমন্ড বিচার ক্ষমতার আলামত দেখে, আমরা মানুষকে পশুপক্ষী থেকে শ্রেষ্ঠ প্রাণী বা 'মানব' বলে চিহ্নিত করি।

মানবিক জ্ঞানের ভাবগতি :

মানুষের অতি সাধারণ অভিজ্ঞতার দিকে দৃষ্টিপাত করলে, ইহা সহজেই বোধগম্য হয় যে, মানুষ যখন দেখে, চোখের এক পনকে জ্ঞান জাগ করে না। চোখে দেখে, ডেবে দেখে, তলিয়ে দেখে, তবেই সত্য জ্ঞান আহরণ করে। আমরা যদি (ক) চোখে দেখাকে ‘চাক্ষুষ’ জ্ঞান বলি, (খ) ডেবে দেখাকে ‘দর্শন’ জ্ঞান বলি, (গ) তলিয়ে দেখাকে ‘ত্বাংপদ’ জ্ঞান বলি ও (ঘ) সত্য জ্ঞানকে ‘দিবা’ জ্ঞান বলি, তবে ‘গায়েবী বিশ্বাস’ (গ) পর্যায়ের ‘ত্বাংপর্য জ্ঞানকে’ বুঝায়। আর (খ) পর্যায়ের ডেবে দেখার জ্ঞান হবে, চর্মচক্ষু ব্যতিরেকে দর্শন অর্থাৎ চোখ বন্ধ করে, চিন্তা করে দেখার দর্শন, সোজা কথায় যুক্তি দর্শন ব। যুক্তি দিয়ে দেখার জ্ঞান, মানবিক জ্ঞান আহরণের জন্য, একপ দুটি দর্শনের গুরুত্ব অপরিসীম। কারণ মানুষের দৃষ্টিট তথা সমস্ত প্রাণীর দৃষ্টি, অত্যন্ত সংকীর্ণ। এক পনকে আমি কেবলমাত্র একটি জিনিসই দেখি। আসলে তা থেকেও সংকীর্ণ—এক পনকে আমি, মাত্র এক দৃষ্টিট যতদূর ছত্রায় একটি জিনিসের ততদূর অংশই দেখি। আমি যথন একজন লোকের মাথা দেখি, তখন একই সাথে তার গা দেখি না। আবার যখন চেহারা দেখি, তখন মাথার পিছনে দেখি না। আদতে আমি মাথার এক পাশের একটি ছবি দেখি মাত্র। দ্বিতীয় দৃষ্টি নিক্ষেপ করে, সমস্ত মাথাটি না দেখা পর্যন্ত ইহা কি মানুষের ছবি পুরুষের ছবি, না, মেয়ের ছবি, তা বুঝি না। অধিকস্তু, তৃতীয় দৃষ্টি নিক্ষেপ করে মানুষের ‘গা’টি দেখা পর্যন্ত, আমি মানুষের ছবি বলে চিহ্ন নিশ্চিত হই না। এবং তদুপরি ডেবে ন; দেখলে, সে বুদ্ধিমান কিনা, জ্ঞানী কি মুখ্য, তার সাথে বাংলায় কথা বলব, ইংরেজীতে বলব, না আরবী বা উদুর্জতে কথা বলব”—তা বুঝে উঠতে পারি না।

কিন্তু ডেবে দেখে বুঝে উঠতে পারাই কি জ্ঞানের চূড়ান্ত, না কি জ্ঞানের প্রারম্ভ ? গ্রীক যুক্তিবাদীরা বলছে, ডেবে দেখাতেই জ্ঞানের

চুড়ান্ত, আর আমরা মুসলমানেরা বলছি, চাকুষ জ্ঞান নয়, ভেবে দেখাতেই জ্ঞানের আরঙ্গ, গায়েবী বিশ্বাসে জ্ঞান পাকা হয় এবং দিব্য জ্ঞানেই মানবিক জ্ঞানের চুড়ান্ত।

অতএব গায়েবী বিশ্বাসের দুরা যুক্তিবাদের প্রতিশুল্দিতা করা আমাদের উদ্দেশ্য নয়। যুক্তিবাদ খণ্ডন করতেও আমরা চাই না। জ্ঞানকে ইচ্ছে পাকাবার অভিজ্ঞানের বিভ্রান্তিতে নিমজ্জিত প্রীক যুক্তিবাদী দার্শনিকদের তুল সংশোধন করাই আমাদের এই দৃঢ় পদক্ষেপের উদ্দেশ্য।

তদুপরি প্রীক, পারসিক ও হিন্দু আর্য'রা ‘অদৃষ্টে’ বিশ্বাস করে। তারা অদৃষ্টের অর্থ করে নিয়তি, কপাল ও বরাত। আমাদের দৃষ্টিতে ‘অদৃষ্টে’ ব্যাখ্যা থেকে কোন যতেই উক্ত তিনটি শব্দের কোনটিই নির্গত হয় না। ব্যাখ্যা মূলে ‘অদৃষ্ট’ কিছুতেই ‘নিয়তি’ হতে পারে না। অদৃষ্টকে ডাগ্য বলাও বিড়ম্বনা। শব্দের সঠিক ব্যবহারের প্রতি আমাদের যত্নবান হওয়া প্রয়োজন।

অদৃষ্টের সরল অর্থ যাহা দৃষ্টির অন্তরালে অবস্থিত। যেমন বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ‘উর্বশীকে’ দেখে বুঝতে পাচ্ছেন না—ইনি মাতা, প্রেমসী, না বোন, অথবা আর কিছু। কারণ উর্বশীর তাংপর্য বা সঠিক অর্থ বা ‘সুরূপ’ দৃষ্টির অন্তরালে অবস্থিত। দৃষ্টির অন্তরালে দৃষ্টি নিষ্কেপ করে, অর্থাৎ দৃষ্টির অন্তরালে অন্তর দৃষ্টি নিষ্কেপ করে উর্বশীটি যা, কি বোন, অথবা প্রেমসী, তার সুরূপ উদয়াটন করে সুনিশ্চিত হবার জন্যই গায়েবী বিশ্বাসের প্রয়োজন। প্রশ্ন থাকে— ইহাই কি আদি অর্থে ‘অদৃষ্টে’ বিশ্বাস? লক্ষ্য করা প্রয়োজন যে মানব বলতে আমরা ‘মানবিক জ্ঞান সম্পদ’ অর্থাৎ পন্থ বা পাশবিক গুণের বিপরীত আদি মানুষ ‘আদমের’ বা ‘মনুর’ (যার থেকে বনি আদম ও মনুর সন্তানকে ‘মানুষ’ বলা হয়) সন্তান ‘বিবেকবান’ মানুষকে বুঝাই। বিবেকহীন বানর থেকে কাঞ্চনিক ক্রমবিকাশের ধারায় যার উৎপত্তি, সেইরূপ কাঞ্চনিক মানুষকে বুঝাচ্ছি না। আমরা ‘বিবেকহীন মানুষকে’ প্রকৃতপক্ষে মানুষ বলে বিবেচনা করি না। বিবেকহীন মহাপুরুষ বা বিবেকবান গুরু, ঘোড়া বা বানর হতে পারে বলে আমরা সীকার করি না। তাই মানুষ বলতেই আমাদের ধারণার ‘অন্তরালে’ বা অদৃষ্টে ‘বিবেক’ উহা থাকে।

ইসিম্, ইস্মাস্, ইজম্ :

গায়ের বিশ্বাসের উপরোক্ত আলামতগুলো বস্তুনিষ্ঠ হওয়ার কারণে আমাদের এ সব আলামত নির্ভর জানকে অমরা ‘বাস্তব’ জান বলে থাকি। আলামতের অর্থ চিহ্ন বা নিদর্শন। তাই ‘বস্তু’ থেকে হেমন ‘বাস্তব’ হয়, ‘চিহ্ন’ থেকে তেমনি ‘চিহ্নিত’ হয়। আরবী ভাষায় চিহ্নকে বলে ‘ওসম’ এবং উপরোক্ত প্রকরণে চিহ্নিত করাকে হেমন সংকৃত ভাষায় সংজ্ঞায়িতকরণ বলা হয়, তেমনি আরবীতে ‘ওসমিয়া নমা’ হয়। তাই সংজ্ঞাকে আরবীতে বলে ‘ইস্ম্ বা ইসিম্।

ফিনিসীয়, হিন্দু ও আরবী ভাষা একই গোষ্ঠীভূজ। পৌর ও ল্যাটিন লিখন প্রণালী ফিনিসীয়দের অনুগামী। ইঁড়োপীয়দের খস্ট ধর্মের পবিত্র প্রশ্ন বাইবেল (ওল্ড টেস্টামেন্ট)-মূলতঃ হিন্দু ভাষায় দেখা। বাইবেলের মাধ্যমে আরবী—হিন্দু ভাষার ইস্ম্ বা ইসিম্ থেকে ল্যাটিন ভাষার ইস্মাস্ ও ইংরেজী ই-জম্ (ই + এ + ম, ই + জ + ম I + S + M)-এর উৎপত্তি। ইসিম্ এর মূল অর্থ নাম বা সংজ্ঞা এবং ইসিম্ এর বছবচন ‘আসমাআ’। পবিত্র কুরআন মজীদে বলা হয়েছে যে, মানুষের স্তুপিতাম্ভে আচলাহ আদমকে ‘আসমা আ’ শিক্ষা দিয়ে ছেরেশতাদের উপর শ্রেষ্ঠত্ব প্রদান করেছেন।

অতএব ইসিম্ বা ই-জম্ মানুষের একটা মহাশক্তির উৎস। ইসিম্ জনিত জান, মানুষ ইন্দ্রিয়ানুভূতির মাধ্যমে, বস্তুগতভাবে, একটি ঘোগিক বা মিস্টিক প্রক্রিয়ার দ্বারা, কিছু দেখা ও কিছু অদেখার সময়ে জাত করে থাকে। প্রণিধানযোগ্য যে, ইসিম্, ই-জম্ বা সংজ্ঞায়নের জ্ঞানীয় প্রক্রিয়ার অদেখাটিই দেখাটির থেকে অধিকতর গুরুত্ব-পূর্ণ। যেমন আমরা উপরে দেখেছি, ইহাতে অদেখাটিই দেখাটিকে গুরুত্ব প্রদান করে। তাই, যে কোন ইজম্ এর বেলায় অদেখাটিই

(যথা আইডিওলজী), যিনি বা শাহারা নিয়ন্ত্রণ করেন, তিনিই সরদারী করেন। দেখাটির ‘সংগঠন’ অদেখাটির অনুগামী হয়।

এহেন জ্ঞান সঠিক আলামতের উপর সুষ্টুভাবে প্রতিষ্ঠিত হলে ইহাকে বিশেষ জ্ঞান বা ‘বিজ্ঞান’ বলা হয়। যেমন ব্যাকরণের বিদ্যা, কুরআন বিশ্লেষণ বিদ্যা বা তফসীর ও তশরীহ, বেদের ব্যাখ্যা শাস্ত্র, অংকন শিক্ষণ ইত্যাদি। বিজ্ঞানকে আরবীতে ‘ইল্ম’ ও বহুবচনে ‘উলুম’ এবং ল্যাটিন ভাষায় সাইন্স বলে। অতএব সুষ্টু পদ্ধতিগত উপায়ে অঙ্গিত আলামত নির্ভর ক্ষানকে ‘বিজ্ঞান’ বলে। এরপ জ্ঞান সুস্থৃত ডিডির উপর প্রতিষ্ঠিত হলে আনোকোউজ্ফুল ও সুস্পষ্ট হয়।

পক্ষান্তরে মানুষের জ্ঞানের ডিডি যদি পুরাকাহিনী, কবিতার মোক উপকথা, ঝুঁকথা, অনুভ্রান, কিংবদন্তী ইত্যাদি হয়, তাহলে ইহা কিছুতেই বৈজ্ঞানিক জ্ঞান হতে পারে না, বরং আলামত নির্ভর প্রত্যয়ের স্থলে, ইহা নিষ্ক কল্পনা নির্ভর, অক্ষিবিশ্বাস হতে বাধ্য।

তাই সঠিক জ্ঞান অনুৰোধে ব্রতী হয়ে বস্তুকে পদ্ধতিগতভাবে সংজ্ঞায়িত করার উদ্দেশ্যে আদিকাল থেকে মানুষ নানা প্রকার বিশেষ জ্ঞানের উজ্জ্বালন করেছে। এগুলোর প্রত্যেকটিকে এক একটি ‘বিজ্ঞান’ বলা হয়।

‘আল-উলুম আত-তজ্জ্রেবিয়া’ নামে একটি অংক ও এলজেবরা ডিডিক বিশেষ বিজ্ঞান, মুসলমানেরা উজ্জ্বালন করে যা নানা হাঁটি-ঘাঁটি পার হয়ে শেষতক ব্যবহারিক বিজ্ঞান-এর নামে আমাদের দ্যুরস্থ হয়েছে। আসলে তথাকথিত ‘ব্যবহারিক বিজ্ঞান’ ইংরেজী এক্সপেরিমেন্টাল সাইন্স-এরই অপর্যাপ্ত বাংলা অনুবাদ। ইংরেজী ‘এক্সপেরিমেন্টাল সাইন্স’ কথাটি ল্যাটিন ভাষার ‘সাইন্টিস এক্সপেরিমেন্টালিস্’ (সঠিক উচ্চারণ :—সাইন্টে এক্সপেরিমেন্টালে)-এর ইংরেজী সংক্ষরণ। ল্যাটিন ভাষায় ‘সাইন্টিস এক্সপেরিমেন্টালিস’ কথাটি আরবী ‘আল-উলুম—আল-তজ্জ্রেবিয়া’ এর ল্যাটিন তরজমা, যার অর্থ হল ‘জরীপকৃত বিজ্ঞান’ বা ‘অভিজ্ঞতাবাদী বিজ্ঞান’ যাকে পরবর্তীকালে ইংরেজীতে ‘এসপেরিক্যাল সাইন্স’ও বলা হয়েছে। খন্টায় তের শতকের সুপ্রসিদ্ধ প্রাচ্যবিদ ও আরবী বিদ্যা বিশেষজ্ঞ রঘার ব্যাকন এই ল্যাটিন তরজমাটি সম্পাদন করেন।

ଆରବୀତେ ‘ଆମ-ଉମ୍ମୁମ ଆମ-ତାଜରେବିଯା’ ଅର୍ଥ ଜନୀବ ବା ଜରିପ କୃତ ବିଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଯେହେତୁ ଏହେନ ବିଜ୍ଞାନଗୁଲୋର ଜରିପ ବା ତାଜରିବା ଅର୍ଥାତ୍ ଏକ୍ସପେରିମେଣ୍ଟର ମାଧ୍ୟାମେ କରା ହୟ, ସେଜନ୍ୟ ଏଗୁଲୋକେ ‘ତାଜରିବିଯା’ ବା ‘ଏକ୍ସପେରିମେଣ୍ଟର ସାଇନ୍ସ ବଳା ହେବାର ପାଇଁ ଏକ ପରିପାଳନା କରାଯାଇଛି । ଏହାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହମ, ଅଂକ ଓ ଏକ୍ସପେରିମେଣ୍ଟର ମଧ୍ୟାମେ ଏବଂ ବହୁବଳନେ ପ୍ରଚଲିତ ବ୍ୟବହାର ଯଥା—‘ଉମ୍ମୁମ’ ଅର୍ଥାତ୍ ବିଜ୍ଞାନାଦି । ଦାଟ ମାଟିନେଓ ବହୁବଳନେ ‘ସାଇନ୍‌ଟୀସ୍’ ଶର୍ଦେର ବ୍ୟବହାର କରା ହେବାର ପାଇଁ ଏକ ପରିପାଳନା କରାଯାଇଛି ।

ଆ ଧୂନିକ ଶୁଣେ ବିଦ୍ୟାର ଆବିଷ୍କାରେର ପର ମେବରୋଟାରୀ ଏକ୍ସପେରିମେଣ୍ଟର ମଧ୍ୟାମେ ଇହାର ପ୍ରଭୃତ ଉପରେ ସାଧିତ ହେବାର ପରିପାଳନା କରାଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ଇହାର ମୌଳିକ ପରିପାଳନା ଏବଂ ଆଂକିକ ବିଶେଷତ୍ବେ ତତ୍ତ୍ଵ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେନି ।

জ্ঞান অধ্যেষণ :

স্মরণ করা যেতে পারে যে, প্রত্যেক মুসলিম নর-নারীর জন্য জ্ঞান অশ্বেষণ একটি অবশ্য করনীয়, ধর্মীয় ও মানবিক কর্তব্য। জ্ঞান অশ্বেষণ থেকে কোন মুসলিম নর-নারীর কদাচ অব্যাহতি নাই। অতএব জ্ঞান চর্চা মুসলমানদের জন্য একটি অতীব গুরুত্বপূর্ণ সার্বজনীন ও বিশ্বজনীন কর্মকাণ্ড। তাই গোড়া থেকেই সর্বপ্রকার ও সর্বশ্রেণীর জ্ঞান চর্চা মুসলিম সমাজের ‘একটি অবিচ্ছেদ্য অংগ ছিল। আর কুর থেকেই মুসলমানদের জ্ঞান-বিজ্ঞানের চতুর ছিল অভিজ্ঞতাবাদী ও আলামত নিভ'র।

এর প্রথম ও প্রধান কারণ ছিল আল-কুরআনের অনুপ্রেরণ। আল-কুরআন একটি আয়াতের প্রশ্ন। আয়াতের অর্থ ‘চিহ্ন’, ‘আলামত’ বা ‘নিদর্শন’। আল-কুরআনের প্রত্যেকটি কথাকে, বাক্য অথবা ঘোক না বলে, এক একটি ‘আয়াত’ বলে বর্ণনা করা হয়েছে। অতএব আল-কুরআন একটি ‘নিদর্শনে’র প্রশ্ন।

আল-কুরআনের প্রত্যেকটা ‘আয়াত’ বিশ্ব জগতের অঞ্চল ও প্রতিপাদক আলজাহর নিদর্শন বহন করে। স্থিতিই অঞ্চলের প্রকৃষ্ট নিদর্শন। এহেন স্থিতির নিদর্শন সুরূপ আল-কুরআনের আয়াতগুলো অঞ্চলের অভিত্তের প্রমাণ বহন করে এবং স্থিতি কান্তের উজ্জ্বল বিবরণ প্রদান করে।

তাই আল-কুরআনের বিদ্যা মূলতঃ আলামত নিভ'র এবং আল-কুরআনের শিক্ষা অভিজ্ঞতামূলক। অধিকস্তু মানুষের স্থিতিলগ্নে আদমকে আলজাহ নাম বা নিদর্শনজনিত জ্ঞান শিক্ষা দিলে জীন ও ফেরেশতাদের উপর শ্রেষ্ঠত্ব প্রদান করেছেন।

এই সুত্রে ইহাও উল্লেখযোগ্য যে, মুসলমানেরা কসিমগকালেও কোন প্রকার দেবদেবীর অস্তিত্ব স্থীকার করে না। কেননা এরূপ অস্তিত্বের ‘কল্পনা’ ছাড়া কোন প্রকার ‘বাস্তব নির্দর্শন’ আমাদের সম্মুখে বিদ্যমান নেই। নির্দর্শন ও প্রমাণ ছাড়া কোন কিছুর অস্তিত্বে বিশ্বাস করা নিষ্ক কুসংস্কার ও অন্ধ বিশ্বাস বই আর কিছু নয়। এতদসত্ত্বেও তর্কের খাতিরে ইহা বলা যায় যে, যদি সত্ত্বারের দেবদেবতা বলে কিছু থাকত, তবে আশরাফ-উল-মখলুকাত অর্থাৎ সৃষ্টির শ্রেষ্ঠ হিসাবে মানুষ তাদের উপরে শ্রেষ্ঠত্বের দাবীদার হত এবং তাদের দ্বারা মানুষ পৃজনীয় হত। কারণ, ইসলামের দৃষ্টিতে মানুষ প্রাণী শ্রেষ্ঠ নয়, সৃষ্টির শ্রেষ্ঠ।

তদুপরি আল-কুরআনের শুরুতেই আল্লাহর উপর ‘গায়েবী বিশ্বাস’ বা ‘ঈমান-বিল-গায়েব’কে প্রতিটি মুসলমানের ঈমানের প্রথম তিক্তিসূরাপ প্রতিষ্ঠিত করা হয়েছে, যা আলামত নিভ'র জ্ঞানকে সুচিত করে।

দ্বিতীয়তঃ মুসলিম বিজ্ঞানীদের অংক ও এলজেবরার (আরবীতে আল-জবর ওয়াল-মুকাবালা) এর আবিষ্কার এবং জ্ঞানবিজ্ঞানের ক্ষেত্রে ব্যাপক হারে এগুলোর প্রয়োগ, আলামত নিভ'র বিজ্ঞান চর্চার চতুরে এক নতুন দিগন্তের উন্মোচন করেছিল ও বৈজ্ঞানিক উপায়ে জ্ঞান চর্চার প্রচার, প্রসার এবং উন্নয়নের পথ সুগম করেছিল।

তৃতীয়তঃ ইসলামের ইতিহাসের প্রথম হাজার বছরে মুসলমানদের মধ্যে যে সব বিশ্ববিদ্যাত বিজ্ঞানীর আবিষ্কাৰ ঘটেছিল, যেমন জ্বাবিৰ ইবনে হাইয়ান, আলকিল্ডী, আল-ফারাবী, ইবনে সিনা প্রমুখ। সেই জরিপকৃত আলামত নিভ'র বিজ্ঞানকেই প্রকৃত বিজ্ঞান বলে চিহ্নিত করেছিলেন, যার ফলে পরবর্তী যুগে আল-উলুম-আল-তাজরিবিয়াই একমাত্র ‘বিজ্ঞান’ হিসেবে পরিগণিত হয় এবং বিশ্বব্যাপী স্বীকৃতি লাভ করে। অধিকন্তু আল-উলুম আল-তাজরিবিয়ার বিভিন্ন শাখা-প্রশাখায় নতুন নতুন আবিষ্কারের মাধ্যমে মুসলিম বিজ্ঞানীরা ব্যবহারিক বিজ্ঞানকে সমৃদ্ধ করে ধরেন, যা বর্তমান কালের আধুনিক বিজ্ঞানের ভিত্তি রচনা করে।

উপসংহারে ইহা মনে রাখা প্রয়োজন যে, মুসলমানদের জ্ঞান চর্চার

প্রারম্ভিক পায়েবী বিশ্বাস বা প্রত্যয়কে অংক ও এনজেবরা দিয়ে যাপ-
জ্ঞে'ক করতে গিয়ে, যেমন 'ব্যবহারিক বিজ্ঞানের' উৎপত্তি হয়, তেমনি
প্রত্যয় ডিগি ক জ্ঞান যেহেতু অভিজ্ঞতামূল্য, সেহেতু মুসলমানদের
এহেন বৈজ্ঞানিক জ্ঞান চর্চার ফলশ্রুতি হিসেবে, অভিজ্ঞতাবাদী
যুক্তিবাদেরও উল্লেখ ঘটে।

অভিজ্ঞতাবাদী যুক্তিবাদের অর্থ বৈজ্ঞানিক যুক্তিবাদ, যে যুক্তি
অভিজ্ঞতামূল্য এবং অভিজ্ঞতায় টিকে থাকে। ইহাকে আরবীতে 'তাজরিবা'
বলে। এর থেকে 'তাজরেবিয়া আন-উলুম' বা ব্যবহারিক বিজ্ঞান। প্রমাণ
সূর্যপ ইহাও উল্লেখ করা যায় যে, ইউরোপীয় ডাষ্টাপুরোতে বিজ্ঞানকে
ফিল্মসফি বলা হত। খৃষ্টীয় তের শতকের পূর্বে 'সাইন্স' এবং 'এসপিরি-
সিজ্জম' কথা দু'টির প্রচলন ইউরোপীয় ডাষ্টাপুরোতে পরিচিত হয় না।
তথাক আরবী থেকে তরজমার মাধ্যমেই একথা দু'টির সূচনা হয়।

ହିତୀଯ ସୂତ୍ର ୩ ମାନବିକ ଜ୍ଞାନର ହିତୀଯ ଭିତ୍ତି ଅଭିଜ୍ଞତାଲକ୍ଷ ଜ୍ଞାନ ୧

ଆଜଳାହର ଜ୍ଞାନ ସ୍ଵୀଯ ଏବଂ ମାନୁଷେର ଜ୍ଞାନ ଅଭିଜ୍ଞତାଗର୍ଭ । ମୁସଲିମ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନୀରା ଏତେ ସର୍ବୋତ୍ତମାବେ ଜ୍ଞାନରେ ଉଚ୍ଚମତ ।

ମହାଜାନୀ ସକ୍ରେଟିସ-ଏର ଅନୁସାରୀରା ଜ୍ଞାନକେ ଧାରଣାମୂଳକ ବା 'କନ୍‌ସେପ୍ଚୁଲେମ' ବଲେ ମନେ କରନ୍ତ । ଶ୍ରୀକ ଦର୍ଶନ ଇହାରଇ ଭିତ୍ତିତେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ତାଦେର କଥା ହଲ, ଧାରଣା ବା କନ୍‌ସେପ୍ଟ୍-ଏର ଇଟ ଦିଯ়େ ଆମେର ଘର ତୈରି । ଅତେବ ଜ୍ଞାନ କନ୍‌ସେପ୍ଟ୍-ଏର ଘୋଗଫଳ ବା ସମୟରେ ତୈରି ହୟ । କାଜେଇ ଶ୍ରୀକ ଦାର୍ଶନିକଦେର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଏବଂ ତାଙ୍କେ ଅନୁସାରୀ ଶ୍ରୀକ ଦର୍ଶନର ଧୃଜାଧାରୀ କିଛୁ ସଂଖ୍ୟକ ଖୁଲ୍ଟାନ, ଇହଦୀ ଓ ମୁସଲିମ ପଣ୍ଡିତଦେର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଜ୍ଞାନ 'ସମୟର ଧର୍ମୀ' ବଲେ ଗୁହୀତ ।

ପଞ୍ଚାଙ୍ଗରେ ଇସଲାମୀ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରବିଦ ଓ ମୁସଲିମ ବୈଜ୍ଞାନିକଦେର ଦୃଷ୍ଟିତେ ମାନୁଷେର ଜ୍ଞାନ ଏକଟି ପୂର୍ଣ୍ଣାଂଗ ବନ୍ଦ ନନ୍ଦ, ଅଥବା କୋନ ନିରେଟ ଉପାଦାନେର ବା ପରମାନୁର ସମଜିଟି କିଂବା ସମୟର ନନ୍ଦ, ବରେ ମାନବିକ ଜ୍ଞାନ ହଲ ମାନୁଷେର ଅଭିଜ୍ଞତାଯ କ୍ରମବିକାଶମାନ ଏକଟି ବର୍ଧିଷ୍ଠ ପ୍ରକିଯା । ଆଜ-କୁରାନୀର ଭାଷ୍ୟ, ରୁସ୍ଲାନ୍ତାହ (ସ୍ଟ) -ଏର ଏକଟି ସାରକ୍ଷଣିକ ପ୍ରାର୍ଥନା ୧: "ରାବବି ଯିଦନୀ ଇମମାନ" — "ହେ ଆମାର ପ୍ରତିପାଦକ ! ଆମାକେ ଜ୍ଞାନେ ବର୍ଧିତ କର ।" ତାଇ ମୁସଲିମମାନଦେର ଏକାନ୍ତ ବିଶ୍ୱାସ ହଲ, ମାନୁଷେର ଜ୍ଞାନ ଆଜଳାହରଇ ଦାନ ।

ଏର ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିଶ୍ୱସଥେ ବଜା ଯାଏ ଯେ, ମୁସଲିମମାନଦେର ଅଂକେର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଜ୍ଞାନର ପରିସର ଅସୀମ ଥିଲେ ଅସୀମ । ଆରବୀ କଥାମ୍ବ 'ଆଶମ ଥେକେ ଆବଦ', ଅନାଦି ଥେକେ ଅନନ୍ତ । ଏଇଇ ମଧ୍ୟଧାନେ ସେ କୋନ ଦୁଇ ବିନ୍ଦୁତେ ଦୃଷ୍ଟି ନିବନ୍ଧ କରେ, ଆମରା ଜ୍ଞାନ ଚଚ୍ଚା କରି, ଯେମନ 'ଜନ୍ମ-

‘ଥେକେ ହୃଦ୍ୟ’ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ବିଶ୍ୱ ଜଗତେର ‘ଉତ୍ତପ୍ତି’ ଥେକେ ‘ଆଜକେର ଦିନ’ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ବହରେର ଆରଣ୍ୟ ଥେକେ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାରଣ ମାନୁଷେର ଜୀବନ ଓ ଚିନ୍ତା ସୌମ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ସମୟ ଅସୌମ୍ୟ । ମାନୁଷ ଅସୌମ୍ୟ ଚିନ୍ତା କରତେ ପାରେ ନା, କିନ୍ତୁ ତାଇ ବଲେ ସମୟକେ ସୌମ୍ୟରାପେ ଚିନ୍ତା କରିଲେ, ସମୟ ସୌମ୍ୟ ପରିଣତ ହବେ ନା ।

ତୁଳନାମୂଳକଙ୍କାବେ, ଇଉକ୍ଲିଡ଼ୀଆ ଜ୍ୟାମିତିର ପରିସର ଛିଲ—ସୌମ୍ୟ ଥେକେ ଅସୌମ୍ୟ । ଜ୍ୟାମିତିର ବିଦ୍ୟୁ ‘ଶହାନୀୟ’ । କିନ୍ତୁ ମୁସଲମାନଦେର ଅଂକେର ବିଦ୍ୟୁ ‘ଅଶହାନୀୟ’ । ଜ୍ୟାମିତିର ବିଦ୍ୟୁ ଚିହ୍ନ ନା ହଲେ ରେଖା ଟାନା ଯାଇ ନା । ରେଖା ବ୍ୟତୀତ କୋଣ ତୈରି ହେଯ ନା । କୋଣ ଛାଡ଼ । ଜ୍ୟାମିତି ଅଚଳ । କିନ୍ତୁ ଅଂକେର ବିଦ୍ୟୁ କରପନାୟ ବା ମ୍ରେଫ ଚିନ୍ତାଯାଇ ବସତେ ପାରେ, ଯାକେ ଆମରା ବଲି ଖେଳାଳୀ ନୁକତା ବା, ଖେଳାଳୀ ବିଦ୍ୟୁ । ଖେଳାଳୀ ବିଦ୍ୟୁ ଅର୍ଥାଏ କାଳନିକ ବିଦ୍ୟୁ ବା ମ୍ୟାଥମେଟିକାଲ ପଯୋଳ୍ଟ । ଆମାଦେର ବହଳ ପରିଚିତ ‘ଖେଳାଳ ଗାନେର’ ଉତ୍ତପ୍ତି ଓ ଖେଳାଳୀ ନୁକତା ଥେକେ । ଆର ଖେଳାଳୀ ନୁକତାର ମତ ଖେଳାଳ ଗାନା ଡାବ ଓ ଡାଷାର ଗଣ୍ଡି ଛାଡ଼ିଯେ କଲନାର ରାଜ୍ୟ ବିଚରଣ କରେ । ଆମରା ସାଧାରଣଭାବେ ‘ଖେଳାଳ ଗାନ’ ବଲି, ଖେଳାଳ ସଂଗୀତ ବଲି ନା, କାରଣ ଖେଳାଳେର ସାଥେ ଗାନେର ମିଳ ବେଶୀ । ‘ଖେଳାଳ’ କଥାଟି ଘେମନ ଆରବୀ ଡେମନି ‘ଗାନ’ କଥାଟିଓ ଆରବୀ ।

ମୁସଲମାନଦେର ଦୁଃଖିଟିତେ, ଯେହେତୁ ତାନେର ପରିସର ଓ ଗତି ଅସୌମ୍ୟ ଥେକେ ଅସୌମ୍ୟ, ତାଇ ଜ୍ଞାନ ଅନ୍ୟେଷଣ ଓ ଜ୍ଞାନ ଚର୍ଚାର ପ୍ରକିଳ୍ପାରାଇ ଶେଷ ନେଇ । କେବଳ କାଳନିକ ବିଦ୍ୟୁ ମାଧ୍ୟମେ ଆମରା ଇହାର ଶେଷ କଲନା କରି । କାରଣ ଏକଟି ଶେଷ ବିଦ୍ୟୁ ପାଓଯା ନା ଗେଲେ ଚିନ୍ତା ଆରଣ୍ୟ କରା ଯାଇ ନା ।

ଅତ୍ୟବ୍ୟ, ଜ୍ଞାନ ବନ୍ଦର ମତ ଅଜ୍ଞନ କରା ଯାଇ ନା । ଅଜିତ ଜ୍ଞାନ ଗତିହୀନ ହୟ ପଡ଼େ, ବର୍ଧିକୁ ଥାକେ ନା । ତାଇ ଇହା ଅଚଳ ଓ ବଜ୍ଜା । ସଂଠିକଙ୍କାବେ ବଲନେ ଗେଲେ, ଜ୍ଞାନ ‘ଅନ୍ୟେଷଣ’ କରା ଯାଇ ଏବଂ ଅନ୍ୟେଷଣ ପ୍ରକିଳ୍ପାକେ ନାନାଭାବେ ବର୍ଧିତ କରା ଯାଇ । ସୁତରାଏ ମୁସଲିମ ନରନାରୀର ପ୍ରତ୍ୟେକେର ଜନ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ଅନ୍ୟେଷଣ କରା ବା ତମବ କରା ଫରୟ ଅର୍ଥାଏ ଅବଶ୍ୟକ କରିବ୍ୟ । ଜ୍ଞାନ ଅଜ୍ଞନ କରା ‘ଫରୟ’ ହିସେବେ ଧାର୍ଷ ହେଯ ନି ।

ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ, ମାନୁଷେର ଜ୍ଞାନାନ୍ୟେଷଣ ଏର ମାତ୍ରା ଓ ଜ୍ଞାନ ମାତ୍ରେର ମାତ୍ରା

পরম্পর সমান বা সামঞ্জস্যপূর্ণ হয় না। মানুষের জ্ঞানান্তরণ প্রক্রিয়ার ধাপে, প্রায়শঃ জ্ঞান লাভের মাঝা, জ্ঞানান্তরণের মাঝাকে বহুগুণ ছড়িয়ে থায়। কোন কোন সময়, জ্ঞানান্তরণের ধারায়, সম্পূর্ণরূপে অভাবিত ও নতুন জ্ঞানের উদয় হয়। আবার কোন কোন সময় পর্যাপ্ত অন্তর্বেগ ছাড়াও প্রভৃতি জ্ঞান লাভ হয়। এ ধরনের জ্ঞানকে ‘প্রঙ্গ’ বা ‘ইন্টুইণ্ড’ অথবা ‘ইলমে জাদুন্নী’, অর্থাৎ একমাত্র আল্লার দান হিসেবেই, বিশেষণ করা যায়।

মানুষের জ্ঞান যেহেতু একটি গতিশীল প্রক্রিয়ায় চলমান থাকে, তাই ইহা মানুষের অভিজ্ঞতায় অবস্থান করে। অতএব মুসলিম শাস্ত্রজ্ঞদের দৃষ্টিতে মানুষের জ্ঞান ‘অভিজ্ঞতামূর্ধ’ এবং অভিজ্ঞতায় অবস্থিত এবং প্রতি মুহূর্তে যেমন মানুষের অভিজ্ঞতা টিক, টিক, খুক খুক, শনু শনু করে এগিয়ে চলে, তেমন মানুষের জ্ঞান ও মুহূর্তে মুহূর্তে সামনের দিকে এগিয়ে চলে। ইহাই অভিজ্ঞতাবাদী ঘূর্ণিবাদের তলভূমি বা ভিত্তিমূল। কিছু সংখ্যক ইউরোপীয় আধুনিক অনুবাদকেরা মুসলিমানদের অভিজ্ঞতাবাদী ঘূর্ণিবাদের ‘ঘূর্ণিকে’ বাদ দিয়ে বিরাটি অভিজ্ঞতাবাদকে ‘এমপিরিসিজম’ এর নামে, ইংলণ্ডে চামু করে পাশ্চাত্য বিদ্রোহিকর মানা প্রকার দর্শনের সৃষ্টি করেছে।

অধিকন্তু মুসলিমানদের অভিজ্ঞতাবাদী ঘূর্ণিবাদের জ্ঞানধারাকে, উপরোক্ত আধুনিক পাশ্চাত্য চিন্তাবিদদের কেহ কেহ মানুষের মনের উপর প্রয়োগ করে, ‘মন’কে একটা সাদা ফলকের সাথে তুলনা করে, ইহাকে ‘ট্যাবুলা রাসা’ বলে আখ্যায়িত করেছেন এবং বলেছেন যে, মানুষের মনের এ রূপ সাদা ফলকে, অভিজ্ঞতার মাধ্যমে, জ্ঞান লিখা হয়ে থাকে। ইহাই এমপিরিসিজমের নিভেজাল কথা।

কিন্তু এরূপ ‘সাদা-ফলকবাদে’ জ্ঞানকে ‘বন্ধগত ও বজ্যা করার প্রয়াস নিহিত থাকে। গভীরভাবে তলিয়ে দেখলে মানব মনের এহেন ব্যাখ্যা বিদ্রোহিকর প্রতীয়মান হয়। অন্ততঃ পক্ষে মুসলিমানদের বিকট ইহা প্রহণীয় নয়। কেননা ইসলামের দৃষ্টিতে মানুষ কেবল চিন্তাশীল প্রাণী নয়, এমন কि কেবলমাত্র প্রাণী প্রের্ণ জীব নয় বরং বিবেকবাদী

ମାନୁଷ ବଟେ ଏବଂ ବିବେକଗୁଣେହି ମାନୁଷ ହଞ୍ଚିଟର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ।

ଆଜିର, ମାନୁଷେର ହାଦୟେର ଗଭୀରେ, ଅନ୍ତରେର ଅନ୍ତଃଶଳେ, ଡାମମଦ୍‌ବିନିରିଥ କରାର ସକ୍ରିୟ ସଂକେତ ବିଦ୍ୟାମାନ ରଯେଛେ । ତାଇ ମାନୁଷେର ଅନ୍ତର ଓ ମନକେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପଞ୍ଚଦେର ସାଥେ ତୁଳନା କରେ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶୂନ୍ୟ ସାମାଜିକରାପେ ବିଚାର କରା ଯାଇ ନା । ଏତେ ମାନୁଷେର ଗୁଣଗୁଣକେ ହଞ୍ଚିଟର ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ଵର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଥିକେ ବିଚୁପ୍ତ କରା ହେଁ । ଇସଲାମୀ ଚିନ୍ତା ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଚିନ୍ତରା ଏକଟି ମୌଳିକ ତକ୍ଷାତ ହମୋ ଏଖାନେ : ଧୀକ ଦାର୍ଶନିକେରା ମାନୁଷକେ ‘ପ୍ରାଣୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠ’ ବଲେ ବିବେଚନା କରେ ଏବଂ ଇସଲାମ ମାନୁଷକେ ‘ହଞ୍ଚିଟର ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ଵର’ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ପ୍ରଦାନ କରେ ।

অভিজ্ঞতাৰাদী জ্ঞানেৱ শ্ৰেণীবিব্রাম— অনুভূতি, চিন্তা, সন্দৰ্ভগম ও সত্তা উপলক্ষ্মি :

মুসলিম ধর্মশাস্ত্ৰবিদ ও বিজ্ঞানীৱা ইসলামেৱ জ্ঞান অন্বেষণ প্ৰক্ৰিয়াৰ মৃষ্টিকোণ থেকে মানুষেৱ জ্ঞানীয় অভিজ্ঞতাকে চাৰ ভাগে বিভক্ত কৰে থাকেন। এগুলো যথাক্রমে অনুভূতিলব্ধ জ্ঞান, চিন্তালব্ধ জ্ঞান, হাদয়ংগম জনিত জ্ঞান ও সত্তা জ্ঞান।

বিভিন্ন শাস্ত্ৰে এহেন চতুঃজ্ঞানেৱ ভিত্তি ভিৱ নাম ব্যবহাৰ কৰা হয়। এগুলোৱ ব্যাখ্যা নিশ্চৰাপ কৰা যায় : (ক) অনুভূতিলব্ধ জ্ঞানেৱ মাধ্যম পঞ্চ ইন্দ্ৰিয় এবং অনুভূতিলব্ধ জ্ঞানেৱ স্বৰূপ পৰিচিতি। আৱৰী ভাষায় ইহাকে ‘আৱাফা’ থেকে ‘ইৱফান’ বলা যায়। (খ) চিন্তালব্ধ জ্ঞানেৱ মাধ্যম যুক্তি। চাক্ষুষ দৰ্শন বা চোখ দিয়ে দেখা, ঘেমব ইন্দ্ৰিয়ানুভূতি বা চৰ্চচক্ষু ব্যতীত দণ্ডন, চোখ বন্ধ কৰে দেখা, ডেবে দেখা, চিন্তা কৰে দেখা, তেমনি যুক্তি দিয়ে দেখা। প্ৰীক আৰ্দ্রা চাক্ষুষ দৰ্শনকে ফিজিক্যাল বা ‘পদাৰ্থিক’ জ্ঞান এবং ডেবে দেখাকে ‘পদাৰ্থ অভীত’ বা মেটাফিজিক্যাল জ্ঞান বলে অভিহিত কৰে। এৱাপ ডেবে দেখা বা যুক্তি দিয়ে দেখাকে প্ৰীকৰা ‘ফিলসফি’ বা ‘ফিলজফি’ বলে। ইহাই ‘ডাশিও’ ও ‘রিজন’ থেকে ‘ডাশিনান’ বলেজ বা ডারতৌয় আৰ্দ্রদেৱ ভাষায় ‘দৰ্শন’। এক কথায় চিন্তালব্ধ জ্ঞানেৱ স্বৰূপ-দৰ্শন।

আৱৰীতে ইহাকে ‘ফালাসিফা’ ও ‘ফিক্ৰ’ বা ‘নবৰ’ বলে। (গ) হাদয়ংগমেৱ মাধ্যম অনুধাৰণ অৰ্থাৎ কেৱল কিছুৱ অনুসৰণ কৰা, দিছু নেওয়া। আৱৰীতে এৱ প্ৰতিশব্দ ‘তাদাৰ্ব-বুৱেৱ’। ইহা ‘দুৰ্বুৱ’ থেকে সংগঠিত। ‘দুৰ্বুৱ’ অৰ্থ পিছন বা পিছু নেওয়া। তাদাৰ্ব-বুৱেৱ মুক্তাবিলায় ‘চিন্তা’ কৰাকে আৱৰী ভাষায় ‘তাফাক্কুৱ’ বলে। ইহা ফিকিৰ বা ফিকিৰ থেকে সংগঠিত। আৱৰীতে ‘ফিলজফি’ বা দৰ্শনকে ফিকিৰও

বলে, যেমন ইহাকে বাংলায় চিন্তা ও ইংরেজীতে ‘থট’ বলা হয়। তাই ‘তাফাক্কুর’ অর্থ দর্শন ও ‘তাদাব্বুর’ অর্থ হাদয়ংগম। সোজা কথায়, চোখে দেখা অনুভুতিকে চোখ বঙ্গ করে ডেবে দেখলে যেমন ‘ভাবধারণা’ হয়, তেমনি চিন্তালব্ধি ‘ভাবধারণাকে’ হাদয়ের মধ্যে অঙ্গম করলে অর্থাৎ হাদয়ের স্পন্দনের আবর্তের মধ্যে মন্তব্য করলে ষে উষ্ণ বা ঠাণ্ডা ভাবের উদ্বেক করে, তারই নাম ‘হাদয়ংগম’। ইহা বিবেকের স্তর। ইহাতে ভাল-মন্দের নিরিখ হয় এবং নৈতিকতা-বোধের উৎপত্তি হয়। আমাদের চলতি জাষায়, ভাবধারণাকে তলিয়ে দেখাকেই হাদয়ংগম বলে। হাদয়ংগম মুখ্যজ্ঞান—নৌতিজ্ঞান বা তত্ত্বজ্ঞান মননশীলতা জাত-ক্ষতি নির্ণয় করে এবং হাদয়ংগম ভাল-মন্দের নিরিখ করে।

আরো বিশ্লেষণ করে বলা যায় যে অনুভুতিলব্ধজ্ঞান হল—প্রত্যক্ষ বাস্তব জ্ঞান, একমাত্রায় জ্ঞান। চিন্তালব্ধি-জ্ঞান হল—পরোক্ষ বাস্তব জ্ঞান। অর্থাৎ বাস্তব বা বস্তুগত অনুভুতির মাধ্যমে অজির্ত ‘পরিবর্তিত’ জ্ঞান। ইহা দুই মাত্রা বিশিষ্ট জ্ঞান, যাকে আমরা তথ্য জ্ঞান বলে থাকি। তাহলে, তথ্য জ্ঞানের ‘পরিবর্তিত’ জ্ঞান অর্থাৎ পরোক্ষ-তথ্যজ্ঞান যা প্রত্যক্ষ বাস্তব অনুভুতি থেকে তিন মাত্রা ব্যবধানে ‘তত্ত্বজ্ঞান’। অনুভুতি নিরূপণধর্মী তথ্যজ্ঞান মননধর্মী ও তত্ত্বজ্ঞান মন্তব্য। তাই তত্ত্বজ্ঞান বস্তু অতীত জ্ঞানে পরিণত হয় এবং অবাস্তব হয়ে দাঢ়ায়। ইহার বৈশিষ্ট বিশ্বজনীন হওয়ায়, ইহার ‘দিক’ বস্তুর দিকে না হয়ে—সত্ত্বের দিকে হয়। অতএব তথ্যজ্ঞান যেমন পরোক্ষ বাস্তব জ্ঞান, তেমনি তত্ত্বজ্ঞান পরোক্ষ সত্যজ্ঞানে পরিণত হয়।

(ঘ) এহেন হাদয়ংগম জনিত তত্ত্বজ্ঞান অর্থাৎ পরোক্ষ সত্যজ্ঞানকে অস্তদৃষ্টির মাধ্যমে প্রত্যক্ষভাবে উপলব্ধি করা হলে, ইহা সত্যজ্ঞানে পরিণত হয়। সত্যজ্ঞান হল দিব্যজ্ঞান অর্থাৎ যে জ্ঞান সর্ববর্দ্ধা সঠিক ভাবে সম্মুখে উপস্থিত থাকে। ইহাকে আরবীতে ‘হাকিকত’ বলে। সত্য জ্ঞানের মাধ্যম হল, ‘ইল্হাম’ ও ‘ওয়াহী’ অর্থাৎ যথাক্রমে সত্য অনুপ্রেরণা ও প্রত্যাদেশ। ইলহাম বা সত্য অনুপ্রেরণা মানুষের মানবিক

সত্ত্বার ঘণ্ট্যে আল্লাহৰ অনুগ্রহে প্ৰবিষ্ট হয়। ইহা এই মানবিক সত্ত্বা বা কৃহ নামে পরিচিত, যা আদমেৰ সৃষ্টি লগে আল্লাহ নিজ 'কৃহ' থেকে হস্তুকে দিয়েছিমেন এবং যা বিবেকেৰ আকাৰ ধাৰণ কৰেছে।

মানুষেৰ মানবিক সত্ত্বার নিষ্ঠন্তৱে একটি প্ৰাণীসূমন্ত বা 'পাশবিক' সত্ত্বাও বিদ্যমান রয়েছে, যা থেকে প্ৰৱোচনা ও রিপুৱ উজ্জেজনামূলক অনুপ্ৰেৱণৰ উজ্জব হয়। কবিৰা ইহা থেকে প্ৰেৱণাপ্ৰাপ্ত হয়ে থাকেন। ইহাকে আৱৰ্বীতে 'ইস্তিদ্ৰায়' বলা হয়। ইহা বাস্তব, অনুভূতিৰ সাথে সম্পৰ্কিত।

পঞ্চান্তৱে, 'ইল্হাম' সত্ত্বানেৰ সাথে সম্পৰ্কভূজ্ঞ 'ইস্তিদ্ৰায' প্ৰথম প্ৰস্তী ও 'ইল্হাম' চতুৰ্থ প্ৰস্তী। ইস্তিদ্ৰায প্ৰৱোচক ধৰ্মী 'খামাস'-এৰ সাথে জড়িত এবং ইল্হাম সত্যধৰ্মী 'হাকিকত', বহু বচনে 'হাকায়েক'-এৰ সাথে সম্পৰ্কিত।

ওহী আল্লাহৰ নিকট থেকে অবতীৰ্ণ হয়ে মানুষেৰ অন্তৱে প্ৰবিষ্ট হয়। পৃথ্যবান জোকেৱা 'ইল্হাম' লাভ কৰেন এবং রসূল অৰ্থাৎ আল্লাহৰ প্ৰেৱিত পুৱষ্ঠৱো, 'ওহী' প্ৰাপ্ত হয়।

ইলহাম ও ওহীলব্ধ জ্ঞান 'হাকায়েক' এক বচনে 'হাকিকত' নামে পৱিত্ৰিত। ইহাকে 'কাশফ'-এৰ মাধ্যমে চাকুৰ জ্ঞানেৰ অনুৱাপ 'প্ৰত্যক্ষ জ্ঞান' বলা হয়।

এহেন চতুৰ্থজ্ঞানেৰ আৱৰ্বী নাম যথাক্রমে, ইৱফান, ইলম, মংজিলক্ত-
পত্র হাকিকত বলে আমৱা নিৰ্ভয় কৰতে পাৰি। তবে ইহা সৰ্বদা মনে রাখা দৱকাৰ যে, যেখানে প্ৰীক চিকিৎসৱেৰা সব জিনিসেৰ অভিহৰেৰ ডিঙি বস্তগত বা বাস্তব বলে মনে কৰেন, সেখানে মুসলমানেৰ সব জিনিসেৰ অভিহৰেৰ ডিঙি হাকিকত বলে মনে কৰেন। তাই প্ৰীক বিদ্যা প্ৰথম প্ৰস্তী বা বাস্তবমূল্যী, আৱ ইসলামী বিদ্যা চতুৰ্থ প্ৰস্তী বা সত্যমূল্যী।

মূলকথা, প্ৰীক বিদ্যা যেখানে দুই ভাগে বিভক্ত, যথা—কিজিক্যাল ও মেটা-কিজিক্যাল, বস্তগত ও বস্তঅতীত, ইল্মিয়জ্ঞান ও যুক্তিজ্ঞান, পদাৰ্থিকজ্ঞান ও পদাৰ্থ—অতীতজ্ঞান বা দৰ্শনজ্ঞান, সেখানে ইসলামী বিদ্যা।

চারতাগে বিভিন্ন যথা—বাস্তবজ্ঞান, দর্শনজ্ঞান, তত্ত্বজ্ঞান ও সত্যজ্ঞান। আদতে মুসলিম জ্ঞানজ্ঞানের আসল প্রবেশদ্বার তত্ত্বজ্ঞানে ও চরম উৎকর্ষ সত্যজ্ঞানে নিহিত।

গ্রীক জ্ঞান-বিজ্ঞানের সংখ্যাক্রম ‘দুই’ ও মুসলিম জ্ঞান-বিজ্ঞানের সংখ্যাক্রম ‘চার’। গ্রীকবিদ্যা একে আরম্ভ ও দুয়ে শেষ এবং মুসলিম বিদ্যা তিনে আরম্ভ ও চারে সমাপ্ত।

হিসাব বিজ্ঞানের ‘সংখ্যাতত্ত্বকে’ যদি ‘এক’ বলে বিবেচনা করা হয়। কারণ গণনার শুধু দৈর্ঘ্য আছে, প্রস্থ নেই। আর যদি জ্যামিতিকে ‘দুই’ বলা হয়, কারণ জ্যামিতির দৈর্ঘ্য প্রস্থের ক্ষেত্রফলই তিন কোণকে দুই সমকোণের সমীকরণে মেপে বের করা হয়। তবে আমরা অংককে ‘তিন’ বলে আখ্যায়িত করতে পারি, কারণ অংক হল যোগ বিয়োগ করে যে কোন সমীকরণকে তিনিয়ে দেখার বিদ্যা। অংক তিন প্রস্তুতি এবং অংকের হিসাব শুল্ক হল কিনা তা এমজেবরা দিয়ে ‘প্রতীকী’ হিসাবে পরীক্ষা করা হয়। অতএব, এমজেবরা চারপ্রস্তুতি বিদ্যা।

এই হিসাবে, আমরা গ্রীক বিদ্যার চরম উন্নতি জ্যামিতি বিদ্যায় এবং জ্যামিতির ত্রিতৃতীয় নমুনায় তৈরী, ‘সৌলজিষ্ম,’-এর যুক্তিবিদ্যায় দেখতে পাই। যদিও এই উভয় বিদ্যা ত্রিতৃতীয় যত্নে তৈরী, তবুও উভয়ের তৃতীয় পদ্ধতি বাস্তব নয়। কাঞ্চনিক বা ধারণামূলক, যাকে ইংরেজীতে বলে ‘কনসেপচুয়েল’। ত্রিভুজের দুই সমকোণ ও সৌলজিষ্ম-এর বড় ও ছোট প্রতিপাদো এদের বাস্তবতা নিহিত।

পক্ষান্তরে মুসলমানদের বিদ্যার বৈশিষ্ট্য অংকে ও এমজেবরায়। এ বিদ্যাদ্বয় মুসলমানের আবিষ্কার করে এবং এগুলোর প্রয়োগের মাধ্যমে ব্যবহারিক বিজ্ঞানাদির সৃষ্টি করে। এগুলোর আরবী নাম উল্লেখাভাবে ‘আল-জবর ওয়াল্ম মুকাবালা’, অর্থাৎ জবরশাস্ত্র ও মুকাবালা শাস্ত্র, এমজেবরা শাস্ত্র ও অংক শাস্ত্র। এমজেবরার অভিনব পদ্ধতির মাধ্যমে মুসলমানেরা প্রীকরণের বস্তু-দর্শন ও চিন্তা-দর্শনের অতীত তত্ত্ব-দর্শন ও সত্য-দর্শনের বিদ্যাদির প্রতিষ্ঠা করেন। ব্যবহারিক বিজ্ঞানের শাখা-প্রশাখা গুলো এরই একটি প্রত্যক্ষ ফলশূণ্য। এর সবগুলো তৃতীয় ও চতুর্থ প্রস্তুতি বিদ্যা। বিগত কয়েকশত বছর ধরে মুসলমানদের রাজনৈতিক বিপর্যয়ের কারণে আরবী ভাষার অগোষ্ঠীয় ‘হিন্দু’ ভাষাভাষী ইহুদীদের উপর বিজ্ঞানের উৎকর্ষ সাধনের ভার নাস্ত হয়।

চতু'প্রস্তী বিদ্যার ভৱণ :

সাধারণ দৈনন্দিন অভিজ্ঞতায় মুসলিমানেরা জ্ঞাত বা অজ্ঞাতসারে যে কোন বক্তব্যে চার প্রক্ষে মূল্যায়ন করে। মুসলিমানদের উপর ইহা ইসলামী ঐতিহাসের ছাপ, এছেন চতু'প্রস্তী পরিমাপকে আমরা অংকের ভাষায় 'দৈর্ঘ্য, প্রস্থ, ব্যাস ও উচ্চতা' বলে অভিহিত করতে পারি। উদাহরণস্বরূপ মুসলিম স্থাপত্যের একটি শ্রেষ্ঠ নিদর্শন তাজমহলের বিষয় বিবেচনা করা যাক।

তাজমহলের :

- | | |
|-----------|-------------------------------------|
| দৈর্ঘ্য — | একাকাত্তুড় ভূমি |
| প্রস্থ — | উপাদান, পাথর, কাঠ, সুরক্ষী ইত্যাদি। |
| ব্যাস — | নৌকা নকশা |
| উচ্চতা — | সৌন্দর্য ও অবয়ব। |

মুসলিম সংস্কৃতির ঐতিহ্য অনুসারে তাজমহলের প্রকৃত মূল্যায়ন ব্যাস ও উচ্চতাগুণে করতে হবে। দৈর্ঘ্য ও প্রস্থ গুণে নয়। তাজমহলের 'ব্যাস'—নৌকা নকশার বৈশিষ্ট্য হল : আংকিক ভারসাম্য। এছেন ভারসাম্য গুণেই নদীতীরে অবস্থিত হয়েও বিগত তিনি'শ বছরের অধিক সময়ে ইহা এক ইঞ্চিও হেলে নাই। তাজমহলের আসন মূল্যায়ন 'উচ্চতা'গুণে। ইহার নির্দল কৌশল ও অট্টালিকার চমকপ্রদ সৌন্দর্যে। কিন্তু ইহার বৈশিষ্ট্য পারিবেশিকও বটে। মুসলিম স্থাপত্যের পারিবেশিক পরিকল্পনায় তাজমহল একটি শ্রেষ্ঠ নিদর্শন। অতএব তাজমহলের প্রকৃষ্ট মূল্যায়নের জন্য মুসলিম স্থাপত্য শিল্পের আংকিক দিক সংযোগে সম্মত জ্ঞান থাকা প্রয়োজন। বিশেষতঃ এতে লগারিদম, ম্যাথেমেটিক্যাল ব্যালেন্স ও এসথেটিক পার্যাঙ্গ সম্পর্কিত আংকিক ও এলজেভাইক সূত্রগুলোর প্রয়োজন সংযোগে অবস্থিত হওয়া দরকার। কেবলমাত্র ইঞ্জিনিয়ানুড়তি ও চিন্তার

হারা তাজমহলের সঠিক মূল্যায়ন সম্ভব নয়। উল্লেখ করা হেতে পারে যে, ইসলামের উল্লেখকান থেকে হাজার বছর ধরে মুসলিমদের জ্ঞান-বিজ্ঞান চর্চার বিকাশ ধারা, বিশ্বজীবীন জ্ঞান-চর্চার অগ্রদৃত ও দিশারী ছিল। বর্তমান যুগের মুসলিমানেরা মুসলিম জ্ঞান চর্চার বিকাশধারা থেকে বিচ্যুত হয়ে, বিগত দুই-শত বছর ধরে পক্ষিলতায় নিমজ্জিত হয়ে হাবুক বুঝাচ্ছে। ফলতঃ বিশ্বজীবীন জ্ঞান চর্চার ধারা থেকে তারা বিচ্ছিন্ন হয়ে পড়েছে। তাই তারা তাদের নিজস্ব জ্ঞান-বিজ্ঞানের সূত্রগুলো সূত্রগত-ভাবে বুঝে উঠতে পারছে না।

সুতরাং মুসলিম জ্ঞান-বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখা-প্রশাখার পদ্ধতিগত বিশ্লেষণ, পুনর্মুল্যায়ন এবং অনুধাবনের মাধ্যমে পুরাতন সূত্রগুলোর নতুন ভাবে আবিষ্কার ও উপলব্ধির প্রয়োজন। একমাত্র পরৌক্ষা-বিরৌক্ষা ও বিশ্লেষণের মাধ্যমেই মুসলিম ঐতিহ্যের নিজসু সত্ত্বাকে পুনরুজ্জার করে, এরই সাহায্যে মুসলিমানেরা আধুনিক বৈজ্ঞানিক গতিপ্রবাহের ধারায় পুনঃ প্রবেশ লাভ করতে সক্ষম হবে এবং আচলাহর করুণায় জ্ঞান গতিতে এগিয়ে চলতে পারবে।

তাই মুসলিমদের জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রতি গভীর দৃষ্টিট নিশ্চেপ করলে আমরা দেখতে পাই যে, মুসলিমানদের ‘আনবিক বিদ্যা’ অর্থাৎ মানুষের আচার-ব্যবহার সম্বন্ধীয় বিদ্যা, চার ভাগে বিভক্ত যথা, (১) আখ্যবার (২) তাওয়ারিখ (৩) ওমরানিয়াত ও (৪) সিয়াসিয়াত। এগুলোর অর্থ যথাক্রমে সাংবাদিকতা, ইতিহাস, সমাজতত্ত্ব ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান। ইবনে খালদুন সমাজ-তত্ত্ব ও রাষ্ট্রবিজ্ঞানকে একত্রে ‘নৃতন বিজ্ঞান’ ও ‘সমাজ বিজ্ঞান’ নামেও অভিহিত করেছেন। আর এই নৃতন বিজ্ঞানটি তিনি নিজেই উঙ্গাবন করেছেন বলে দাবী করেন।

চতুর্পন্তী বিদ্যার আর এক ঝলপ

ধারাবাহিকভাবে, মুসলিম মানবিক বিদ্যাগুমোর উন্মেষ ঘটেছে—এক প্রক্ষী, দুই প্রক্ষী, তিনি প্রক্ষী ও চতুর্পন্তী বিদ্যা হিসাবে। যেমন সাংবাদিকতা একটি ‘একক দৈর্ঘ্য’ শুল্ক বিদ্যা। ইহার দৈর্ঘ্য আছে প্রক্ষ নাই। সংবাদ-দাতার সংবাদ প্রেরণ করা যায়, অথবা প্রত্যাখ্যান করা যায়। শুল্ক করা যায় না। কারণ, ইহা একটা দীর্ঘসৃষ্টের বিদ্যা, যার এক সুদূর প্রান্তে সংবাদদাতা ও অন্য সুদূর প্রান্তে সংবাদ প্রেরণার অবস্থান। দুইয়ের মধ্যে প্রত্যক্ষ সংযোগ অঙ্গত বিরল।

এরপ সুদূর প্রসারী সংযোগের মাধ্যমে ‘সংবাদ’ হয়। আরবৌতে ‘খবর’ ও বহবচনে ‘আখবার’ হয়। আখবারের ইংরাজী তরজমা ‘নিউজ’ হবে, অর্থাৎ বহবচনের মাওয়া এক বচন। রসূলুল্লাহ্ সাল্লাহ আলাইহে ওয়া সাল্লাম-এর চরিত্র ও আচার-ব্যবহারের ‘আদর্শ’ নমুনা’ বা ‘সুন্নত’ সম্বন্ধে খবরকে এক বচনে ‘হাদীস’ ও বহবচনে ‘আহাদীস’ বলা হয়। তাই হাদীস অর্থ বিশেষ খবর।

সাংবাদিক পরম্পরা থেকে হাদীস বা খবর সংযোগের বিদ্যাকে আরবৌতে ‘রিওয়ায়েত’ বলা হয়। ইহার ইংরেজী ডাবার্থ তরজমা—‘ইন্টারন্যাল ক্রিটিসিজম্’। রিওয়ায়েত বিদ্যার দৈর্ঘ্য আছে, প্রক্ষ নাই। আমাদের সংবাদপুমোর বৈশিষ্ট্য একই প্রকারের। সংবাদপত্রগুলোর প্রাথমিক নাম ‘আখবার’ ছিল।

‘আরবৌতে ‘তাওয়ারিখ’ অর্থ ইতিহাস। ইহার বহবচনে, উচ্চারণ কর্তৃ বলে, এক বচনে ‘তারীখ’ শব্দটির ‘ইতিহাস’ অর্থে বহুল প্রচলন হয়েছে। ‘তারীখ’ একটা দুই প্রক্ষী বিদ্যা।। দৈর্ঘ্য ও প্রহের সমন্বয়ে ‘তথ্য’ হয়। ইংরেজীতে যাকে ‘ডাটা’ বলা হয়। তথ্য অর্থ পরীক্ষিত

‘খবর’। এরপ পরীক্ষিত হাদীসকে আমরা ‘সুন্নত’ বা ‘সুন্নাহ’ বলি। আসলে ‘সুন্নাহ’ সংস্কীয় খবরকেই হাদীস বলা হয়। তথ্য ও সুন্নাহর দৈর্ঘ্য হল ‘রেওয়ায়েত’ এবং প্রশ্ন হল ‘দিরায়ত’ অর্থাৎ যুক্তিশুভ্রতা’ পরীক্ষা। দিরায়ত-এর ইংরেজী ভাবানুবাদ ‘এক্টার্যাল ক্রিটিসিজ্ম’ খবরের দৈর্ঘ্য-প্রশ্ন বিচার করে, যে সব তথ্য তৈরী করা হয়, সেগুলো ইটের শামিল, যা দিয়ে সংশ্লিষ্ট মানব গোষ্ঠীর ঐতিহ্যের ঘর নির্মাণ করা হয়। এহেন ঐতিহ্যের ঘর হল ইতিহাস। এক কথায় পরীক্ষিত খবরাখবরের ইট দিয়ে ইতিহাস নির্মাণ করা হয়। অন্য কথায়, খবরকে দৈর্ঘ্যপ্রশ্নে পরীক্ষা করলে, তথ্য হয় এবং তথ্যগুলোকে একই সূত্রে গেঁথে নিলে, ইতিহাস হয়। খবরের পরীক্ষায় ‘তথ্য’ হয় ও তথ্যের সূত্রাবলৈ ইতিহাস হয়।

কথাটি ইংরেজী মতে বললে : নিউজকে ইন্টারন্যাল ও এক্টার্যাল ক্রিটিসিজ্ম দুরা পরীক্ষা করলে ড্যাটা হয় এবং ড্যাটাগুলোকে একত্রে ফরমুলাইট করলে হিস্ট্রি হয়। অতএব, দৈর্ঘ্য-প্রশ্নে ড্যাটা হয়, ইতিহাস হয় না। ‘ইট’ হওয়া ও ‘দালান’ হওয়া এক কথা নয়। সুতরাং বিলাতে ও ভারতে বর্তমান শুগে প্রচলিত কথা : ইন্টারন্যাল ও এক্টার্যাল ক্রিটিসিজ্মের সমন্বয়ে ইতিহাস হয় এটি একটি ভুল ও বিভ্রান্তিকর সূত্র। যেদ্বা কথা, তথ্যের উপাদান খবর ও ইতিহাসের উপাদান তথ্য। ইতিহাস দৃশ্যমূল বিদ্যা বটে, কিন্তু ‘সুন্নাহ’ ব্যতিরেকে ইতিহাস হয় না। ‘সুন্নাহ’ ইতিহাসের তৃতীয় প্রতিপাদ্য।

মুসলমানদের তারিখ বা ইতিহাস ফিকাহ-এর নমুনায় তৈরী। হাদীসের দৈর্ঘ্য-প্রশ্নের পরীক্ষার দুরা ‘সুন্নাহ’ নির্ণীত হয় এবং সুন্নাহ-সমূহের সূত্রাবলৈর দুরা ফিকাহ নির্ণীত হয়। ‘ফিকাহ’ অর্থ সুন্নাহর ইট দিয়ে তৈরী ইসলামের ঘর বা জীবন ব্যবস্থার অদ্যবংগম। ফিকাহ শব্দের সরল অর্থ ‘হাদবংগম’। ফিকাহ দুই প্রকার—ছোট ফিকাহ—মানব জীবন সংস্কীয় ইসলামের হিদায়ত এবং বড় ফিকাহ—আল্মাহ তায়ালার অস্তিত্ব ও গুণাবলী সংস্কীয় ইসলামের হিদায়ত। তাটি হাদীস, সুন্নাহ, ফিকাহ-এর নমুনায় তৈরী হল খবর, তথ্য, ইতিহাস।

সমাজতত্ত্ব তিন প্রকৃতি বিদ্যা ‘সংবাদের দৈর্ঘ্য-প্রচের মাপজোকে ‘তথ্য’ হয় এবং সমাজ সংস্কীর্ণ তথ্যকে ব্যাস দিয়ে মূল্যায়ন করলে সমাজতত্ত্ব হয়। ‘তথ্য’ একটি ঘটনা সংস্কীর্ণ হয়, এবং ঘটনার পিছনে যে উদ্দেশ্যটি নিহিত থাকে তাই ‘ব্যাস’। এহেন উদ্দেশ্যটিই দৈর্ঘ্যকে প্রচের সাথে আবক্ষ করে ঘটনাটি ঘটায়। উদ্দেশ্যটি ঘটনাটির ‘অন্তর প্রবাহ’ বা আনডার-কারেন্ট’।

ইতিহাস হল, তাওয়ারীখ বা তারীখের সমষ্টিটি অর্থাৎ ঘটনা প্রবাহ আর সমাজতত্ত্ব হল উদ্দেশ্য ব্যাঙ্গক ঘটনা প্রবাহ। এক কথায়, ইতিহাস ব্যাসগুণে সমাজতত্ত্ব হয়। আরবীতে সমাজতত্ত্বের নাম ‘ওমরানিয়ত অর্থাৎ মানবজীবন যাপন প্রক্রিয়া। অন্য কথায়, মানুষের সমষ্টিগত বসবাস-জনিত ঘটনা প্রবাহের উদ্দেশ্যমূলক মূল্যায়ন। মানুষের পারিবারিক, সম্প্রদায়িক, সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় জীবন যাপনের ঘটনাবলীর পেছনে উদ্দেশ্য বাজেক অন্তর প্রবাহের বিশেষণ ও মূল্যায়ন সমাজতত্ত্বের অধ্যয়নের বিষয়বস্তু। ইসলামের ডাষ্যে, বুখারী শরীফের প্রারজ্ঞে লিপিবক্ষ, সবচেয়ে জনপ্রিয় ও প্রসিদ্ধ হাদীস ‘ইন্নামাল্ল-আ’মালু-বিন-নিয়াত’ অর্থাৎ সুনির্দিষ্টরাপে কর্মের মূল্যায়ন উদ্দেশ্যাবলীর দ্বারা হয়। সাংবাদিকতা মানব সমাজের ঐতিহ্যের উপাদান বা খবরাখবর নিয়ে ব্যাপ্ত থাকে। আর সমাজতত্ত্ব মানব সমাজের চলমান গতিধারা নিয়ে পরীক্ষা-নিরীক্ষা চান্দায়।

একটি উপমা :

বিষয়টি উন্মরাপে হাদয়ংগম করার জন্য আমরা একটা উপমার আশ্রয় নিতে পারি। (ক) প্রথম ধাপে, আমরা একটি গমের ভাস্তারের কথা চিন্তা করি। (খ) দ্বিতীয় ধাপে, একটি তল্লুরের কথা ডেবে দেখি (গ) তৃতীয় ধাপে, একটি বেকারী বা রঞ্জি-বিক্স্টের দোকানের কথা মনে করি। আর (ঘ) চতুর্থ ধাপে, মানুষের খাদ্য সমস্কে একটি তথ্য কেন্দ্রের কথা মনে করি।

এখন প্রথমে ‘ঘ’-তে উপস্থিত হলে আমরা দেখতে পাব যে উক্ত তথ্য কেন্দ্রে কোন বস্তু নাই। ইহার জিনিসগুলো অবাস্তব। বস্তু সমস্কে কেবলমাত্র নানাপ্রকার খবরাখবরই এতে বিদ্যমান। ‘ঘ’-এর তথ্য কেন্দ্রের খবরাখবর অনুসরণ করে ‘গ’-তে উপস্থিত হয়ে আমরা দেখতে পাই যে, তথাকার জিনিসপত্রগুলো বাস্তব এবং নানা ধরনের রঞ্জি, বিক্স্ট, কেক ইত্যাদির বাস্তব রূপ লাভ করেছে। এগুলোর বাস্তবরূপ লাভ করার কারণান্বয় ‘খ’-তে গিয়ে আমরা দেখতে পাব যে, এতে জিনিসপত্রের ছিতিশীলতা নাই, এতে ক্রমাগত জিনিসপত্রগুলো বাস্তবরূপ লাভ করে বিগত হয়ে ব্যাবহারিক অবস্থানের জন্য ‘গ’-তে স্থানান্তরিত হয়ে যাচ্ছে। সবশেষে ‘ক’-তে গিয়ে আমরা ‘গ’-এ অবস্থিত বাস্তবায়িত জিনিসপত্রগুলোর মৌল উপাদানগুলো, তথাকার গমের আড়তে, খুঁজে পাব।

প্রশিক্ষনযোগ্য যে, উপরোক্ত উপমায় ‘গ’-এর জিনিসপত্রের তুলনায় ‘ক’-এর উপাদানগুলো সম্ভাবনাময় এবং ক-এর তুলনায় গ-এর রঞ্জি বিক্স্টগুলো বাস্তবায়িত বা বাস্তব। এক কথায় ‘গ’-এর তুলনায় ‘ক’ ভবিষ্যত ও ‘ক’ এর তুলনায় ‘গ’ বিগত। এবং এ দুইয়ের মধ্যে বিভেদকারী চলমান ও অতি সূক্ষ্ম রেখা হল ‘খ’। অর্থাৎ ‘ক’-ভবিষ্যত, ‘খ’- বর্তমান ও ‘গ’ বিগত।

যোঁট কথা, গমগুলো যেমন তন্দুর দিয়ে বিগত হয়ে রুটি-বিকুটি হয়, তেমনি মানব সমাজের সম্ভাবনাগুলো সমাজের ‘বর্তমান কালের’ ক্রিয়া-প্রক্রিয়ার ঘাতাকল দিয়ে বিগত হয়ে ‘ঐতিহ্যে’ পরিণত হয়।

অতএব, মানব সমাজের ঐতিহ্যের মূল্যায়নের বিদ্যা ‘ইতিহাস’ ও সমাজের ক্রিয়া-প্রক্রিয়ার অন্তর্গত উদয়াটনের বিদ্যা ‘সমাজতত্ত্ব’ এবং সমাজের সম্ভাবনাগুলোর জরীপ ও নিয়ন্ত্রণের বিদ্যা ‘রাজ্যবিজ্ঞান’। আর যেহেতু এই বিদ্যাগুলো মানুষের জীবন ধাপন প্রক্রিয়া ও বাস্তিগত ও সমষ্টিগত আচার-ব্যবহার সম্পর্কিত, তাই এগুলোকে একত্রে ‘মানবিক বিদ্যা’ ইংরেজীতে ‘ইতিম্যানিটিজ’ আর আরবীতে ‘আল-উলুম-আল ইনসানিয়াত’ বলা হয়।

অধিকন্তে ইহাও লক্ষ্যণীয় যে, যে কোন মানব সমাজে প্রচলিত বীতিনীতি, আচার-ব্যবহার, প্রথা, অন্তর্বাদ, ভাবধারা, মূল্যবোধ ইত্যাদি বিষয়ে উক্ত সমাজের লোকজনের মনোভাব সঙ্কে ওয়াকিববাল (আর-বীতে ‘ওয়াকিফ হাল’) না থাকলে, সমাজের ঐতিহ্যের মূল্যায়ন সম্ভব নয়। তাই কোন সমাজ সঙ্কে ধ্যান পথে অগ্রসর হলে, সমাজের সম্ভাবনাগুলোর জবর নিয়ন্ত্রণ করতে হয় এবং ফলাফল প্রাপ্ত অকল্যাণকর হয়।’ অতএব, এই চারটি বিদ্যা একই সূত্রে বাধা।

তাই সংবাদ যেমন ইতিহাসের জন্য প্রয়োজন, তেমনি ইতিহাসের জ্ঞান সমাজতত্ত্বের জন্য প্রয়োজন। অনুরাগভাবে, সমাজের অন্তর্গত সম্ভাবনাগুলোর পথে অগ্রসর হলে, সমাজের সম্ভাবনাগুলোর জবর নিয়ন্ত্রণ করতে হয় এবং ফলাফল প্রাপ্ত অকল্যাণকর হয়।’ অতএব, এই চারটি বিদ্যা একই সূত্রে বাধা।

সুতরাং মুসলিম সমাজ বিজ্ঞানীরা মানব সমাজের দৈর্ঘ্য, প্রস্থ, বাস ও উচ্চতার পদ্ধতিগত পরিযাপ করে, মানবিক বিদ্যাকে আগবঢ়ার তারীখ, ওয়ানিয়াত ও সির সিয়াত—এই চতুর্ভাগে বিভক্ত করেছেন এবং এগুলো সম্রক্ষণ সমাজবিজ্ঞানের জোট স্থিত করেছেন।

মুন্নমানদের নিখা ইতিহাসের এইগুলি যেমন খৃষ্টীয় নবম শতাব্দীর আল-বালায়ুরীর ফুতুহল বুমদান, দশম শতাব্দীর তাবাবীর তাওয়ারীখ, এমনকি অষ্টাদশ শতকের শেষ ভাগে বাংলাদেশে নিখা তাবতাবায়ীর ‘সিয়ারউল-মুডাআখ্যরীন ইত্যাদি গভৌরভাবে পরীক্ষা, করলে দেখা ষাবে যে এগুলো আধুনিক ধারণামত বিশুল ইতিহাসের বই নয়, বরং তথাকথিত, সামাজিক ইতিহাসের সামৃদ্ধ্য। আসলে এগুলো সমাজতত্ত্বের বই, যাতে রাজ্যবিজ্ঞানের ভূমিকাও বিদ্যমান।

ଆମତ କଥା :

ଆମତ କଥା ହଲ, ସେହେତୁ ମୁସଲମାନେରା ସର୍ବଭାରତର ମାନବିକ ଜ୍ଞାନକେ ‘ଗ୍ରାମ୍ୟୋ ବିଶ୍ୱାସ’ ବଳେ ବିବେଚନା କରେ, ତାଇ ଦେଖା-ଅଦେଖାର ମଧ୍ୟବତୀ ମାନବ ଜୀବନେର ରହସ୍ୟ ଉପର୍ଯ୍ୟାଣ କରାର ଜନ୍ୟ, ମୁସଲିମ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନୀରା ଜୀବନେର ଅଭିଭାବକେ ଦୁଇ ପ୍ରଷ୍ଟେ ମୂଳ୍ୟାନ୍ୟନ କରେନ : ଏକଟି ହଲ, ବ୍ୟକ୍ତି-ଜୀବନେର ଅଭିଭାବକ ଓ ଅପରାଟି ହଲୋ ସମାଜ ଜୀବନେର ଅଭିଭାବକ : ବ୍ୟକ୍ତି ଜୀବନେର ଅଭିଭାବକର ମୂଳ୍ୟାନ୍ୟନକେ ଜୀବନ ଚରିତ ବା ‘ସୌରାତ’ ବଳେ । ଏବଂ ସମାଜେର ଜୀବନ ଚରିତକେ ‘ତାରୀଖ’ ବଳେ । ତାଇ ‘ତାରୀଖ’ ଅର୍ଥ ସମାଜେର ଜୀବନୀ, ଅର୍ଥାତ୍ ସମାଜଚରିତ ।

ଅଧିକତଃ ମୁସଲମାନଦେର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଥେକେ, ସେହେତୁ ଇସଲାମ ଏକଟି ବାଣିଜ୍ଞ ଗଠନ ଓ ସମାଜ ଗଠନର ଆମ୍ବଦାନ, ଏବଂ ସେହେତୁ ଇହା ସ୍ଵେଚ୍ଛାମ୍ଭ ଅନୁସରଣୀୟ ନ୍ୟାୟର ଭିନ୍ନିତେ ପରଚପର ଅତ୍ୟାଚାରମୁକ୍ତ ଏକଟି ବିଶ୍ୱଜନୀନ ମାନବିକ ସମାଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାର ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଓ ସଂକଳନ, ସେହେତୁ ଇସଲାମେ ମାନୁଷେର ଅଗ୍ରଗତି, ସମାଜେର ମାନବିକ ଅଗ୍ରଗତିର ଯାପକାଣ୍ଡିତେଇ ମୂଳ୍ୟାନ୍ୟନ କରା ହୁଏ । ଅତେବଂ, ଇସଲାମେର ଇତିହାସ ହଲ ସାମାଜିକ ଇତିହାସ ଏବଂ ରାଷ୍ଟ୍ର ସମାଜେର ପରିଚାଳକ ଓ ନିୟମା ହିସାବେ, ସମାଜେରଇ ପ୍ରଧାନ ଅଂଗ-ରୂପେ ବିବେଚିତ । ରାଷ୍ଟ୍ର ସମାଜ ଥେକେ ବିଚିହ୍ନ ନାହିଁ । ବରଂ ସାମାଜିକ ମୂଳ୍ୟବୋଧେ ପ୍ରାଯୋଗିକ ବାହ ।

ଏକ କଥାଯି ଇସଲାମୀ ଜୀବନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମାଜ-କେନ୍ଦ୍ରିକ, ରାଷ୍ଟ୍ର-କେନ୍ଦ୍ରିକ ନାହିଁ ଏବଂ ଇହାର ପରମ ଲଙ୍ଘନ ବ୍ୟକ୍ତି-ଚରିତ ଗଠନ । ସମାଜେ ଶାନ୍ତି ଛାପନ, ସାମାଜିକ ଜୀବନେର ନିରାପଦ୍ଧତା ବିଧାନ ଓ ସମାଜେର ମଧ୍ୟେ ସଂକର୍ମେର ଜନ୍ୟ ପରଚପର ମାନବିକ ସହସ୍ରାଗିତା ଜୋରଦାର କରାର ସନ୍ତ୍ର ହିସାବେ ରାଷ୍ଟ୍ରର ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଯୋଜନୀୟତା ଓ ଉଚ୍ଚ ମୂଳ୍ୟ ବୀକୃତ ।

অতএব ইসলামের ঐতিহ্যে বাক্তি-জীবনের মূল্যায়নের জন্য আস-মাআর-রিজাল' (জীবনকোষ শাস্ত্র) ও সীরাত (জীবন চরিত) বয়েছে। সমাজের মূল্যায়নের জন্য তারীখ (সমাজচরিত বা ইতিহাস) বয়েছে এবং রয়েছে ওমরানিয়াত (সমাজতত্ত্ব)।

রাষ্ট্রের পরিচালনা পদ্ধতির অধ্যয়নের জন্য সিরাসত (রাষ্ট্রবিজ্ঞান) বয়েছে। সুতরাং অধুনিক অঙ্গসম্মান জ্ঞান-বিজ্ঞানীদের দৃষ্টিতে, রাষ্ট্রকে কেবল করে নাগরিকদের সুখ-সুবিধাজনিত ও কৃষ্ণত ও সংস্কৃতি সম্বৰ্জীয় যে ইতিহাস বর্তমান জগতে গড়ে উঠেছে, ইহা ইসলামের ঐতিহ্যের কোন ধাপেই আসে না। ইসলামের ইতিহাস অন্য উদ্দেশ্যে ও অন্য ধাঁচে লিখা। অতএব, ইসলামের ইতিহাসের সংজ্ঞা এবং মূল্যায়নও ভিশ্যতের হতে বাধা।

ଇସଲାମୀ ଜ୍ଞାନେର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ :

ଇସଲାମୀ ଜ୍ଞାନ ଚାରପ୍ରକଳ୍ପ ବିଶିଷ୍ଟ । ମୁସମଗାନଦେର ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନେର ଯେ କୋନ ଶାଖା-ପ୍ରଶାଖା ପରୀକ୍ଷା କରଲେ, ତାତେ ଚର୍ଚାପ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ଜ୍ଞାନୀୟ ପଦ୍ଧତିର ପ୍ରୟୋଗ ପରିମଳିତ ହୁଏ । ଇହାଇ ଆଦତେ ମୁସଲିମ ଐତିହ୍ୟଗତ ଚିନ୍ତା-ଧାରାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ, ସାଥୀ ଆର୍ଥ ଐତିହ୍ୟର ତ୍ରିତ୍ୱବାଦୀ ଭାବଧାରାର ତୁଳନାଯା ଇସଲାମୀ ବିକଳ୍ପ ଓ ବଧିତ କ୍ଳାପେର ସମାହାର ।

ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ, ଆଲ-କୁରଆନୀ ବିଦ୍ୟାଯ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇ :

- (କ) ପ୍ରଥମ ପ୍ରକ୍ଷେ—କିରାତ ବା ତିଳାଓୟାତ, ଅର୍ଥାଏ ଆରୁତ୍ତି ।
- (ଖ) ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରକ୍ଷେ—ତଫ୍ସିର ଅର୍ଥାଏ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଶାସ୍ତ୍ର ।
- (ଗ) ତୃତୀୟ ପ୍ରକ୍ଷେ—ଆସରାର ଉଲ-କୁରଆନ ବା ଇ'ଜାସ୍ତୁଲ୍ କୁରଆନ—ଅର୍ଥାଏ କୁରଆନତତ୍ତ୍ଵ ।
- (ଘ) ଚତୁର୍ଥ ପ୍ରକ୍ଷେ—ହିଦାସତ ଅର୍ଥାଏ ପଥେର ଦିଶା ।

ଆମରା ସାଧୀରଣତାବେ ବଲି : ଆଲ-କୁରଆନ ପଡ଼, ବୁଝ, ହନ୍ଦଯଂଧନ କର ଓ ଆମଳ କର । ଏଣମୋ ତିଳାଓୟାତ, ତାଫାକ୍-କୁର, ତାଦାବ୍-ବୁର ଓ ଆମଲ-ବିଲ୍-ହଦାର ଜ୍ଞାନ ।

ଇସଲାମୀ ଶରୀଯତ ବା ଆଇନ ଶାସ୍ତ୍ର ପରୀକ୍ଷା କରଲେବେ ଆମରା ଅନୁ-କ୍ରମଭାବେ ଚାରଟି ଜ୍ଞାନ ଦେଖିତେ ପାଇ । ଶରୀଯତର ଭିତ୍ତି ହଜାର :

- (କ) ପ୍ରଥମ ପ୍ରକ୍ଷେ—ହାଦୀସ । ଇହା ରେଓୟାଯେତ ନିର୍ଭର ।
- (ଖ) ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରକ୍ଷେ—ସୁନ୍ନାତ୍, ସା ରେଓୟାଯେତ ଓ ଦିରାଯେତ-ଏର ସମସ୍ତମେ ତେତୀରୀ । ଇହା ଫିକାହ ଶାସ୍ତ୍ରର ଉପାଦାନ ।
- (ଗ) ତୃତୀୟ ପ୍ରକ୍ଷେ—ଫତ୍ଵା,—ସା ରେଓୟାଯେତ, ଦିରାଯେତ ଓ ସମସାମ୍ବିନ୍ଦିକ ଅବସ୍ଥାର ମସଲିହାତ ବା କମ୍ଯାଗ ବିବେଚନାଯ ପଦ୍ଧତିଗତ ଆଇନୀ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ । ଇହା କାଜୀର ବା କାନ୍ଦୀର ରାଯେର ଭିତ୍ତି ।

(ঘ) চতুর্থ প্রশ্নে—কাজীর রায় ও হকুমনামা, যা বহবিধ ফতওয়া মূলে, নানা প্রকার সিদ্ধান্তের সম্ভাবনা, ন্যায়-নিষ্ঠা ও পরিণতি চিন্তার ভিত্তিতে, কাজীর নিজ বিবেচনায় সর্বাধিক কল্যাণকর ও ন্যায়-নিষ্ঠ কর্মপদ্ধা প্রয়োগ করার সিদ্ধান্ত। এহেন সিদ্ধান্ত ও হকুমনামা-বলে শরীয়তের আইন তৈরী হয় ও চালু হয়। আদতে এহেন চারপ্রকৃতি মাপের মূলে রয়েছে, রসূলুল্লাহ সাল্লামুল্লাহ আলাইহে ওয়াসাল্লাম কর্তৃক সুনুচ্ছতাবে প্রতিষ্ঠিত ইসলামের শরীয়তের হকুম প্রয়োগ পদ্ধতি : আইনের চারটি অপরিহার্য স্তর ; যথা : (ক) মুকদ্দমা দায়ের করা (খ) বাদী পক্ষের জবানবন্দী ও সাক্ষা প্রমাণ (গ) বিবাদীপক্ষের জবানবন্দী এবং (ঘ) কাজীর তথ্যভিত্তিক ও ন্যায়নিষ্ঠ রায় বা হকুমনামা।

এহেন চতুর্প্রকৃতি মূলনৌতির ভিত্তিতে খুসলিম পশ্চিমেরা ‘ইনশা’ বা রচনার চারপ্রকৃতি নমুনা তৈরী করেন, যথা—(ক) বক্তব্য, (খ) ভাল ও উজ্জ্বল দিক (গ) মন্দ ও অক্ষকার দিক, এবং (ঘ) উপসংহার।

সুগুরাঁ ইসলামের ঐতিহ্যের প্রকৃষ্ট মূল্যায়নের জন্য, আমাদেরকে গ্রীকদের হিপ্পোস্টী ও গ্রিকটিকোগ পরিত্যাগ করে চতুর্প্রকৃতি পদক্ষেপে সামনে এগুতে হবে।

যোটকথা, মুসলমানদের ‘সত্যজ্ঞান’কে হাদয়ঙ্গম করার জন্য, পাশ্চাত্য বস্তুগত বা বাস্তব জ্ঞানের পদ্ধতি অনুসরণ করা হৃথ। কারণ সত্যজ্ঞান চতুর্থ-প্রকৃতি ও বস্তুজ্ঞান প্রথম প্রকৃতি। কাজেই সত্যজ্ঞান, বস্তুগত নয়, অথবা বাস্তব নয়, সত্যজ্ঞান হল তত্ত্বজ্ঞানের দিব্যজ্ঞান। অর্থাৎ তত্ত্বজ্ঞানের প্রত্যক্ষ রূপ। পক্ষান্তরে, বাস্তব জ্ঞান হল প্রত্যক্ষ বস্তুজ্ঞান। ইহা নিশ্চিতরাপে সত্যজ্ঞামের তিমমাত্রা পিছনে বিদ্যমান। বস্তুর দর্শনজ্ঞান হল পরোক্ষ বস্তুজ্ঞান, বা দ্বিতীয় প্রকৃতি। কাজেই দুই প্রকৃতি বিদ্যা। দিয়ে চার প্রকৃতি বিদ্যাকে হাদয়ঙ্গম করা অবস্থার।

যেহেতু বস্তু তথ্যগত এবং সত্য তত্ত্বগত, সত্য কিছুতেই বাস্তব হতে পারে না। সত্যরাঁ আধুনিক পাশ্চাত্যের সবোচ্চ মূল্যবোধ ‘বাস্তব সত্য’ বা ‘অব্জেক্টিভ রিয়েলিটি’ একটি বিভ্রান্তিকর কল্পনা মাঝে, ধারণা সর্বো কাজের কথা নয়, একটি কথার কথা এবং সত্যের অপমাপ বই আর কিছু নয়।

ତୃତୀୟ ସୂତ୍ର : ମାନବିକ ଜ୍ଞାନେର ତୃତୀୟ ଭିତ୍ତି : ସୂତ୍ରାଗ୍ରହ

ମାନୁଷେର ଶରୀରେ ଜୈବ ଏବଂ ଅଜୈବ ଉତ୍ତମ ପ୍ରକାର ପଦାର୍ଥ ବିଦ୍ୟାମାନ । ମାନୁଷ ଉତ୍ତିଦ ଜଗତେର ଜୀବନ ଓ ବର୍ଧିଷ୍ଠ ଗୁଣଗୁଣେରେ ଅଧିକାରୀ । ତା-ଛାଡ଼ା ପ୍ରାଣୀଜଗତେର ଇନ୍ଦ୍ରିୟାନୁଭୂତି ଓ ଚଲାଫରାର ସ୍ଵାଧୀନତାଓ ମାନୁଷେର ରହ୍ୟେଛେ । ତମୁପରି ଉଚ୍ଚ କ୍ଷରେର ପଣ୍ଡ-ପକ୍ଷୀଦେର ମଧ୍ୟେ କିମ୍ବପରିମାଣ ସମରଣ-ଶକ୍ତି ଓ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାର ପରିଚୟ ପାଓଯା ଯାଏ । ଏସବ ଗୁଣଗୁଣ ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ପୂର୍ବମାତ୍ରାୟ ବିଦ୍ୟାମାନ । ତାଇ ମାନୁଷକେ ଯଥାର୍ଥତାବେ ପଦାର୍ଥିକ, ଜୀବତ ଓ ପ୍ରାଣୀ ବନ୍ଦୀ ଯାଏ ।

ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ଜନକ, ଧାରକ ଓ ବାହକ ଗ୍ରୀକ ଦାର୍ଶନିକ ପଣ୍ଡିତ-ଗଣେର ଧାରଣାୟ, ‘ସୁତ୍ର’ ସାଧାରଣ ‘ଚିନ୍ତାଶକ୍ତି’ ଥିକେ କିଛିଟା ଭିନ୍ନତର ଏବଂ ମାନବିକ ବୈଶିଳ୍ପିକ ମୂର୍ଗ । ଇଉରୋପୀୟ ଭାଷାୟ ‘ର୍ଯାସିଓ,’ ରେଇ୍ଜ, ରୀଜନ ‘ର୍ଯାଶନ୍ୟାଲ’ ଇତ୍ୟାଦି ଶବ୍ଦ ସୁତ୍ରର ପ୍ରତିଶବ୍ଦଙ୍କରିତ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ । ‘ର୍ଯାସି’-ଏର ଆରବୀ ତରଜମା କରା ହେବେ ‘ନୃତ୍କ’ ଶବ୍ଦ ଦ୍ଵାରା । ସୁତ୍ରାଂ ‘ର୍ଯାଶ-ନ୍ୟାଲ’-ଏର ଆରବୀ ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ‘ନାତିକ’ ଏବଂ ର୍ୟାଶନ୍ୟାଲ ‘ଏନିମଲ’-ଏର ଆରବୀ ଭାଷ୍ୟ ‘ହାଯଓୟାନେ ନାତିକ’ । ଏକମାତ୍ର ମାନୁଷକେଇ ଗ୍ରୀକ ଦାର୍ଶନିକଙ୍କୁ ‘ସୁତ୍ରବାଦୀ ପ୍ରାଣୀ’ ବିଲେ ଚିହ୍ନିତ କରେ ଏବଂ ତାଦେର ସମସ୍ତ ମାନବିକ ଚିନ୍ତା, ତଥା ବିଶ୍ଵ ଚିନ୍ତା ଏ ଧରନେର ସଂଜ୍ଞାଯାନେର ଭିତ୍ତି ମୁଣେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଅର୍ଥାତ୍ କୋନକ୍ରମେ ଏହି ସଂଜ୍ଞାଟି ଡଂଗୁର ପ୍ରମାଣିତ ହୁଲେ, ଗ୍ରୀକ-ଦର୍ଶନର ସମୁଦୟ ଚିନ୍ତା ଟଳାଯାମାନ ହେବେ ପଡ଼ିବେ ।

ଗ୍ରୀକ ଦାର୍ଶନିକଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସ ଛିନ୍ନ ଯେ ମାନୁଷ ଏକମାତ୍ର ସୁତ୍ର ବାଲ-ଭାଲ-ମନ୍ଦ ବିଚାର କରତେ ପାରେ । ଆର ଯେହେତୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରାଣୀ ସୁତ୍ର ବିବରିତ, ତାଇ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରାଣୀରା ଭାଲ-ମନ୍ଦ ବିଚାରେ ଅକ୍ଷମ । ଅତେବେଳେ ସୁତ୍ର ବିଲେ ମାନୁଷ ପ୍ରାଣୀ ପ୍ରେରଣ୍ଟ ।

গ্রীকদের এই একচোখা ধারণা, আধুনিক যুগের মনোবিজ্ঞানীরা একবাক্যে অগ্রহ্য করেছেন। অবশ্য পুরাকালের প্রাচোরে ধর্মশাস্ত্রবিদ, দার্শনিক ও পণ্ডিতেরা এ বিষয়ে গ্রীকদের সাথে একমত ছিলেন না। এরা মানুষকে কেবল চিন্তাশক্তি, বুদ্ধিমত্তা ও যুক্তিবলে নয়, বরং বিবেকশুণে অন্যান্য প্রাণীর উপর প্রের্ণ বলে মনে করতেন। সর্ব যুগের সর্বশ্রেষ্ঠ প্রতীচাবিদ, আবু নসর আল-ফারাবী, উত্তর পক্ষের মতামতের সমষ্টি করে, মানুষকে যুক্তি ও ভাল-মন্দ বিচার-শক্তি-সম্পদ হওয়ার কারণে, অন্যান্য প্রাণীর উপর প্রের্ণ বলে বিশ্লেষণ করেছেন। কিন্তু ভাল-মন্দের নিরিখ করা, আর ভাল-মন্দ কর্মে প্রযুক্ত হওয়া কি একই কথা, না দু' কথা? এই প্রয়োটা প্রচল্প থেকে যায়, যা আধুনিক যুগে ইমানুয়েল কন্ট-এর প্রথর দৃষ্টিটি আকর্ষণ করে। তার পিটুর ও প্রাকটিক্যাল রীজন-এর বিশদ ব্যাখ্যা ও বিস্তারিত আলোচনা এবং ‘ক্যাটেগরিক্যাল ইমপারেটিভ স্তুতের উত্তোলন এবং প্রত্যক্ষ ক্ষন্ত্রুতি।

মানুষ সংজ্ঞে ইসলামের দৃষ্টিভঙ্গি এর থেকে কিছুটা ভিন্নতর। ইসলামে মানুষকে কেবল প্রাণী শ্রেষ্ঠরূপে বিবেচনা করে না, বরং স্থিতির শ্রেষ্ঠ বলে বিশ্বাস করে। ইসলাম মানুষকে আশরাফ-উজ-মাখলুকাত, ‘স্থিতির সম্মানীকুন্ন শ্রেষ্ঠ’ বলে আখ্যায়িত করেছে এবং তাকে ভাল-মন্দ বিচার-বুদ্ধিসম্পদ, স্বাধীনসত্ত্বা ও কর্মক্ষমতার অধিকারী বা ইখতিয়ারযুক্ত বিশ্বজগতে আল্লাহর প্রতিনিধির মর্যাদা প্রাপ্ত, একটি দায়িত্বশীল প্রতীক হিসাবে বিবেচনা করে, তার সাথে সম্মানজনক ব্যবহার করেছে।

মানুষের দায়-দায়িত্বের স্বরূপ ও কাপরেখা বিশ্লেষণ করে, আল-কুরআনে ইহা বলা হয়েছে যে, যদিও আল্লাহ, মানুষকে অন্যান্য প্রাণীর মত এক ফেঁটা বারিবিশ্ব থেকে স্থিতি করেছেন, অন্যান্য প্রাণীর মত দুর্বলমতি, অসহিষ্ফু, তুরিং ফল অব্যবস্থকারী, স্বার্থপর, কৃপণ ও রিপুর বশবত্তী করেছেন এবং তার প্রাণের মধ্যে ‘গোড় স্থিতি করেছেন, তবুও নিজ প্রতিনিধিত্বের উপযুক্ত করার জন্য, তিনি মানুষকে

প্রথমতঃ ইসিম্ বা ই-জম্ শিক্ষা দিয়েছেন, যদ্বারা সে যে কোন জিনিসকে শ্রেণীভুক্ত করে ও গুণাগুণ বিশ্লেষণ করে, সংস্কারিত করতে পারে। অর্থাৎ জিনিসের শ্রেণী বিন্যাস ও বিশ্লেষণের মাধ্যমে ‘নামকরণ’ করতে পারে। দ্বিতীয়তঃ কলমের মাধ্যমে ইলম্ শিক্ষা দিয়েছেন, যদ্বারা সে অজানাকে জানতে পারে। অর্থাৎ লেখাপড়ার ‘বিদ্যাদান’ করেছেন, যা মানব সত্ত্বাতার ভিত্তি। এর সাহায্যে সে অন্তরের গভীর এবং দিগন্তের প্রান্তসীমায় সৃষ্টি নিষ্কেপ করে, সৃষ্টির গুরুত্ব ও রহস্য উদ্ঘাটন করতে পারে। তৃতীয়তঃ আল্লাহ মানুষকে বর্ণনা শক্তি (বয়ান) শিক্ষা দিয়েছেন। এর দ্বারা সে অতি সুন্দর ও সন্মুক্তকর ভাষায় ও ভঙ্গিতে নিজের অনুভূতি, বিদ্যা ও চিত্তা-ভাবনা প্রকাশ করতে পারে। অতএব, অন্যান্য প্রাণীদের ব্যক্তিক্রমে, আল্লাহ মানুষকে ইসিম, ইলম্ ও বয়ান শিক্ষা দিয়ে, সৃষ্টিকুলশ্রেষ্ঠ ও সাতিশয় সম্মানিত করেছেন।

অধিকস্তু, মানুষের সৃষ্টিমধ্যের প্রথম ধাপে, আন-কুরআনের ভাষ্য, আল্লাহ মানুষকে প্রাণী বা মানুষ হিসাবে সৃষ্টি করতে প্রয়াস পান নাই, বরং আল্লাহ মানুষকে নিজ ‘খলীফা’ অর্থাৎ প্রতিনিধি হিসাবে সৃষ্টি করেছেন। মানুষকে ফেরেশ্তাদের উপর শ্রেষ্ঠত্ব প্রদান করেছেন এবং বিশ্ব-জগতের সমস্ত জিনিসকে মানুষের তাবেদার করে দিয়েছেন। এমনকি, যদি বিশ্ব-জগতে দেব-দেবতা বলে কোন কিছুর অস্তিত্ব থাকত, তাহলে ফেরেশ্তাদের উপর এবং জিন বংশোজ্ঞত আয়ারিলের উপর যেমন মানুষের স্থান, এদের উপরও তেমনি মানুষের শ্রেষ্ঠত্বের স্থান হত এবং আল্লাহর খলীফা হিসাবে মানুষকে এরাও সিজদা করতে বাধ্য হত। ইসিম, ইলম্ ও বয়ানজনিত ভাবের বদৌলতে আল্লাহ চন্দ, সুর্ব, প্রহ, তারা, আকাশ, বাতাস, মাটি, পানি, গাছপালা, পশু-পক্ষী এমন কি বিদ্যুৎ শক্তিকে মানুষের তাবেদার বা বশ্য করে দিয়েছেন। মানুষ এইগুলোকে নিজের উপকারের জন্য ব্যবহার করতে পারে। কিন্তু এগুলোর একটিও মানুষকে নিজের উপকারের জন্য ব্যবহার করতে পারে না। অতএব, হয়রত ইব্রাহীম আলাইহিস্সামাম’ ইহা অভিভূতা-

মুঞ্জে, সম্মেহাতীতরাপে, সমাধান করে দিয়েছেন যে, এই সব স্তুতির বন্ধকে পূজা করা মানুষের সাজে না, এগুলোর পূজা করা মানুষের পক্ষে নির্বাত বোকামী ও কুসংস্কার ছাড়া আর কিছু নয়।

মানুষের দায়িত্বান্তের বিষেষণে, মানুষের প্রতি তিনটি বিশেষ দামের কথা, আল্লাহ-তায়ালা কুরআন মজীদে উল্লেখ করেছেন, ঘেওঁগোর সাথে মানুষের দায়িত্ববোধ জড়িত এবং শেওঁগোর সম্বৃদ্ধির সঙ্গে মানুষকে জবাবদিহি করতে হবে। মানুষের মৃত্যুর পর, শেষ বিচারের দিন, এগুলোর হিসাব-নিকাশ হবে এবং মানুষকে এগুলোর সম্বৃদ্ধির জন্য পূরকৃত করা হবে ও অসম্ভবভাবের জন্য তার প্রতি শাস্তির বিধান করা হবে। এ তিনটি বৈশিষ্ট্যপূর্ণ জিনিস হলঃ সামাজা, বচন ও ফুয়াদ (বহুবচনে-আফয়িদা)। এগুলোর বাঁচা অর্থ যথাক্রমে (ক) শ্রবণশক্তি, বিশেষতঃ কর্মকুরহরের শ্রুতি (খ) অঙ্গুর্ণিত এবং (গ) ডাইমন্ড নিরিখ করার ক্ষমতাসম্পন্ন হাদয় বা বিবেক। এই কথাগুলোকে বাচনভংগি ও সুত্রগত তাত্পর্যের দিক থেকে বিচার করলে ইহা স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় যে, এখানে তিনটি এমন জ্ঞানের কথা বলা হচ্ছে, যা মানুষ ছাড়া অন্যান্য প্রাণীকে দেওয়া হয়নি এবং প্রাণীর ব্যক্তিক্রমে, এহেন গুণাবলী মানুষকে দায়িত্বশীল করেছে। এতে আমরা এমন একটি মনস্তাত্ত্বিক পরিচ্ছিতির সম্মুখীন হই, যাতে একটি প্রাণবস্ত ও বিচারবুদ্ধিসম্পন্ন হাদয়ের ও বিবেকের মধ্যস্থতায়, একদিকে কর্মকুরহরের গভীর ও সুদূরপ্রসারী শ্রুতি ও অপরদিকে অন্তরের গভীরে ও দিগন্তের সীমারেখায় প্রসারিত হাদয় নিঃস্ত অন্তর্দুর্ভিতের ক্রিয়া-প্রক্রিয়া ঘাত-প্রতিঘাত এবং কর্মকাণ্ডের মাধ্যমে মানুষ জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যন্ত ও মৃত্যু থেকে পুনরুত্থান পর্যন্ত, আর পুনরুত্থান থেকে হাশরের ময়দানের দিকে, ডান-বাম করে, পদে পদে এগিয়ে চলেছে। কোথাও তার বিরাম নাই।

অতএব, প্রীক দর্শনের দিগন্তের বাইরে, প্রীক মহাপঞ্জিতদের দ্বারা সংজ্ঞায়িত মানুষের যুক্তি চিন্তা বা র্যাশনালিজম-এর অভীতে, ইসলামের কল্যাণময় দৃষ্টিতে উজ্জ্বল ও দৌলিত্বান, স্থিতির প্রের্ণ দায়িত্বশীল'

সান্ধুয়ের কর্মকাণ্ড, চিন্তাধারা, স্বেচ্ছ-মমতা, ভঙ্গি-ভালবাসা, অতীত চিন্তা, বর্তমানের ভাব-ধারণা এবং ভবিষ্যতের আশা-আকাঙ্ক্ষা, প্রকৃতপক্ষে এহেন পটভূমি থেকে শুরু হয়। মানবিক জ্ঞানের যথার্থতা ও তৃতীয় ভিত্তি হল ‘ফুয়াদ’ যা বাহ্যিক ইস্রিয়ানুভূতির অতমতনে ‘গভীর শুভ্রতা’ ও অনুভূতিটির দৃশ্যপটে, ভালমন্দ নিরিখ করার মাধ্যমে, ধ্যান-ধারণা, কথাবার্তা, কাজ-কর্মের ও অনুভূতিমন্তব্ধ জিনিসপত্রের জ্ঞানের শ্রেণীবিন্যাস, গুণগত বিঘ্নেষণ ও সুত্রায়ন প্রক্রিয়ার মধ্যে নিহিত এবং যার ফলশুভ্রতিতে জ্ঞানের উদয় হয়। সুতরাং বিবেকের পরেই তত্ত্বজ্ঞানের স্থান।

ଗ୍ରୀକଦର୍ଶନ ବନାମ ମୁସଲିମ ଦର୍ଶନ

ସଂଜ୍ଞାୟନ ବନାମ ସୁତ୍ରାୟନ :

ଗ୍ରୀକ ଐତିହ୍ୟବାହୀ ତାତ୍ତ୍ଵିକ ବା କାଳ୍ପନିକ ଦର୍ଶନେର ଅନୁଶୀଳନୀ ଶେଷ କରେ, ଅଶାନ୍ତ ଚିତ୍ତେ, ଆମ-କୁରାମେର ବ୍ୟବହାରିକ ଦର୍ଶନେର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ନିବନ୍ଧ କରେ ମହାକବି ଜାଗାନ ଉଦ୍ଦୀନ କୁର୍ମୀ ବଲେନ :

ଚନ୍ଦ ଖତ୍ତୋନୀ ହିକମତେ ଇଉନାନୀୟା।

ହିକମତେ କୁରାନୀୟା ରାହାମ ବର୍ଖୀ।

ଅର୍ଥାତ୍ ଆର କତ ଦିନ ଗ୍ରୀକଦେର ଦର୍ଶନ ଅଧ୍ୟାନେ ରତ ଥାକବେ, କୁରାନୀ ଦର୍ଶନେର ଅଧ୍ୟାନେଓ ଏକବାର ନିମିଶ ହେଁ ଦେଖ ।

ଆମରା ପୁର୍ବେଓ ଦେଖେଛି ଯେ ନାମକରଣ, ସଂଜ୍ଞାୟନ ବା ‘ଡେଫିନିଶନ’ ମାନୁଷେର ଏକଟି ମହାଶକ୍ତିର ଉତ୍ସ । ଇହା ଇଜମ୍ ବା ଇସିମ୍, ଥା ଆଦିମେର ଆଦିବିଦ୍ୟା । ଏହେନ ଆଦିବିଦ୍ୟାର ସଂଜ୍ଞାୟନ, ଗ୍ରୀକ ଦର୍ଶନେର ପ୍ରଥମ ଓ ପ୍ରଧାନ ଭିତ୍ତି । ସଂଜ୍ଞାୟନେ ଗ୍ରୀକଦର୍ଶନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ସଂଜ୍ଞା ବ୍ୟାତୀତ ଗ୍ରୀକ ଐତିହ୍ୟେର ଦର୍ଶନ ଅଚଳ । ସଂଜ୍ଞାୟନେର ଜନ୍ମୟେଇ ଗ୍ରୀକ ଦାର୍ଶନିକେରା ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରର ଉତ୍ସାବନ କରେଛିଲ ଏବଂ ଗ୍ରୀକ ମେଧାର ଚରମ ଉତ୍ସକର୍ଷ ନିମ୍ନଗାମୀ ତ୍ରିପଦୀ । ସୁତ୍ରି-ସିନ୍ଧାନ୍ତେର ପ୍ରକରଣେ ଅର୍ଥାତ୍ ‘ସିଲଜିଜମ’ ପ୍ରକରଣେ ପରିଲଙ୍ଘିତ ହୁଏ ।

ଗ୍ରୀକ ସଂଜ୍ଞାୟନେର ଚଢ଼ାନ୍ତ ସଫଳତା--ମାନୁଷେର ସଂଜ୍ଞା ନିହିତ । ସିଲଜିଜମ-ଏର ତ୍ରିପଦୀ ଧାରାଯ ମାନୁଷେର ସଂଜ୍ଞା ପ୍ରକରଣ ନିଷନ୍ତରାପ :

- କ) ସମସ୍ତ ମାନୁଷ ପ୍ରାଣୀ (ବିଶ୍ୱଜନୀନ ରାପ)
- ଖ) ମାନୁଷ ମାତ୍ରଇ ସୁତ୍ରିବାଦୀ (ଜ୍ଞାତିଗତ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ)
- ଗ) ମାନୁଷ ମାତ୍ରଇ ସୁତ୍ରିବାଦୀ ପ୍ରାଣୀ (ଚଢ଼ାନ୍ତ ସିନ୍ଧାନ୍ତ)

ଏ ଧରନେର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ସଂଜ୍ଞା—‘ମାନୁଷ ସୁତ୍ରିବାଦୀ ପ୍ରାଣୀ’-ଏର ପ୍ରେକ୍ଷାପତ୍ରେ ଗ୍ରୀକ ଦର୍ଶନେର ‘ସୁତ୍ରିବାଦୀ’ ବା ର୍ୟାଶନାଲିଜିଯମ-ଏର ଧାରାର ସୁଚନା ହୁଏ । ଏବଂ ସୁତ୍ରିବାଦେର ମାଧ୍ୟମେଇ ଗ୍ରୀକ ଦର୍ଶନ ପୂର୍ବତା ମାତ୍ର କରେ । ଏକ

কথায়, গীৰীক দশ'নেৱ যুক্তিবাদেৱ ডিঙ্গি সংজ্ঞান এবং প্ৰীকদৰ্শ'ন যুক্তিবাদে আৱৰ্ত্ত ও যুক্তিবাদে শেষ।

তাই যদি কোনক্রমে ইহা প্ৰমাণিত হয় যে (ক) যুক্তি শুধুমাত্ৰ মানব জাতিৰ বৈশিষ্ট্য নয়। অন্য প্ৰাণীৰও যুক্তি থাকতে পাৱে; অথবা (খ) সৌলজিজম-এৱ সিঙ্কান্ত সত্ত্বেৱ অকাণ্ঠ্য প্ৰমাণ বহন কৰেন না; কিংবা (গ) সংজ্ঞানেৱ মাধ্যমে পূৰ্ণ সত্ত্বে উপনীত হওয়া যাব না—তবে গীৰীক দশ'নেৱ যুক্তিবাদী প্ৰকৰণ আচল হয়ে দাঢ়ায়। এই তিনি বিদ্যুতেই ইমাম গায়ালী গীৰীক যুক্তিবাদেৱ খণ্ডনে বিসৰ্গ রচনা কৰেন।

তাঁৰ ‘মকাসিদ আল-ফালাসিফা’ (গীৰীক দার্শনিকদেৱ উদ্দেশ্যাবলী)-‘তহাফুতুল ফলাসিফা’ (গীৰীক দার্শনিকদেৱ যত্বাদ খণ্ডন) গুলুহৰকে, আম-গায়ালী অংক ও এজেজেবৱৱার সুত্রাদিৰ প্ৰয়োগেৱ সাহায্যে গীৰীকদৰ্শ'নেৱ যুক্তিবাদেৱ অসংগতি ও ভুলভূতি সুস্পষ্টৱৱাপে প্ৰতীয়মান কৰেন। তাঁৰ যুক্তিকৰ্কেৱ সারমৰ্ম আমৰা এভাৱে হাদৱংগম কৰতে পাৱি। আল-গায়ালী গীৰীক দার্শনিকদেৱ ও তাঁদেৱ অনুসৱণকাৰীদেৱকে সম্মুখন কৰে বলেন যে, আপনাদেৱ তাৰিক যুক্তিগুলো অত্যন্ত চমৎকাৰ হাদৱংগ্রাহী, আপনাদেৱ সংজ্ঞানেৱ সিঙ্কান্ত গুলো ধাৰ্য্যতঃ অতিশয় যুক্তিসংগত এবং গ্ৰহণযোগ্য কিন্তু আপনাদেৱ সিঙ্কান্তগুলোৰ তাৰিক বিলোৱণেৱ সাথে আমাদেৱ আংকিক বিলোৱণেৱ কিছুটা গৱমিল দেখা যাব। আপনারা যদি বলেন যে, আমাদেৱ অংকেৱ ফলাফল অনুকৃত তবে আমৰা আমাদেৱ অংক ডেংগে অন্যান্য ডিঙ্গি থেকে ও পুনৰায় কষে দেখাৰ যে, আমাদেৱ অংক শুন্দ। কিন্তু আমাদেৱ অংকেৱ ফলাফল শুন্দ হলে, আপনাদেৱ তাৰিক সিঙ্কান্ত অসংগতিৰ কাৱণে একই সাথে শুন্দ হতে পাৱে না। এখন আপনারাই বলুন আপনাদেৱ তাৰিক সিঙ্কান্তগুলো শুন্দ না অনুন্দ। বসা বাহল্য যে, দৰ্শনকে মানবিক ভাবেৱ বিতীয় মাত্ৰা এবং অংক—এজেজেবৱাকে তৃতীয় ও চতুৰ্থ মাত্ৰা বলে গ্ৰহণ কৰলে, গীৰীকদৰ্শ'নে অংকেৱ প্ৰতিবৰ্দ্ধিতাৰ আহবানকে অংকেৱ সাথে মুকাবিমা কৰতে অক্ষম হয়ে দাঢ়ায় এবং আপনিতেই অনুন্দ প্ৰতীয়মান হয়। এৱ বিশ্বারিত আলোচনাৰ অন্য

লিখকের রাষ্ট্র দর্শন শাস্ত্রে মুসলিম অবদান —উপকৰণগুলি : ‘মুক্তিমা’
পৃষ্ঠকটি প্রচ্ছেদ্য।

পঞ্চাশতের ইসলামী দর্শনের বৈশিষ্ট্য সুত্রায়নে। এটি হয়রত
ইবরাহিম আলায়হিস সালাম-এর জীবনের অভিভূতার উপর সুপ্রতিষ্ঠিত।
তাই ইহা সেমেটিক দৃষ্টিভঙ্গির বিশেষক। ইহা মুসলমান এবং
ইহুদীদের মধ্যে সমভাবে প্রচলিত কিন্তু কতক অন্তর বুদ্ধির বাড়াবাড়ির
জন্য খুস্টান দৃষ্টিভঙ্গি এর থেকে বিচ্যুত।

সুত্রায়নকে ইংরেজীতে ফরমুলেশন ও আরবীতে ‘কালামে শরীহ’
বলা হয়। প্রথমতঃ কোন বিষয়বস্তু বা ঘটনাকে জানার বিদ্যা,
নামকরণের বিদ্যার সাথে জড়িত, এর মাত-ক্ষতি, ভাল-মন্দ, আদি-অন্ত,
পরিমাণ ও গুণাঙ্গ নির্ধারণ, এক কথায়, দৈর্ঘ-প্রস্থ নির্গমকরণে,
সংজ্ঞায়ন হয়। ইহা ইজম ও ডেফিনিশন-এর বিদ্যা। ইসলামের
দৃষ্টিকোণ থেকে, ইহা-ইজমের ইলম। এক কথায়, ইহা ইলম। দ্বিতীয়তঃ
কোন বিষয়বস্তু বা ঘটনা সহজে ইলম বা জান অর্জন করে, ইহার
দৈর্ঘ-প্রস্থের ‘বিবরণ’ প্রকরণকে বলা হয় ‘বয়ান’ বা বর্ণনার বিদ্যা। আর
তৃতীয়তঃ কোন বিষয়বস্তু বা ঘটনার নাম, ধার, বিবরণ ইত্যাদি
বিন্দুগুলোর নিচোড় বা সারমর্মগুলোকে সুসংহত ও সুস্মর অবয়বে একই
সুজ্ঞ প্রথিত করার নাম হাদয়ংগম, ষষ্ঠি আল-কুরআনের ডাষ্টে ‘ফুয়াদ’-এর
কাজ। ইহারই আমরা নামকরণ করেছি ‘সুত্রায়ন’। এগুলোকে আমরা
এমজেবরার ডাষ্টে : ‘ক’, ‘খ’ ও ‘গ’ বলে চিহ্নিত করতে পারি। তা হলো :

‘ক’—প্রকরণ হবে, ইলম ; এর ফলশুতি মালুম।

‘খ’—প্রকরণ হবে বয়ান ; এর ফলশুতি—মতলুব।

‘গ’—প্রকরণ হবে ফাহম ; এর ফলশুতি---মাফহম।

মাফহমের ইংরেজী তৎজমা হল ‘আগুরস্ট্যানডিং’। অর্থাৎ অথাক্রমে
জানার বিদ্যা, বর্ণনার বিদ্যা ও হাদয়ংগমের বিদ্যা। আল্মাহ প্রদত্ত
ওহীর মাধ্যমে গভীর জ্ঞানাত্ম করার প্রেক্ষিতে চিন্তা করে দেখলে ইহা
সহজে বুঝা যায় যে, প্রথমত পঞ্চ ইস্লামের মাধ্যমে পরিচিতির জ্ঞান জাত হয়
দ্বিতীয়ত অন্তদুর্ভিটের মাধ্যমে জিনিসের অন্তর্গত বর্ণনার জ্ঞানাত্ম হয় এবং

তৃতীয়ত হাদয়ের ভালমন্দে সক্রিয় সৎকেতের আবর্তে মন্দন করে হাদয়ৎগম বা তত্ত্বজ্ঞান লাভ হয়। এই স্তরগুলোকে আমরা যথাক্রমে নাম, তথ্য ও তত্ত্বের স্তরও বলতে পারি। এগুলোকে আল-কুরআনে ‘সামআ’ ‘বছর’ ও ফুয়াদের দ্বারা নির্দেশ করা হয়েছে। মোটকথা, হাদয়ৎগম বা তত্ত্বজ্ঞানের দ্বারা সুত্রায়ন হয় এবং ইসলামী বিদ্যার বৈশিষ্ট্য হ'ল সুত্রায়ন।

ইসলামী দৃষ্টিগৰ্তে, ‘সুত্রায়ন’-এর স্থানে প্রাথমিক ও সংজ্ঞায়নের স্থান প্রাসংগিক। পক্ষান্তরে, প্রীক ঐতিহ্যে সংজ্ঞায়ন প্রাথমিক ও সুত্রায়ন প্রাসংগিক। তাই ইসলামী দৃষ্টিকোণ ও প্রীকদের দৃষ্টিকোণ পরম্পর বিপরীত। ফলতঃ প্রীকদের মুভিয়াদী ঐতিহ্যে, যেমন সর্বপ্রথম সর্বশ্রেষ্ঠ সুত্র--‘লা ইলাহা ইল্লাহ্, অর্থাৎ নাই কোন প্রভু আল্লাহ্ ছাড়াঃ আল্লাহ্ ছাড়া অন্য কোন প্রভু নাই। অর্থাৎ আল্লাহ্ র একত্ববাদ। অন্যকথায় আল্লাহ্ র একত্ববাদ স্বত্ত্বিদ্বারে গ্রহণ করে, তাঁর প্রভুত্বের একত্ববাদের প্রতি অকপট ও পূর্ণ আনুগত্য স্বীকার করা।

‘লা-ইলাহা ইল্লাহ্’ সুত্রের সত্ত্বার সাক্ষাৎ বা শাহাদত প্রদানে ইসলামী চিন্তার সূচনা এবং মানব জীবনে ইহার বাস্তবায়নে ইসলামী জীবন ব্যবস্থার চরম সাফল্য। এই ফরমুণা ছাড়া ইসলামী চিন্তা অচল। ইসলাম ধর্ম অনুযায়ী এই সুত্রের বাস্তবায়নের সর্বোৎকৃষ্ট ও আদর্শ নমুনা হয়েরত মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর জীবন চরিত বা সিরাত ও এহেন আদর্শের নমুনার অনুসরণের নাম ‘সুন্নত’-এর ইতেবা। অর্থাৎ ইসলামের সঠিক ও সুনিশ্চিত পথ।

অতএব ইসলামী চিন্তাধারার উন্নোৰ্ষ সুত্রায়নে এবং এর দেয়া একটি আদর্শ জীবন ব্যবস্থার বাস্তবায়নে, যাতে একক আল্লাহর প্রভুত্ব কায়েম হয় এবং সমগ্র মানব জাতির ভৃত্যত্ব প্রতীয়মান হয়। অন্য কথায় প্রীক দর্শন--সংজ্ঞা ও নামমুখী এবং ইসলামী চিন্তা জীবন ও কর্মমুখী তাই প্রীকদর্শনে জ্ঞান ‘ধারণামূলক’ বা কনসেপচুয়েল; পক্ষান্তরে ইসলামী জ্ঞান আদর্শপ্রত ও ব্যবহারিক। এরূপ পরম্পর বিপরীত পটভূমি থেকে প্রীক দর্শন ও ইসলামী দর্শনের মৌলি প্রশ্ন ভিন্নতর হতে বাধ্য।

ଶ୍ରୀକଦର୍ଶନ ବନାମ୍ବ ଇମଲାଷ୍ଟ୍ ମୌଳ ପ୍ରଶ୍ନ :

ଶ୍ରୀକଦର୍ଶନେର ମୌଳ ପ୍ରଶ୍ନ ଛିଲ : ବିଶ୍ୱଜଗତ କୋଥା ଥେକେ ଏମୋ ? ଆମି କେ ? ଏହି ପୃଥିବୀତେ ଆମାର କି କରଣୀୟ ? ଆମାର ଜୀବନେର ଅର୍ଥ କି ? ଇତ୍ୟାଦି । ଶ୍ରୀକଦେର ଧର୍ମ ଛିଲ ନିତାନ୍ତ କୁସଂକାରାଚ୍ଛବ୍ର ଏକ ଧରନେର ପୌରାଣିକ ପୌତ୍ରଜିକତାବାଦ ଏବଂ ଦେବଦେବୀଦେର ଅଲୋକିକ ଶକ୍ତିତେ ବିଶ୍ୱାସଭିତ୍ତିକ, ଏକଟି ଆର୍ଥ- ସାଙ୍କ୍ରତିକ ଧର୍ମ । ଶ୍ରୀକଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକ ପ୍ରକାର ପରକାଳୀନ ଧାରଗାଓ ବିଦ୍ୟମାନ ଛିଲ କିନ୍ତୁ ତାତେ ଡାଳମଦ୍ଦ ବିଚାରେର ଏବଂ ପୁରକାର ଓ ଶାସ୍ତ୍ର ଲାଭେର ସୁମ୍ପ୍ରେଷ୍ଟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଛିଲ ନା ବରଂ ପରକାଳ ଛିଲ ଦେବଦେବୀଦେର ବିଚରଣକ୍ଷେତ୍ରେ । ଆସମେ ଶ୍ରୀକରା ଛିଲ ଏକାନ୍ତଭାବେ ଏ ଦୂନିଆର ଅଧିବାଦୀ ଓ ପରକାଳ ସର୍ବଜ୍ଞ ଉଦ୍ଦାସୀନ ଏବଂ ସଂଶୟାବିଷ୍ଟ ; ତାଇ ତାଦେର ବୈତିକତାବୋଧ ଛିଲ ଶୀତଳ । ଅଧିକତ ଶ୍ରୀକଦର୍ଶନ ଛିଲ, ଶୁଟିକତକ ଭଦ୍ରଲୋକେର ଦର୍ଶନ, ଯା ଶ୍ରୀକଥର୍ମ ଥେକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରାପେ ବିଚିତ୍ର ଏକଟି ବିଶ୍ୱଜନୀନ ଇହଜାଗତିକ-ନୈତିକ ଚିନ୍ତାଭିତ୍ତିକ, ଅର୍ଥାତ୍ ସେକିଉରାର ; ପଦାର୍ଥ ଚିନ୍ତା, ଜୀବନ ଚିନ୍ତା ଓ ବିଶ୍ୱଚିନ୍ତା । ବିଶୁଦ୍ଧ ଶ୍ରୀକଦର୍ଶନ ଚିନ୍ତାଯି ଧର୍ମ ଓ ପରକାଳ କୁସଂକାରରାପେ ଚିହ୍ନିତ ଓ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରାପେ ବିବରିତ । ତାଇ ଶ୍ରୀକଦର୍ଶନେ ବିଶ୍ୱାସଟା ଓ ପରକାଳ ସହଜୀବ ପ୍ରଶ୍ନ ଯେମନ ଅବାକ୍ଷବ, ତେବେନି ଅବାକ୍ଷବ ।

ପଞ୍ଜାନ୍ତରେ ମୁସଲିମ ଦର୍ଶନ ଚିନ୍ତାର ମୌଳ ପ୍ରଧ୍ୟ ଏ ବିଶ୍ୱଜଗତେର ଉତ୍ତପତ୍ତି ସହଜେ ଛିଲ ନା, ଅଥବା ମାନୁଷେର ସଂଜ୍ଞା ଓ ପରିଚିତି ସମ୍ପର୍କିତ ଛିଲ ନା ; କିଂବା ଏ ଦୂନିଆର ମାନୁଷେର କରଣୀୟ ଓ ବଜର୍ଣୀୟେର ରାପରେଖା ପ୍ରଗମନ ଓ ପରକାଳେର ଠିକାନା ନିର୍ଗୟ ସହଜେଓ ଛିଲ ନା । ଏସବ ବିଷୟେ ମୁସଲିମାନଦେର ଗାୟୋବି ବିଶ୍ୱାସ, ଅଭିଜାତାମବ୍ଧ ଜ୍ଞାନ, ଉପମନ୍ତ୍ର, ଧ୍ୟାନ-ଧାରଗା, ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁମ୍ପ୍ରେଷ୍ଟ ଛିଲ । ମୁସଲିମ ଦର୍ଶନ ଚିନ୍ତାର ମୌଳ ପ୍ରଶ୍ନ ଛିଲ--ମାନୁଷେର ଇହକାଳୀନ ଜୀବନେର ସାଥେ ପରକାଳୀନ ଜୀବନେର ସମ୍ପର୍କଜ୍ଞନିତ ।

তাই প্রীকদের মনে যেমন প্রশ্ন জেগেছিল : বিশ্বজগত কোথা থেকে অস্তিত্বে এংৱো ? কি উপাদান দিয়ে এ বিশ্ব তৈরী ? তদুপুর মুসলিমানদের মনেও প্রশ্ন জেগেছিল : জীবন ছাড়া যেমন মানুষের চিন্তা করা যায় না, তেমনি স্বাধীনতা ছাড়াও মানবিক জীবনের চিন্তা করা যায় না। তবে মানুষের স্বাধীনতার অর্থ ও তাৎপর্য কি ? মানুষের চিন্তা ও কর্মের মধ্যে স্বাধীনতার পরিসর কতটুকু ? মানুষের ইহজাগতিক দায়িত্ব ও পরকালীন কর্মফল ডোগের সাথে স্বাধীনতার কি সম্পর্ক ? এসব প্রশ্নের উত্তর ইসলামের প্রথম যুগে তিনটি পরস্পর বিরোধী মতবাদের উদয় হয়। এগুলোর নাম (ক) জবরিয়া (খ) কাদরিয়া ও (গ) মরিয়া অর্থাৎ (ক) জবরদস্তি বা বাধ্যবাধকতাবাদ, (খ) সক্ষমতা বা মুক্তবুদ্ধিবাদ এবং (গ) সিদ্ধান্ত সুগিতবাদ বা ভরসাবাদ।

প্রধিধানবোগ্য যে, ইসলাম একটি বিশ্বজনীন ও ব্যাপক জীবন ব্যবস্থা হওয়ার কারণে, মুসলিম দর্শন চিন্তা সার্বজনীন হতে বাধ্য, অন্যথায় ইহা কোম কার্যকরী রূপ পরিগ্রহ করবে না এবং অচিরেই বিলীন হয়ে যাবে। অন্য কথায় মুসলিম দর্শন চিন্তা, প্রীকরণনের মত ধর্ম ও সার্বজনীন জীবনধারা থেকে বিচ্ছিন্ন—নিরপেক্ষ বা উদাসীন, কেবলমাত্র ডন্টলোকের ভাব-বিভাসিতার বশ হতে পারে না। প্রত্যেকটি মুসলিম নরনারীর জন্য যে কোন দর্শন, ইহজাগতিক কর্মজীবন ও পরজাগতিক পরিভ্রান্ত এবং উজ্যঙ্গাগতিক সুখ-স্বাচ্ছন্দের উৎস, আকর ও দিশারী হতে হবে। ইহা বিশ্বব্যাপী, সার্বজনীন মুসলিম জীবনের উন্নয়ন ও অগ্রগতির প্রতীক হতে হবে। তদুপরি ইহার বীজ ও অঙ্কুর ইসলামের নিজস্ব ও অভ্যন্তরীণ হতে হবে। উপরাংত তিনটি দর্শন চিন্তার একটিতেও এই শর্তশুলি পূর্ণমাত্রায় বিদ্যমান ছিল না।

ইতিহাসের প্রেক্ষাপটে মনে হয় যে, বিজিত বিভিন্ন জনগোষ্ঠীর ক্রষ্টিত্ব, সংক্ষতি ও ঐতিহ্যগুলোর সাথে, বিজয়ী মুসলিম জনগোষ্ঠীর ক্রমবিকাশমান ঐতিহ্যের অনুপেক্ষণীয় ও অপরিহার্য সমন্বয়ের প্রচেষ্টাই এতে বিশেষভাবে নিহিত ছিল। অথবা, অধিকতর সমীচীনরূপে

এহেন দর্শন চিন্তার ইসলামভাবাপন্ন ধারাগুলো, সন্তবতঃ ইসলাম-পূর্ব ইরান, ইরাক ও সিরিয়ার পুরাতন দর্শন চর্চার ভাবধারাগুলোর নৃতন পোশাকে, মুসলিম ঐতিহ্যের অভ্যন্তরীণ মঞ্চে অনুপ্রবেশ ছিল। যাই হোক, এই ধারাগুলোর মৌল প্রশ্ন প্রীকৃতের মত পদার্থিক অথবা ভারতীয়দের মত আধ্যাত্মিক ছিল না, বরং মুসলিম দ্রষ্টিকোণ থেকে মানবিক জীবনের অনুপ্রেরণায় উদ্বৃদ্ধ ও উদগ্রীব, মানব জীবনের স্বাধীনতা ও সক্ষমতার প্রশ্নের সাথে জড়িত ছিল। প্রশ্ন ছিল---অন্যান্য জীবজগতের মতই মানব জীবনও কি প্রকৃতির অমোঘ নিয়মের অধীন? না এর ব্যতিক্রমে স্বাধীন ক্ষমতাসম্পন্ন? এহেন ঐতিহ্য ও ভাবধারার পটভূমিতে বিবেচনা করলে যা আগামের নয়ের পড়ে, তা পরবর্তীতে আনোচিত হলো।

ଜ୍ବରିଯା, କାଦରିଯା ଓ ମୂର୍ଖିଯା ଦଶ୍ରୈର ପଟ୍ଟଭୂମି :

ପ୍ରଥମତ ବିଜିତ ବିଶାଳ ଓ ବୈଚିହ୍ନମଯ ପୂର୍ବାଞ୍ଚଲୀୟ ଭୁଭାଗେର ଜନଗୋଟିଏଗୁଣୋର ସଂଶ୍ରବେ, ବିଶେଷତ ଇରାନୀ : ଇରିଯାନ : ଏରିଯାନ, ଅର୍ଥାତ୍ ଇରାନୀ ଆର୍ଥବାଦ ଏବଂ ଭାରତୀୟ ଆର୍ଥବାଦେର ମୁଦ୍ରାଗତ, ତଥା ମୌଲିକ ବିଶ୍ୱାସ କପାଳବାଦୀ ଓ ଅଦୃଷ୍ଟବାଦୀ ଦର୍ଶନେର ଅନୁପ୍ରେରଣାୟ, କତିମୟ ପାରସ୍ୟବାସୀ ମୁସଲିମ ଚିନ୍ତାବିଦେର ଦ୍ୱାରା, ଜ୍ବରିଯାବାଦେର ସୁତ୍ରପାତ ହୟ । ଇସଲାମ-ପୂର୍ବ ଆରବଦେର ଅଦୃଷ୍ଟବାଦୀ ବିଶ୍ୱାସେର ସାଥେ ଜ୍ବରିଯାବାଦେର ସବିଷ୍ଟ ସାଦୁଶ୍ୟ ଥାକଲେଓ ମୁସଲିମ ଆରବଦେର ଦ୍ୱାରା ଏହି ମତବାଦେର ଉତ୍ସବ ହୟନି । ବରଂ ଏର ଉତ୍ସପତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧେ ସତ୍କିଞ୍ଚିତ ଖବରାଖ୍ଵର ପାଓଯା ଯାଯା, ତାତେ ପାରସ୍ୟବାସୀ ମୁସଲିମ ଚିନ୍ତାବିଦ ଜାହାମ ବିନ ସଫାଓ୍ୟାନକେଇ ଜ୍ବରିଯାବାଦେର ଉଦ୍ୟୋଜ୍ଞା ହିସାବେ ଚିହ୍ନିତ କରା ହୟ । ଏହେନ ମତବାଦଜ୍ଞନିତ ଦୋଷେ ଅଥବା ତନୁପରି ଉମାଇୟା ଶାସକଗୋଟିଏର ଆର୍ଥବିରୋଧୀ କାର୍ଯ୍ୟକରନାପେର ଜନ୍ୟ ତାକେ ମୁତ୍ତାଦଶ ପ୍ରଦାନ କରା ହୟ । ଦ୍ଵିତୀୟତ ବିଜିତ ପଶିମାଞ୍ଚଲୀୟ ଭୁଭାଗେର ଜନଗୋଟିଏର ସଂଶ୍ରବେ ବିଶେଷତ ସିରିଯା, ମିସର, ଉତ୍ତର ଆଫ୍ରିକା ଓ ସେପରେର ଗ୍ରୀକଦର୍ଶନ-ଡାବାପତ୍ର ପେଲେଟୋବାଦୀ ‘ଆଦର୍ଶବାଦୀ’ ନବମେଲେଟୋବାଦୀ ‘ମୁକ୍ତି-ବୁନ୍ଦିବାଦ’ ଏବଂ ଖୁଚ୍ଟାନ ଦାର୍ଶନିକ ଓ ବିଜ୍ଞାନୀଦେର ଖୁଚ୍ଟ-ପେଲେଟୋବାଦେର ‘ମୁକ୍ତି-ବୁନ୍ଦି ବନାମ ପୂର୍ବନିର୍ଧାରିତବାଦ’ ଅର୍ଥାତ୍ ‘ଫ୍ରି ଉଇଲ ବନାମ ପ୍ରିଡେସନିଯାଶନବାଦ-ଏର ସଂପର୍କେ, କାନ୍ତକ ମୁସଲିମ ଚିନ୍ତାବିଦଦେର ଦ୍ୱାରା କାଦରିଯାବାଦେର ସୁତ୍ରପାତ ହୟ । କାଦରିଯା-ବାଦେର ଉଦ୍ୟୋଜ୍ଞାରାଓ ସବାଇ ପାରସ୍ୟବାସୀ ଛିଲେନ ।

ମୁସଲିମ ଦର୍ଶନେର ଏହେନ କାଦରିଯାବାଦେର ଧାରାଟି ସେ ସମସାମ୍ବିକ ଓ ଇସଲାମ-ପୂର୍ବ ଖୁଚ୍ଟାନ ଥିଲେଜୀର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ଛିଲ, ଏତେ ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର ସନ୍ଦେହ ନାଇ । ତାଇ ନବ-ମେଲେଟୋବାଦେର ଖୁଚ୍ଟାନ ବିକଳକେ ସଦି ଆମରା ‘ଖୁଚ୍ଟ-ମେଲେଟୋବାଦ’ ବଳେ ଆଖ୍ୟାୟିତ କରି, ତବେ କାଦରିଯାବାଦକେ ଏର ମୁସଲିମ ସଂକ୍ଷରଣ ଅରାପ ‘ମୁସଲିମ ମେଲେଟୋବାଦ’ ବଳା ଅମ୍ବାଚିନ ହବେ ନା ।

যানে রাখা প্রয়োজন যে, গ্লেন্টোবাদি তথা সামগ্রিকভাবে প্রীক-দর্শন, কার্যকারণ বা-'কজ-ইফেট' চিন্তা- প্রক্রিয়ার ব্বজ্ঞাধারী এবং সেমিটিক স্টিটোবাদের অষ্টা-স্টিট' চিন্তা প্রক্রিয়ার ধারণা বহিভৃত তাই স্বত্ত্বাবত গ্লেন্টোবাদ ও নবপ্রেজেটোবাদে অষ্টার ধারণা অনুপস্থিত অতএব গ্লেন্টোবাদী মুস্ত-বুদ্ধিবাদকে খুস্টানী আদর্শসম্মত করার জন্য ইহাতে থিওঃ দিওঃ দেওঃ দেববাদের প্রয়োগের মাধ্যমে খুস্ট-গ্লেন্টোবাদের অর্থাৎ খুস্টানী আদর্শসম্মত খুস্টান থিওলজীর উত্তোবন করা হয়। থিওলজী আসলে উচ্চারণের হেরফেরে দেওলজী, যথা— Th - d, e - c, o - ও যা বাংলায় অনুস্ত 'ব' রূপে লিখিত হয়। তাই 'থিওলজী' অর্থ 'দেবতত্ত্ব' এবং 'খুস্টান থিওলজী' মানে 'খুস্টান দেবতত্ত্ব'।

খুস্টান থিওলজীর প্রথম ও প্রধান আঙ্গোচ্চ বিষয় ছিল—মানুষের ইচ্ছা ও কর্ম-স্বাধীনতা বনাম বিধাতার বিধিলিপি। এক কথায় মুস্ত-বুদ্ধি বনাম বিধিলিপি। এই প্রশ্নে, খুস্টান দার্শনিকেরা নব-প্রেজেটোবাদের সাহায্যে মানুষের চিন্তা ও কর্ম স্বাধীনতা অর্থাৎ মুস্ত-বুদ্ধির প্রতিপাদ্য প্রমাণ করতে চেষ্টিত হয়। উমাইয়া খিলাফতের প্রথম যুগে সেইন্ট জন অব ডেমাস্কাস এবং তাঁর শিষ্য হাররান-এর বিশপ থিউডের আবুকারা এহেন খুস্ট মুস্ত-বুদ্ধিবাদী দর্শনের হোতা এবং স্তুত ছিলেন। ডন কেমার-এর মত প্রাচ্যবিদ মহা-পণ্ডিতেরা এতে স্থির নিশ্চিত যে ইসলামী ঐতিহ্যের প্রাথমিক মুগে কিছু সংখ্যক ইরানী ও আরব মুসলিম চিন্তাবিদ এদের চুলচেরা বিতর্ক পক্ষতির উপর নির্ভর করে জবরিয়া, কাদরিয়া ও মরিয়া-বাদের উত্তোবন করেছিলেন।

কিন্তু মুসলমানদের ধারণা অনুযায়ী ইসলামে কোন দেবতাবাদের পরিসর নাই এবং কোন প্রকার আল্লাহ-তত্ত্বেরও প্রয়োজন নাই। এতদ-সত্ত্বেও খুস্টান থিওলজিয়ানদের দ্বারা বাবহাত 'কদর' শব্দটি 'মুস্ত-বুদ্ধি' অর্থাৎ 'মানুষের ক্ষমতা' অর্থে প্রয়োগ করে মুস্ত-বুদ্ধিবাদী বা ফিলিস্ট, মুসলিম দার্শনিকেরা তাদের মতবাদকে 'কাদরিয়া' নামে আখ্যায়িত করেন। পরবর্তীকালে ইহাই মুস্তাবিলাবাদের রূপ পরিপ্রহ করে সম্ভবত খুস্টান থিওলজীর দ্বারা প্রজ্ঞাবিত হয়ে, পরবর্তীকালে, থিওলজী মুসলিম,

বিকল্পস্তরপ ‘ইমাহীয়াত’ বা ইমাহীত্ত্ব বিদ্যার কথাটি আল্লাহ্ সহকে মুসলমানদের ধর্মীয় বিশ্বাসজনিত পারিজাষ্ঠিক শব্দরূপে বহুল প্রচলিত হয়। এমনকি ইমাম গাফালীও ইহার ব্যবহার থেকে ক্ষান্ত হননি।

অতএব, সাবধানতার খাতিরে, ইহা আমাদেরকে অবশ্যই মনে রাখতে হবে যে, নব-গ্রেটেবাদের ভিত্তি নিশ্চিতরূপে গ্রেটেবাদ বা গ্রেটে—আরিপ্টেলবাদের সংমিশ্রণ ছিল, যা ইবরাহিম সেমিটিক স্থিতিবাদের তুলনায় একটি ‘প্রকৃতিবাদ’ ছিল এহেন গ্রীকদর্শনের ‘প্রকৃতিবাদ’ ‘কজ ও ইকেষ’-এর আবর্তে ঘূর্ণিয়মান ছিল। সুতরাং ইহা বিশুদ্ধ আর্ববাদেরই একটি প্রতিচ্ছবি। যেমন ইরানী দর্শনের ডালমন্দের আবর্ত এবং তারতীয় দর্শনের জন্ম-মৃত্যুর আবর্ত মুস্ত আর্য প্রকৃতিবাদের বিভিন্ন-রূপী অভিব্যক্তি। বস্তত ইহার ক্রিয়া-প্রক্রিয়ার আবর্তে দেবতারাও অনেক সময় পর্যন্ত হয়ে পড়ে বলে আর্যরা বিশ্বাস করে।

কাদরিয়াবাদের প্রাথমিক উদ্দোক্ষণাদের মধ্যে উমাইয়া শাসক, দ্বিতীয় এজিদের নাম ও পারস্যবাসী মাবদ আল-জুহনী এবং আতা বিন ইয়াসিরের নাম উল্লেখ করা হয়। কিন্তু কাদরিয়া এবং মুক্তায়িমাবাদের সংযুক্ত প্রতিষ্ঠাতা ছিলেন ওয়াসিল বিন আতা, যিনি ইমাম হাসান আল-বসরীর একজন উদীয়মান ছাত্র ছিলেন।

জবরিয়াবাদের বক্তব্য ছিল যে, বিধিলিপি অনুযায়ী মানুষের সমস্ত কর্ম সংঘটিত হয়। একে ইসলামী রং প্রদান করার জন্য জবরিয়ারা আল্লাহ্ কে বিধাতা বলে চিহ্নিত করে বলে যে, আল্লাহর হকুম ছাড়া গাছের একটি পাতাও নড়তে পারে না। মানুষের বেশাগুণ তাই।

কাদরিয়াবাদের বক্তব্য ছিল যে, মানুষের ইচ্ছা ও কর্ম-স্থাধীনতা রয়েছে এবং ইহা মহাপ্রভু আল্লাহর দ্বারা প্রদত্ত। আল্লাহ্ মহা যুক্তিবান এবং তিনি মানুষকে কিঞ্চিৎ যুক্তি প্রদান করার মাধ্যমে ডালমন্দ বিচার করার ও স্বাধীন ইচ্ছাপ্রক্রিয়া ও কর্মশক্তি প্রয়োগের দ্বারা কার্য সমাধা করার শক্তি এবং দায়িত্ব হস্তান্তর করেছেন। তাই মানুষ যুক্তিবুদ্ধির অধিকারী। অতএব ইহা সহজেই অনুমেয় যে জবরিয়া ও কাদরিয়াবাদের মাধ্যমে, এহেন নব

মুসলিম চিন্তাবিদেরা প্রকৃতপক্ষে ইসলামকে খুস্ট-প্লেটোবাদের মুক্তিবুদ্ধি বনাম বিধিমিপির মল্লষ্টুক্কে অবজীর্ণ করার ক্ষেত্র তৈরী করে। কাজেই ইসলামের দুষ্টিকোণ থেকে মানুষের ইহকালীন জীবনের সাথে পরকালীন জীবনের পরম্পর সম্বন্ধ নির্গঠের পরিপ্রেক্ষিতে জবাহিয়া ও কাদরিয়াবাদকে পরীক্ষা-নিরীক্ষা ও বিশ্লেষণ করার প্রয়োজনীয়তা মুসলিম চিন্তানায়ক ও ধর্মশাস্ত্রবিদেরা গভীরভাবে অনুভব করেন।

କାଦା ଓ କଦର ତଥା କାଯା ଓ କଦର :

ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟୋଗ୍ୟ ସେ, ହିଙ୍ଗରୀ ପ୍ରଥମ ଶତାବ୍ଦୀର ମଧ୍ୟଭାଗେ ହାସାନ ଆଲ-ବସରୀ, ହୟରତ ଆଳୀର ଜୈଷ୍ଠପୁତ୍ର ହ୍ୟାମ ହାସାନ, ରାଦି ଆଜଳାହ ଆନଦର ନିକଟ ଚିଠି ଲିଖେ କାଦା ଓ କଦର (କାଯା ଓ କଦର) ଅର୍ଥାଏ ଆଜଳାହର ବିଧାନ ଓ କ୍ଷମତା ସମ୍ବନ୍ଧେ ତୀର ମତାମତ ଜାନତେ ଚାନ । ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେ ଉମାଇଯା ଖଜିଫା ଆବଦୁଲ ମାଲିକ, ଇମାମ ହାସାନ ଆଲ-ବସରୀକେ 'କାଦା ଓ କଦର' ସମ୍ବନ୍ଧେ ତୀର ମତବାଦ ବିଜେଷଣ କରତେ ଅନୁରୋଧ କରେନ ଏବଂ ଖଜିଫାର ନିକଟ ତିନି ନିଖିତଭାବେ ଏର ବିଷ୍ଣ୍ଵାରିତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କରେନ, ଯା ହାସାନ ଆଲ-ବସରୀର 'ରିସାନ୍ନା' ନାମେ ପରିଚିତ ।

ଇମାମ ହାସାନେର ଚିଠିର ସାରମର୍ମ ହମ : କଦର ଅର୍ଥ କ୍ଷମତା ଏବଂ ସମସ୍ତ କ୍ଷମତା ଆଜଳାହର । ଅତିରି, କାଦାନ୍ତରେ ପ୍ରେକ୍ଷାପଟ ହମ କଦର, ଓ କଦର ହଲ କାଦାର ଜୁଡ଼ି । ତାଇ ମୁସଲମାନେରା 'କାଦା ଓ କଦର' ଏକସାଥେ ବିଶ୍ୱାସ କରେ । ଅର୍ଥାଏ ଇସଲାମେର ଦୃଷ୍ଟିତେ କଦର ମାନେ ମାନୁଷେର କ୍ଷମତାବାଦ ବା ମୁକ୍ତବୁଦ୍ଧିବାଦ ନନ୍ଦ, ବରଂ କାଦରିଯାବାଦ, ଇସଲାମେର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଥେକେ ଆଜଳାହର କ୍ଷମତାବାଦକେଇ ସୁଚିତ କରେ ଏବଂ ଆଲ-କୁରାନ ଓ ସୁନ୍ନାହର ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତେ ଇହାକେ କାଦା ଓ କଦରବାଦ, ଅର୍ଥାଏ 'ବିଧାନ ଓ କ୍ଷମତାବାଦ' ବଳାଇ ପରୀକ୍ଷାନ୍ତିରେ । ଇହାତେ ବିଶ୍ୱାସ କରା ମୁସଲମାନଦେର ଧର୍ମବିଶ୍ୱାସେର ଏକଟି ଅବିଚେଛଦ୍ୟ ଅଙ୍ଗ ।

ହାସାନ ଆଲ-ବସରୀର ବକ୍ତ୍ଵୋର ସାରମର୍ମ ହଲୋ : ସେହେତୁ ମାନୁଷେର ଚିନ୍ତା ଓ କର୍ମସ୍ଥାଧୀନତାର ଉତ୍ତର ଆଜଳାହର କାଦା ଓ କଦର ଥେକେ ହୁଏ । ତାଇ କାଦା ଓ କଦରବାଦ ବଳମେଇ ମାନୁଷେର ସ୍ଥାଧୀନତା ତଥା ମାନୁଷେର 'ଇଖତିଯାର' ବା 'ସକ୍ଷମତା' ଏତେ ପ୍ରକ୍ଷମ ଥାକେ । ତାଇ ଆଜଳାହର ଦିକ ଥେକେ ଯା 'କଦରବାଦ, ମାନୁଷେର ଦିକ ଥେକେ 'ଇଖତିଯାରବାଦ' । ଅତିରି ହାସାନ ଆଲ-ବସରୀ 'ଆଜଳାହର କ୍ଷମତାବାଦ' ଅର୍ଥେ 'କାଦରିଯା' ଛିଲେ । ଇହାର ମର୍ମ ମାନୁଷେର ମୁକ୍ତବୁଦ୍ଧିବାଦ ନନ୍ଦ, ବରଂ ମାନୁଷେର 'ଇଖତିଯାରବାଦ' ।

সুতরাং হাসান আম-বসরীর ‘কাদা ওয়া-কদরবাদ তথা ইখতিয়ারবাদ ইমাম হাসান রাদি আল্লাহ আনহুর’ ‘কাদা ওয়া-কদর’বাদের বিশেষণ মাঝে ছিল। ইহা কোন নৃতন সূত্র ছিল না।

এর বিশেষণে আমরা বলতে পারি যে, আল্লাহ্ বখন কাদা বা ‘বিধি-বিধান’ করে দেন, তখন তা একটি বিশ্বজনীন, সুবিন্যস্ত সুশৃঙ্খল ও অনংঘনীয় ‘বিধি-ব্যবস্থায় পরিণত হয়। ইহাকে চোখ বন্ধ করে মান্য করা ছাড়া হেরফের করার কারো কোন শক্তি থাকে না। একে আমরা ‘প্রাকৃতিক নিয়ম’ বলে আখ্যায়িত করে থাকি। এর পরিপ্রেক্ষিতে আল্লাহ্’র হকুম ছাড়া গাছের একটি পাতাও নড়তে পারে না। সবকিছু নিয়মের অধীন থাকে। ইহা আল্লাহর শক্তির প্রতীক। আল্লাহ্ সর্বশক্তিমান।

কিন্তু আল্লাহ্ যেমন শক্তিশাঙ্গী, তেমনি ক্ষমতাবান। আল্লাহ্ ই নিজ কদর বা ক্ষমতাবলে যাকে ইচ্ছা তাকে হেরফের করার স্বাধীনতাও প্রদান করতে পারেন। আল্লাহ্ মানুষকে এইরূপ যে স্বাধীনতা প্রদান করেছেন, তা ব্যবহার করে মানুষ ডালমন্দের নিরিখ করতে পারে এবং নিজ ইচ্ছায় ডালমন্দের মাঠে বিচরণ করে নিজ স্বাধীন শক্তিবলে ডাল অথবা মদ্দ কর্ম সম্পাদন করতে পারে।

আল-কুরআনের ভাষ্যে, “তোমরা সেই প্রতিপাদকের নামের পবিত্রতা বর্ণনা কর, যিনি সৃষ্টি করেছেন ও সুবিন্যস্ত করেছেন এবং যিনি কদর করেছেন ও সৎপথ প্রদর্শন করেছেন।”

এহেন নিরিখ বাছনী ও কর্মসম্পাদনের মধ্যে ঘটটুকু স্বাধীনতা মানুষের রয়েছে সে অনুপাতে উভ কর্ম ও ইহার ফলাফলের দায়িত্বও সে বহন করে একপ দায়িত্ব সম্পর্কিত স্বাধীনতাকে ইখতিয়ার বলা হয়। মানুষের এহেন ‘ইখতিয়ার’ আল্লাহর কদর থেকে উৎসারিত হয়। অর্থাৎ আল্লাহর ক্ষমতাবলে মানুষ ‘ইখতিয়ার’ লাভ করেছে। আমরা কথায় বলি : “আল্লাহ্ বলে হেঁইয়া।” এ কথায়, আল্লাহ্ বিধানের সংগে আল্লাহ্’র ক্ষমতা যেমন জড়িত, আল্লাহ্’র ক্ষমতার সাথে মানুষের ইখতিয়ারও তেমনি জড়িত।

ଶକ୍ତିବାଦ ବନାମ କ୍ଷମତାବାଦ :

ପ୍ରପିଧାନଯୋଗ୍ୟ ସେ, ଆର୍ଥ ଓ ସେମିଟିକ ଦର୍ଶନ, ଦୁଃଖିତ୍ତଙ୍ଗୀ, ଧର୍ମ-ବିଶ୍වାସ ଓ ଜୀବନଧାରା ଗଭୀରତ ଉତ୍ସମୁଲେ ବା ଅଂକୁରେ ‘ଶକ୍ତିବାଦ ଓ କ୍ଷମତାବାଦେର’ ଏକଟି ଚିରତନ ଦ୍ୱାରା ପରମ୍ପର ସଂଘାତ ବିଦ୍ୟମାନ ରହେଛେ । ଏହେନ ଶକ୍ତିବାଦ ଓ କ୍ଷମତାବାଦ ବିଶ୍ୱଜଗତେର ଉତ୍ସମ୍ଭବ ମୁଲେ ପରମ-ଶକ୍ତିର ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣାର ସାଥେ ବିଜ୍ଞପ୍ତି । ପ୍ରୀକଦର୍ଶନେର ‘ଆଦି କାରଣ’ ପେହନ୍ତି ଦର୍ଶନେର ସୁଶକ୍ତି ଓ କୁଶକ୍ତି ଏବଂ ହିମ୍ବ ଦର୍ଶନେର ପରମ ସନ୍ତା ବା ଦେବଶକ୍ତିର ଅମୌକିକ ବଳ-ବିକ୍ରମ, ମହାଶକ୍ତିର ଆଧାର ହିସାବେ ଚିହ୍ନିତ । ଏଗୁମୋ ଆଦତେ ‘ଶକ୍ତିବାଦେର’ ପ୍ରତୀକ । ଏଗୁମୋର ଶକ୍ତି ଅତୁମନୀୟ, କେଉଠି ଏଦେର ଶକ୍ତି ରୋଧ କରତେ ପାରେ ନା ; ଏମନକି ଏଗୁମୋର ନିଜ ନିଜ ଶକ୍ତିର ପ୍ରକିଳ୍ପା ନିଜେରାଓ ରୋଧ କରତେ ପାରେ ନା । ସୂର୍ଯ୍ୟ ସେମନ ନିଜେର ରଶିର ପ୍ରକିଳ୍ପା ନିଜେ ରୋଧ କରତେ ପାରେ ନା ତେମନି ଆଦି କାରଣ ନିଜେର ଏକେଟ, ଦେବତାର ଭାଙ୍ଗଶାପେର ପ୍ରକିଳ୍ପାକେ ଏବଂ ସୁଶକ୍ତି ଏବଂ କୁଶକ୍ତି ନିଜ ନିଜ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ପ୍ରକିଳ୍ପାଦିର ଥେକେ କାହାକେଓ ନିରାପତ୍ତା ପ୍ରଦାନ କରତେ ପାରେ ନା । ଅଥବା ଏସବ ଅମୌକିକ ବା ମହାଶକ୍ତିଜ୍ଞନିତ ପ୍ରକିଳ୍ପାକେ ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରାର କ୍ଷମତାଓ ଏଦେର ନାହିଁ ।

ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ହସରତ ଇବରାହିମ ଆଲାଇହିସାମାମ-ଏର ଦୁଃଖିତେ ଆଜ୍ଞାହ ମହାକ୍ଷମତାଶାଳୀ । ତିନି ବିଶ୍ୱେର ପ୍ରତିପାଦକ । ତିନି ସା ଇଚ୍ଛା କରତେ ପାରେନ ଏବଂ ସା ଇଚ୍ଛା ରୋଧ କରତେ ପାରେନ, ନାକଚ କରତେ ପାରେନ ଓ ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରତେ ପାରେନ । ତାର ଅସାଧ୍ୟ କିଛୁଇ ନାହିଁ । ଇହା କ୍ଷମତାବାଦ ।

ଅନୁରପତାବେ ମୁସଲମାନେରା ବିଶ୍ୱାସ କରେ ସେ, ଆଜ୍ଞାହ ଛାଡ଼ା କାରାଓ କୋନ କ୍ଷମତା ଏବଂ ଶକ୍ତି ନାହିଁ । “ଲା ହାଉଲା ଓସାଲା କୁଣ୍ଡା ଇଲା ବିଲାହିଲ ଆମୀଯୁଲ-ଆୟୀମ ।” ଆଜ୍ଞାହ କେବଳ ମହାଶକ୍ତିର ଆଧାର ନମ, ବରଂ ସର୍ବକ୍ଷମତାବାନ ଓ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ । ଏକ କଥାମୁକ୍ତ ଆର୍ଥରା ସେଥାନେ ଆଦି କ୍ଷମତାଯ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ।

অতি সুক্ষ্ম দৃষ্টিতে ইহা মনে রাখা প্রয়োজন ষে, ক্ষমতা ও শক্তি একে অপরের সাথে উত্প্রোত্তভাবে জড়িত। যেমন ক্ষমতা ছাড়া শক্তি হয় না, তেমনি শক্তি ছাড়া ক্ষমতা হয় না। কিন্তু কাহারও ক্ষমতার পরিমাপ শক্তি দিয়ে হয়, যেমন একজন ডাকাতের ক্ষমতা তার শক্তির বরাবর হয়। তার ক্ষমতা, শক্তি থেকে নিঃসৃত হয়। অনুরূপভাবে বায়ের ও সিংহের ক্ষমতা শক্তির অনুপাতে হয়। ষে সব কুসংস্কারাত্মক লোকজন ভৃত, প্রেত, ফুলপরী, দৈত্য ইত্যাদি অঙ্গৌকিক শক্তিতে বিশ্বাস করে, তারা এদের নিজ নিজ শক্তির অনুপাতে ক্ষমতার কল্পনা করে থাকে। যেমন ফুল, ফুলপরী ও দৈত্যের ক্ষমতার মধ্যে তারতম্য—শক্তির তারতম্য অনুসারে হয়ে থাকে।

কিন্তু আবার কাহারও শক্তির পরিমাপ ক্ষমতা দিয়ে হয়, যেমন একজন বিচারকের শক্তি তাঁর ক্ষমতার অনুপাতে হয়। অনুরূপ ভাবে জজ, ম্যাজিস্ট্রেট, দারোগা ও শাসনকর্তার শক্তি নিজ নিজ ক্ষমতা বলে হয়। এদের শক্তিবলে ক্ষমতা আসে না, বরং ক্ষমতা বলে শক্তি আসে। সেমিটিক বিশ্বাস অনুযায়ী, আল্লাহর ক্ষমতা অসীম। তাত্ত্বিক, আল্লাহর শক্তি অসীম। উপরে উল্লেখ করা হয়েছে, মুসলমানেরা বিশ্বাস করে যে, কোন ক্ষমতা ও শক্তি নাই, কেবল আল্লাহর নিকট ছাড়া : ‘লা হাউলা ওয়ালা কুয়াতা ইল্লা বিল্লাহিল আলিয়েল আয়ীম’।

আদত কথা হল, যারা স্রষ্টার এককজ্ঞ বিশ্বাস করে না বরং একাধিক বা বহু ঈশ্বরবাদে বিশ্বাস করে, তারা ক্ষমতাবাদে বিশ্বাস করতে অক্ষম। কারণ ক্ষমতাবাদের এমন একটি উৎবর্গতি রয়েছে যা শেষ পর্যন্ত ক্ষমতার একক উৎসে গিয়ে উপনীত হয়। কেননা ক্ষমতা আপনিতে ভাগাভাগি হয় না, কেউ ভাগ করে দেয়। এবং যে ভাগ করে দেয়, সেই ক্ষমতাশালী, অন্যরা ক্ষমতাধীন হয়ে দাঁড়ায়। দুইজন ক্ষমতাশালী সত্তা, একে অন্যকে রোষে এবং ছলে—বলে, কৌশলে একে অন্যকে বশীভূত করতে চেষ্টা করেও পরম্পর

ষুড়-বিষ্ণু লিপত হয়ে ধৰৎসজীনার সৃষ্টি করে। অতএব, একজন একক ক্ষমতাশালী সর্বমূল কর্তা ছাড়া বিশ্বজগতের অযোগ্য নিয়মানুবর্তিতা এবং সুবিন্যস্ত ব্যবহাৰ, চিঠা কৰা যায় না। সুতৱাই বিশ্বজগতের সুবিন্যস্ত ব্যবহাৰ ও নিয়মানুবর্তিতা একজন একক ক্ষমতাশালী: সর্বশক্তমতার অধিকারী, আৰ্থভাষায় সর্বশক্তিমান অৰ্থাৎ সর্বশক্তমতাবান অল্পটা ও বিশ্বপালকের অস্তিত্ব সৃচিত করে। ইহাই মুসলমানদের আল্লাহ'র এককত্বে বিশ্বাসের যুক্তি। মুসলমানেরা কেবল আল্লাহ'র এককত্বে নয়, বৰং আল্লাহ'র প্রত্বুত্ত্বের এককত্বে বিশ্বাস করে ও সাক্ষাৎ দেয়।

৭৮ আমরা বহু ঈশ্বরবাদী হওয়ার কারণে এবং বহু দেবতার বিশ্বাস করার দ্রুত ঈশ্বরদের ও দেবদেৰীদের ক্ষমতার ভাগাভাগিৰ জন্য শক্তিবাদে বিশ্বাস করে। তাই তারা প্রাণীদেৱ শক্তিকে সাধারণ শক্তি বলে বিবেচনা করে। গ্রীষ্ম এবং দেবশক্তিকে অসাধারণ শক্তি বলে বিশ্বাস করে। প্রাণী ও মানুষেৰ যাহা বল বা লৌকিক শক্তি, ঈশ্বর ও দেবতার তাহা বিক্রম বা অলৌকিক শক্তি। সুতৱাই অলৌকিক শক্তিৰ বলে গ্ৰেশী ও দেবশক্তিৰ অসাধারণ প্রতিপত্তিতে বিশ্বাসই আৰ্থদেৱ ধৰ্মবোধেৰ অক্ষুর ও মৰ্মকথা। তাই বল মানে শক্তি ও বিক্রম মানে অলৌকিক শক্তি।

মুসলমানদেৱ ক্ষমতাবাদেৱ তুলনায় ইহাই শক্তিবাদ। বৌজঙ্গণ গেমন বৃক্ষ হয়, তেমনি আৰ্য ধৰ্মবোধ ও সেমিটিক ধৰ্মবোধেৰ এছেন মৰ্মবাণী ধেকে অকুৱিত ও বৰ্ধিত ধৰ্মীয় ভাবধাৰা, দৃষ্টিভঙ্গি ও জীবন ব্যবস্থার বাঞ্ছে রাঙ্কু শক্তিবাদ বনাম ক্ষমতাবাদেৱ দ্বন্দ্ব ও সংঘাত বিদ্যমান।

অধিকস্তু, আৰ্য চিঠা শক্তিবাদী হওয়াৰ কারণে, মানুষকে প্রাণী শ্ৰেষ্ঠ বলে বিবেচনা করে এবং কৰ্মযোগেৱ মাধ্যমে 'দেবতা' প্ৰাপ্তিৰ, এমনকি 'ভগ' প্ৰাপ্তিৰ মধ্যেই মানব জীবনেৰ চৰম সাফল্য নিৰ্ণয় কৰে। আৰ্যদেৱ বৰ্ণবাদেৱ উৎপত্তি এখানেই।

ষেমন প্ৰেটো ক) সোনাৰ মানুষ খ) রূপাৰ মানুষ ও গ) তামা-পিতলেৰ মানুষ বলে তিনটি ক্লাস বা কাস্ট-এৱ কলনা কৱেছেন;

এবং রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর আর্যদের আদি ব্রাহ্মবাদের প্রচার হিসাবে, মানুষকে
ক) ব্রহ্মের মাথা থেকে নিঃসৃত অধিনায়ক' খ) ব্রহ্মের বক্ষ থেকে
নিঃসৃত মন বা ব্রাহ্মণ গ) ব্রহ্মের বাহ থেকে নিঃসৃত, গণ 'ও ঘ)
ব্রহ্মের পদ থেকে নিঃসৃত, জন ; চারিডাগে বিভক্ত করেছেন। রবীন্দ্র-
নাথ ঠাকুর ব্রাহ্ম ধর্ম বিশ্বাসের ব্যাখ্যায় : “জগ-গণ-মন অধিনায়ক
জয় হে, ভারত ভাগ্য বিধাতা” বলেছেন। ভারত ভাগ্য বিধাতা বা
ভারতের ভাগ্য বিধাতা অর্থাৎ ব্রহ্ম।

তদুপরি, মানুষের অন্তোকিক শক্তির সাথে যাগসূত্র স্থাপনের মাধ্যমে
‘বিজ্ঞত্ব’ প্রাপ্তি বা বিতীয় জন্মের তাৎপর্যও এখানে। যার বিপরীত
সুন্দর প্রাণে অবস্থান করেছে নরাধম, অকুলজ, অঙ্গুষ্ঠ সম্পূর্ণসমূহে।

পক্ষান্তরে সেমিটিক চিন্তা, ক্ষমতাবাদী হওয়ার কারণে, সেমিটিক
চিন্তার উত্তরসূরী, মুসলমানেরা মানুষকে আল্লাহর নিকট থেকে ক্ষমতা
প্রাপ্ত, আল্লাহর প্রতিনিধিত্বের দায়িত্ব ধনকারী, ডালমন্দের বাছনী শক্তি-
সম্পূর্ণ, ইচ্ছা ও কর্মশক্তির স্বাধীনতা প্রাপ্ত, স্তুতির শ্রেষ্ঠ বলে বিশ্বাস
করে। পবিত্র কুরআন মজৌদে মানুষের দুই ধাপে সৃষ্টি ক্রিয়া বর্ণনা
করা হয়েছে। প্রথমতঃ মাতি ও শুক্রবিশ্ব থেকে নফ্স বা প্রাণের এবং
বিতীয়তঃ আল্লাহ কর্তৃক নিজ রাহ থেকে মানুষের মধ্যে ফুঁকে দেওয়ার
মাধ্যমে, রাহ ও বিবেকের। পুর্য ধাপে মানুষ পাশবিক শুণাশপ প্রাপ্ত
হয়েছে এবং বিতীয় ধাপে মানবিক উপরে অধিকারী হয়েছে। তাই
আমরা ‘বিবেকবান জন্ম’ বলি না, তথবা ‘বিবেকহীন মানুষ’ বলি না।
বিবেকবান দোড়া বা বিবেকহীন মহাপুরুষ হতে পারে বলে কেউ কখনও
বিশ্বাস করে না। আল-কুরআনের ভাষ্যে আল্লাহ কর্তৃক মানুষের মধ্যে
নিজ রাহ থেকে ফুঁকে দেওয়ার পর, ফেরেশতারা মানুষকে সিজনা করে।
অতএব, মানুষ যে প্রথম জন্মে পুরী ও বিতীয় জন্মে মানব হয়, মুসল-
মানেরাই এহেন সুত্রের স্থার্থ দাবিদার। আল-কুরআনের প্রথম অবতীর্ণ
পাঁচ আয়াতের মধ্যেই ইহা বর্ণনা করা হয়েছে যে, আল্লাহ মানুষকে
শুক্রঘটিত এক বিন্দু জমাট রাত্ম থেকে সৃষ্টি করেছেন। তাই এতে কোন
গৌরব নাই। বিস্তৃতিনি মানুষকে কল্পনের মাধ্যমে বিদ্যা শিক্ষা দিয়ে
সম্মানিত করেছেন তাই শুক্রঘণে নয়, বিদ্যাঘণে মানুষ সম্মানী এবং
সৃষ্টির শ্রেষ্ঠ। বিদ্যা ও ধর্ম স্থার্থভাবে রাহ থেকে নিঃসৃত, বিবেকের
সুরাধিক।

ଜ୍ବରିଯା ଓ କାନ୍ଦରିଯାବାଦ ବନାନ୍ତ ମୁହିଜିଯାବାଦ ତଥା ବୈରାଶ୍ୟବାଦ ବନାନ୍ତ ଆଶାବାଦ :

ପୂର୍ବେଇ ଉପ୍ରେକ୍ଷଣ କରା ହୋଇଥେ ଯେ, ପୂର୍ବାଞ୍ଚଲୀୟ ଆର୍ ଅଦୃଷ୍ଟବାଦେର ସଂସକ୍ଷେତ୍ର ମୁସଲିମଦେର ମଧ୍ୟେ ଜ୍ବରିଯାବାଦେର ଉପଭାଗ ହୁଏ । ମଙ୍ଗଳୀୟ ଯେ, ଆର୍ଥଦେର ଅଦୃଷ୍ଟବାଦ ଏକଟା ନେହାଣ ମୁଖ୍ୟାଜନିତ ନିଛକ ଅନ୍ଧବିଶ୍ୱାସ ନମ୍ବ ; ବରଂ ସୁଚାରୁଭାବେ ସଂଜ୍ଞାଯିତ ଧର୍ମବିଶ୍ୱାସ ମୂଳେ, ଏକଟି ଗଣନା-ବିଭାନ୍ତ ବିଶେଷ ବା ଶାନ୍ତଗତ ବିଦ୍ୟା । ପାହଳବୌଦେର ‘ବରାତବାଦ’ ତଥା ଭାଗ୍ୟେର ବରାଦବାଦ’ ହିନ୍ଦୁଦେର କପାଳବାଦ ଇତ୍ୟାଦି, ବୈଜ୍ଞାନିକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ’ ବାନ୍ତବ ପ୍ରକ୍ରିଯା, ଯାର ଆବର୍ତ୍ତ ସବକିଛୁର ଭାଗ୍ୟ ସୁର୍ଯ୍ୟମାନ, ଏମନକି ଈଶ୍ୱରଦେର ଓ ତଗବାନଦେରଙ୍କ ଏହେନ ଭାଗ୍ୟେର ଆବର୍ତ୍ତ ଥିକେ ନିଷ୍ଠାର ନାହିଁ । ଏରା ଭାଗ୍ୟେର ଆବର୍ତ୍ତର କଥନଙ୍କ ମୋଡ଼ ଫିରାତେ ଯଦିଓ ସଙ୍କଷମ ହୁଏ ଥାକେ, ତା କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ପ୍ରକ୍ରିଯା ପରିବର୍ତ୍ତନର ମାଧ୍ୟମରେ ଏକମାତ୍ର କରାତେ ପାରେ । ସରାସରି ଭାଗ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ବା ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରାର କ୍ଷମତା କାହାରଙ୍କ ନାହିଁ ଆଦତେ ଆର୍ଥବାଦେର ମୌଳିକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ, ଜୟ-ମୃତ୍ୟୁର ଆବର୍ତ୍ତ ଓ ଭାଗ୍ୟେର ବିଧିଲିପିବାଦେର ମଧ୍ୟେଇ ନିହିତ । ପାହଳବୌଦେର ବିଶ୍ୱାସ ଯେ, ‘ବରାତେର ବାଇରେ ଥମ୍ଭରାତ ନାହିଁ’ ଏବଂ ହିନ୍ଦୁଦେର ବିଶ୍ୱାସ ଯେ, ‘କପାଳେର ଲିଖା ଯାହା କେ ଖଣ୍ଡାତେ ପାରେ ।’ ତାହିଁ ଏକମାତ୍ର ବିଧିଲିପିର ଉତ୍ସୁଳନ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାତେଇ ତାଦେର ନୈତିକତାର ସୁଚନା । ସୁତରାଂ ଇହାତେ ବିଧିଲିପିର ଶ୍ଵାନଇ ମୁଖ୍ୟ ।

ଏହେନ ବିଧିଲିପିବାଦେର ଅନୁକରଣେ ଜ୍ବରିଯାରା ବିଶ୍ୱାସ କରିବ ଯେ, ବିଧିର ବିଧାନ ଅନୁଯାୟୀ ବିଶ୍ୱଜଗତ ପରିଚାଳିତ ହୁଏ । ପୁଣିଧାନଯୋଗ୍ୟ ଯେ, ଆର୍ ବିଧିଲିପିବାଦକେ ଇସଜାମେର ସାଥେ ଖାପ ଖାଓୟାବାର ଜନ୍ୟ, ଜ୍ବରିଯାବାଦେ ବିଧିଲିପିର ଉପରେ ବିଧାତାର ଶ୍ଵାନ ହଜ ମୁଖ୍ୟ ଏବଂ ଜ୍ବରିଯାରା ପ୍ରଚାର କରନ ଯେ, ଏଇ ବିଶ୍ୱ-ଜ୍ଗତେ ସବ କିଛୁଇ ବିଧାତାର ବା ଆଜ୍ଞାହର ଇଚ୍ଛା ଅନୁଯାୟୀ ହୁଏ । ଏତେ କାରୋ ବିନ୍ଦୁବିସର୍ଗ ହେରଫେର କରାର ଶକ୍ତି ନାହିଁ । ତାରା ଇହାଙ୍କ ପ୍ରଚାର

করল যে, আল্লাহ্ ঘেহেতু সর্বজ্ঞ, অতএব আল্লাহ্‌র বিধানের মধ্যে কোন পরিবর্তন ঘটিমেও আল্লাহ্‌র নিকট পুঁখানুপুঁখরূপে আদিতে অজ্ঞান ছিল না। তাই এইরূপ পরিবর্তন মুদ্রাগত নয়, কেবল বাহ্যিক পুতীয়মানতা মাঝে। সুতরাং এমনকি আল্লাহ্ নিজ ইচ্ছায় কাহাকেও স্বাধীনতা প্রদান করিলে, ইহার ক্রিয়াকলাপ আদিতে আল্লাহর জানা ছিল। আল্লাহ্‌র আন এবং ইচ্ছা মূলত এক। অতএব মানুষের স্বাধীনতায় বিশ্বাস মূলত অবাঞ্ছর।

তাই জবরিয়াবাদের মতবাদকে একটু গভীরভাবে পরীক্ষা করলে দেখা যায় যে, মানুষের ইচ্ছা ও কর্মের জন্য বিশুনিয়স্ত আল্লাহ্‌ই দায়ী। কারণ আল্লাহর হকুম ছাড়া গাছের একটি পাতাও নড়তে পারে না, তেমনি আল্লাহর হকুম ছাড়া মানুষের ইচ্ছা ও কর্ম কোনটাই কার্যকরী হয় না।

অতএব, মানুষের স্বাধীনতা আর্থবাদে যেমন প্রকৃতির হাতে, তেমনি জবরিয়াবাদের দুষ্টিপটে মানুষের স্বাধীনতা আল্লাহর হাতে। এক কথায়, ইহা ‘বিধিলিপিবাদের’ তুলনায় ‘বিধাতাবাদ’। বিধি বা বিধাতার জীবাখ্যাম; মানুষ কার্তপুতুলিবৎ। তাহলে কর্মদোষে পরকালে মানুষের শাস্তিভোগ হবে নিতান্ত অন্যায়।

উপরে ইহাও উল্লেখ করা হয়েছে যে, পশ্চিমাঞ্চলীয় আর্য ঐতিহ্যের প্লেটোবাদ, নবপ্লেটোবাদ ও খ্রিস্ট প্লেটোবাদের সংস্পর্শে মুসলমানদের মধ্যে কাদরিয়াবাদের উৎপত্তি হয়। কাদরিয়ারা প্রচার করল যে, মানুষ যুক্তি-বাদী প্রাণী এবং যুক্তি বলে মানুষ সংশ্লিষ্ট শ্রেষ্ঠ। যুক্তিবাল মানুষ মহা যুক্তিবান, পরম সত্ত্ব। ও বিশুজ্ঞতের আদিকারণ, মহাপ্রস্তুত আল্লাহর সাথে সংশ্লিষ্ট এবং ইচ্ছাশক্তি ও স্বাধীন কর্মশক্তির অধিকারী। এহেন যুক্তি-বাদী স্বাধীন ইচ্ছাশক্তি ও কর্মশক্তির নাম ‘কদর’ অর্থাৎ মানুষের ‘মুক্তি-বুদ্ধি’। তাই মানুষ নিজেই নিজের ভাগ্যের হোতা। আমার ভাগ্য আমার হাতে। অর্থাৎ আমার স্বাধীন ইচ্ছাশক্তি ও কর্মশক্তির ব্যবহার করে আমি নিজেই আমার ভাগ্যের চাষ করি। যেমনি কর্ম তেমনি ফল।

এক কথায়, আমার স্বকীয় কর্মের কারণেই আমার ভাগ্য ফলে। ইহার ব্যতিক্রম অবাঞ্ছর। আমার কর্মের আগ্রহ অস্ত। কারণ, যুক্তি-

বাদী প্রাণী হিসাবে, মানুষ আঞ্চলিক একটি প্রতিষ্ঠাবি। আঞ্চাহ-ই সুর-বুক্তিমান সঞ্চার তাই বিশুজগত বৃক্ষি অনুমানী পরিচালিত হয়। বৃক্ষি লংঘন করা শুধু বিশেষ জন্য নয়, এমনকি অধিক আঞ্চাহ জন্যও অসংগত। কারণ, ইহা আঞ্চাহ নিজের বিরুদ্ধে নিজেকে প্রয়োগ করার শাখিন। সুতরাং ইহা অবালুর ও অসম্ভব।

অন্য কথায়, বৃক্ষির বিরুদ্ধে কাজ করা আঞ্চাহ জন্য অসম্ভব। প্রতিধানযোগ্য যে, ইহাতে বৃক্ষিকে বেন আঞ্চাহ থেকে অধিকতর মুখ্য প্রতীয়মান করার প্রাপ্তি নিহিত রয়েছে।

শুনু এঙ্গেলস নগরীতে কয়েক 'শ' কিলো কয়েক হাজার বিশুক প্রীক বৃক্ষজীবীদের মধ্যে বিশু চিন্তার উক্তব এবং দর্শনের উন্মেষ, খুস্টপূর্ব ছজ শান্তি থেকে তিন শতক পর্যন্ত যেগন একটি বিরুল ঘটনা ছিল, খুস্টীয় সপ্তম, অষ্টম ও নবম শতাব্দীর দিশাল মুসলিম সাম্রাজ্যের মধ্যে, লক্ষ লক্ষ মানুষের জ্ঞান, বিজ্ঞান ও দর্শন চর্চা, মুসলিম ভূ-ভাগের এক প্রাপ্তি থেকে আন্য প্রাপ্তি পর্যন্ত তর্ক-বিতর্কের জনপ্রিয়তাও প্রসার এবং বহুবিধ মতবাদের উক্তব ও প্রচার, তেমন কোন অসাধারণ ব্যাপার ছিল না। বরং বিজয়ী মুসলিম কুলিও ও বিজিত অন্যসলিম সংস্কৃতিশুলির মধ্যে নানাবিধ মতবাদের শতধা অভ্যন্তরীণ সংঘাত এবং ধর্মীয় ও দর্শনিক দৃষ্টিভঙ্গির পারস্পরিক দ্রুত ও সংঘর্ষ মুসলিমান ও অন্যসলিমদের মধ্যে শত শত মতবাদের স্থিতি করেছিল। আবদুল করিম শাহ রিস্তানীর 'কিতাব আল-মিলল উমান-নিহল' থেকে ইহা স্পষ্ট প্রতীয়মান হয়। অতএব ইহা সহজে অনুমান করা যায় যে, উক্ত সময়ে জবরিয়া ও কাদরিয়ার মত ভূরি ভূরি অন্যান্য মতবাদেরও উক্তব হয়েছিল। জবরিয়া ও কাদরিয়ার একমাত্র শুণধর ছিল না।

সুতরাং জবরিয়া ও কাদরিয়াবাদের বিশেষ প্রসিদ্ধি লাভের কারণ এই হতে পারে যে, সম্ভবতঃ মুসলিম শাস্ত্রবিদেরা 'আর্য প্রকৃতিবাদের' প্রতীক হিসাবে জবরিয়াবাদাদকে এবং প্রীক বৃক্ষিবাদ ও খুস্ট প্রেটোবাদী 'মুক্ত-বৃক্ষ'র প্রতীক অক্রম কাদরিয়াবাদকে চিহ্নিত করে, আর্য ঐতিহ্যের এই দুটি প্রাণিক মতবাদকে 'মুক্তবৃক্ষ বনাম বিমি-লিপি', শথা ফ্রি-উইল

বনাম প্রিডেস্টিন্যাশন'-এর ধোঁচে স্থাপন করে, সুনির্শিতরূপে এগুলির ঘৃত্যি খণ্ডন করে, পূর্বাঞ্জায়ি ও পশ্চিমাঞ্জালীয় আর্যবাদের দর্শনকে একই সাথে নাকচ ও প্রত্যাহারকার জন্য বেছে নিয়েছিলেন, যাতে ক্রমবিকাশমান মুসলিম ঐতিহ্যের দৈবাবস্থার চিন্তাধারাকে আর্যবাদের এপিঠ ও পিঠ, উভয় পিঠের প্রভাব থেকে মুক্ত করে সেমেটিক বা সামীয় ভাবাপন্ন ইসলামী সভ্যতার স্বকীয়চৰুর প্রতিষ্ঠা করা যায়।

জাহাগ বিন্ সফওয়ান (৭৫০ খুঁঁঃ) কর্তৃক প্রচারিত ‘জবরিয়াবাদ’ সম্বৃতঃ ক্রমবিকাশমান ইসলামী ঐতিহ্যের উপর প্রভাব বিস্তার করার জন্য ইরানের জুনেশাপুর প্রদুরি অঞ্চ উপাসক ‘মানীবাদী’—অর্থাৎ ‘গজুসী’ বিদ্যা নিকেতনগুলির ভব্যারণার এগাছি একটি পদক্ষেপ ছিল, যেমনি ওয়াসিল বিন আতা (৭৫০ খুঁঁঃ) ও মাবদ আজ-যহানী ইত্যাদি চিন্তাবিদদের দ্বারা প্রচারিত ‘কাদরিয়বাদ’ সমসাময়িক ইসলামী ঐতিহ্যের উপর প্রভাব বিস্তার করার জন্য জন্ম অব-ডেয়াসকাস্ কর্তৃক উজ্জ্বল প্রেটোবাদী গ্রীক থিওরজীর চিন্তাধারার একটি অগ্রগামী পদক্ষেপ ছিল।

সুপ্রসিদ্ধ প্রাচ্যবিদ ঈ.জি. ব্রাউনের ‘এ জিটারারী হিস্টী অব পারসিয়াতে’ (২৮২ পৃষ্ঠায়) প্রথমোক্ত মানীবাদী প্রচেষ্টার সুস্পষ্ট ইংগিত পাওয়া যায় এবং সমভাবে সুপ্রসিদ্ধ প্রাচ্যবিদ ডি. বি. ম্যাকডোনাল্ডের ‘ডেভেলপমেন্ট অব মুসলিম থিওলজি’তে (১৩২ পৃষ্ঠায়) শেবোজ খৃস্ট-প্রেটোবাদী প্রচেষ্টার বিবরণ পাওয়া যায়। অতএব, ঝঁানী মুসলিমানদের মধ্য থেকে কিছু সংখ্যক চিন্তাবিদের দ্বারা এসব মানীবাদী ও খ্রিস্টবাদী মতবাদের ব্যবধান; এ এবং সম্বৰ্যতঃ জ্ঞান-বিজ্ঞানের কেন্দ্রগুলিতে এ সম্বন্ধে আলাপ-আলোচনার জনপ্রিয়তা, ইসলামী শাস্ত্রবিদদেরকে বিচারিত ও বিবৃত করে তুলেছিল। খুস্টীয় ৬৭৫ সাল নাগাদ, হাসান আল-বসরী কর্তৃক ইমাম হাসান ক্ষি আলীর নিকট ‘কাদা ওয়া-কদরে’ মর্ম সম্বন্ধে জিজ্ঞেস করে পঞ্চ প্রেরণ ইবং হৃষরত হাসান কর্তৃক ইহার ব্যাখ্যা প্রদান ও পরবর্তীকালে সম্বৰ্যতঃ খৃষ্টীয় ৭০০ সালের নাগাদ খনীফা আবদুল মাজিক কর্তৃক হাসান আল-বসরীর নিকট ‘কাদা ওয়া-কদর’বাদের বিশ্লেষণ তরব এবং হাসান আল-বসরী কর্তৃক ইহার দিন্তারিত ব্যাখ্যা প্রদান, একাপ

উদ্বিগ্নতার প্রমাণ বহন করে।

উপরোক্ত পটভূমির পরিপ্রেক্ষিতে, কাদরিয়াবাদের তুলনায় জবরিয়াবাদ তথ্য মুক্তবুদ্ধিবাদের তুলনায় বিধিলিপিবাদকে পরীক্ষা করলে; মানুষের জীবন ধারাকে প্রকৃতির বিধিলিপি অথবা বিধাতার অমৌঘ বিধানের হাতে, একটি বৈচিত্রময় পৃতুল নাচের নাটকরূপে প্রতীয়মান হয়। ইহাতে প্রকৃতপক্ষে মানুষের কোন প্রকার ইচ্ছা বা কর্মসূচীনতা, কিংবা নৈতিক দায়িত্বের অবকাশ খুঁজে পাওয়া যায় না। তাই চর্থাক কচির কঞ্চি কর্তৃ মিলিয়ে বলা যায় : “ধর্ম—কর্ম ধাপিয়াবাজী, আসার এ সংসার।” অতএব, মুক্তবুদ্ধির জীবনধারার তুলনায় জবরিয়াবাদ একটি নিরেট নৈরাশ্যবাদ বলে প্রতীয়মান হয়।

কিন্তু জবরিয়াবাদের তুলনায় কাদরিয়াবাদ বা মুক্তবুদ্ধিবাদ কি মানুষকে প্রকৃতির জবরদস্তি থেকে সত্ত্বসত্ত্বেই মুক্তি প্রদান করে? যুক্তিবাদী মানুষের মুক্তবুদ্ধিকে কি ‘কজ—এফেট’ বা ‘কার্যকারণ’ এর আবর্তের বাহিরে কল্পনা করা যায়? আমার প্রত্যেক ‘কার্যের’ একটি কারণ আছে। আমার কার্যের ‘কারণ’ কি আমার মুক্ত ইচ্ছা, না আমার শরীরের চাহিদা পূরণের কোন তাগিদ? অথবা আমার কার্য-সম্পাদনের ইচ্ছা কি শরীরের কোন চাহিদা পূরণের তাগিদ অনুসারে হয়ে থাকে? যদি তাই হয়, তবে আমার কার্য সম্পাদনের ইচ্ছা কি শরীরের চাহিদা পূরণের তাগিদের অনুপাতে হয়ে থাকে? এহেন তাগিদের অনুপাত থেকে ইচ্ছা কি কম বেশী হয়? ইচ্ছা কি তাগিদ থেকে মুক্ত হয়? তৎকার আনুপাতিক ছাড়া কি আমি মুক্ত ইচ্ছা বলে ১০ গ্রাম পানি পান করতে পারি? ক্ষুধার অনুপাতিক ছাড়া কি খাদ্য প্রহণ করা যায়? উচ্চেটা দিক থেকে প্রশ্ন করলে, খাদ্য প্রহণ কি আমার স্বাধীন শুক্রির অনুপাতে হয়ে থাকে?

অতএব, সরল কথায় বলতে হয় যে, মানব জীবনের মুক্তবুদ্ধির প্রযুক্তির উৎস হল, মানুষের মনের অভ্যন্তরীণ ‘উদ্দেশ্য’ বা ‘মোটিভ’ এবং মানুষের মনের অভ্যন্তরীণ উদ্দেশ্যের উৎস মানুষের শারীরিক চাহিদার ‘তাগিদ’ বা ইংরাজীতে ‘আরজ্’। সুতরাং ‘তাগিদ’ থেকে ‘উদ্দেশ্য’

হয় ও ‘উদ্দেশ্য’ থেকে ‘কর্ম’ হয়। সিরিজটি আমরা এ ভাবে লিখতে পারি।

তাগিদ — উদ্দেশ্য — কর্ম (বাংলা)

আর্জ — মোটিভ — ওয়ার্ক (ইংরেজী)

তকাদা --- নিয়ন্ত — --- আমল (আরবী)

সুতরাং মুক্তবুদ্ধির প্রযুক্তি যদি কোন প্রকার শারীরিক প্রাথমিক চাহিদার দ্বারা কার্যকারণ আবর্তের ঘণ্ট্যে নিয়ন্ত্রিত হয়, তবে মুক্তবুদ্ধিও ক্ষমতা: জবরিদস্তিতে পরিণত হয়। অতএব জবরিয়াবাদ যেমন নৈরাশ্যবাদ, কাদরিয়াবাদ তেমনি বৈরাশ্যবাদেরই শামিল।

অধিকস্তু ধর্মীয় দিক থেকে পরীক্ষা করলেও জবরিয়াবাদ ও কাদরিয়াবাদ সমজাবে মানব জীবনের জন্য নৈরাশ্যের কারণ হয়ে দাঁড়ায়। জবরিয়াবাদের দৃষ্টিকোণ থেকে মানুষের ইচ্ছা ও কর্মের জন্য সর্বতোভাবে ‘প্রকৃতি’ অথবা প্রকৃতির নিরস্তা, ‘চৃষ্টটাই’ দায়ী। অতএব তিনি সর্বশক্তিমান এবং মানুষ একটি সঙ্গ। পক্ষান্তরে কাদরিয়াবাদের দৃষ্টিকোণ থেকে, ইচ্ছা ও কর্মের জন্য মানুষ স্বাধীন। আমার কার্যের আমি স্বত্ত্ব। অতএব, আমার কর্মের জন্য আমি সর্বতোভাবে দায়ী। এতে আঞ্চাহ্র কোন হাত নাই। আমার স্বাধীনতা স্বত্ত্বাত আপন ইচ্ছায় প্রদত্ত হোক অথবা প্রকৃতিগত কারণেই হস্তান্তরিত হোক না কেন, আমার স্বাধীনতা স্বত্ত্বাত সাধিক ক্ষমতা বা সর্বশক্তিমানতা খর্ব করতে বাধ্য। অর্থাৎ আমার স্বাধীনতার অনুপাতে মুহূর্তের জন্য হলেও, স্বত্ত্ব কম সর্বশক্তিমান। অতএব আঞ্চাহ্র সর্বক্ষমতাবান নন।

সৈয়দ আমীর আলী ‘স্পিরিট অব ইসলাম’ (পৃঃ ৪১২)–এস্পষ্টরূপে বলেছেন যে, জাহাম ইবনে সফিওয়ানই জবরিয়াবাদের প্রতিষ্ঠাতা ছিল এবং জবরিয়ারা মানুষের মুক্তবুদ্ধির অন্তিম সম্পূর্ণরূপে অস্বীকার করার ব্যাপারে আধুনিক খস্টবাদী-ইউরোপের ক্যালিডিনের প্রতিবন্ধী ছিল। তিনি শাহরিসত্তানী থেকে উদ্ভূতি দিয়ে বলেন, তারা বিশ্বাস করত, মানুষ নিজ কর্মের জন্য দায়িত্বশীল নয়, কেননা ইহা সম্পূর্ণরূপে আঞ্চাহ্র নির্বাট থেকে সঞ্চারিত হয়; তার কোন কাজ সম্পাদন করার সিদ্ধান্ত

গ্রহণ করার শক্তিও নাই, অথবা সে স্বাধীন ইচ্ছাশক্তির অধিকারীও নহে। পরম্পরা সে নিজ কর্মধারায় সম্পূর্ণরূপে স্বগীয় সার্বভৌমত্বের অধীন এবং নিজপক্ষে কোন প্রকার সংক্ষমতা, ইচ্ছা বা চয়নশক্তি বিবর্জিত। আল্লাহ্ যেরাপে প্রাণহীন বস্তুর মধ্যে কার্যক্রম উৎপন্ন করেন, ঠিক তেমনি তার মধ্যে তার কর্মধারাও সম্পূর্ণরূপে সুষ্টিত করে দেন। মানুষের কর্মের জন্য পুরুক্তার ও শাস্তি প্রদান, সম্পূর্ণরূপে স্বগীয় সার্বভৌমত্বের আওতাধীন।

মতবাদের দিক দিয়ে, শাহরিস্তানী জবরিয়াবাদকে দ্বিতীয় শাখায় বিভক্ত করেন। একটি শাখা বিশুদ্ধ জবরিয়াবাদী এবং অন্য শাখাটি বিছুটা উদার ডাবাপন্থ। প্রথম শাখাটির মতে, কর্ম বা সামর্থ্য কোনটিই মানুষের অধিকারে নয়। অপর শাখাটির মতে, মানুষের এক প্রকার সামর্থ্য আছে, যা অবশ্য কার্যকরী নয়। তিনি বলেন, “জবর হল, প্রকৃতপক্ষে কর্মক্ষমতাকে মানুষের কাছ থেকে অঙ্গীকার করে, সহানু প্রতিপালকের দিকে আরোপ করা” (স্পিরিট অব ইসলাম পৃঃ ৪১২, পাদটীকা ২ ও ৩)।

আবার, মতবাদী প্রতিষ্ঠানের দিক থেকে শাহরিস্তানী জবরিয়াদেরকে তিনটি গোল্ডটীতে বিভক্ত করেছেন। এ শিরি হলঃ “জাহামিয়া, নাজরিয়া ও ঘিরারিয়া; যাদের পরম্পর মতভেদে সামান্যাই ছিল। কিন্তু নিয়তিবাদের ব্যাপারে, মানুষের স্বত্ত্বাত্মক অঙ্গীকার করতে তারা সবাই একমত ছিল” (পূর্বোক্ত পৃঃ ৪১৩)।

সৈয়দ আমীর আলী ডুলক্সঃম মনে করেন যে, নাজরিয়ারা প্রায় দু'শ' বছর পরে আশআরীবাদে পরিণত হয়। এদের মতে, আল্লাহ্ তাঁর সৃষ্টের আচরণ সৃষ্টি করে দেন। তা ডাল বা যন্ত হোক, অথবা পুণ্য বা পাপ হোক এবং এতদসঙ্গে মানুষ ইহা ‘আস্তু’ করে। সৈয়দ আমীর আলী আরও বলেন যে, জবরিয়ারা উমাইয়া শাসকদের সন্তুষ্টি মান্ত করেছিল এবং জনগণের মধ্যে প্রসার লাভ করেছিল (পূর্বোক্ত; পৃষ্ঠা ৪১৩) কিন্তু ইহা আমাদের ডামকুপে জানা আছে যে, জবরিয়া মতবাদের প্রতিষ্ঠাতা জাহাম বিন সফঙ্গয়ানকে উমাইয়া শাসকেরা কড়ল করে দিয়ে ছিলেন (ডি. স. ডোনাল্ডসন : ‘স্টাডিজ ইন মুসলিম এথিক্স’, পৃঃ

১১৩)। সম্ভবতও সৈয়দ আমীর আলী ইউরোপীয় ও আমেরিকান প্রাচী-
বিদদের মত, জবরিয়া ও মুরাবিয়াবদের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করতে
ভুল করেছিলেন। মুরাবিয়ারা উমাইয়া শাসকদের সন্তুষ্টি অর্জন করতে
যথার্থ সক্রম হয়েছিল।

অতএব, জবরিয়াবাদ যেমন মানুষকে সঙ্গ প্রতিপন্থ করে, মানুষকে
পশ্চদের কাতারে, জড়বন্ধুর শামিল করে, তেমনি কাদরিয়াবাদ মানুষের
স্বাধীনতা প্রয়াগ করার জন্য আল্লাহ'র সর্বশক্তিমানতাকে ক্ষুণ্ণ করার প্রয়াস
পায়। সুতরাং উভয় মতবাদই সরাসরি ইসলামের বিপক্ষে দণ্ডয়ন্মান
হয়। আর উভয় ক্ষেত্রেই মানুষ নিজ মানবিক পরিবেশে, আল্লাহ'
প্রদত্ত মানবিক ইখতিয়ার থেকে বঞ্চিত হয়ে, নৈরাখ্যবাদ, শিরকবাদ ও
কুফরবাদের শিকারে পরিণত হয়।

ଅରସିଲ୍ଲାବାଦ :

ଆଲ-କୁରାନ ଓ ସୁମାହ୍ ଭିତ୍ତିକ ମୁସଲିମ ସମାଜ ଥେବେ ଉପିତ ଏବଂ ଉଦୀଯମାନ ଇସମାମୀ ଐତିହୋର ଚହରେ ଆଲ୍ଲାହ୍ର ଏକକତ୍ତବାଦ — ଆଲ୍ଲାହ୍ର ଏକକ ପ୍ରତ୍ୱତ୍ତବାଦ ଓ ମାନୁଷେର ଭୃତ୍ୟବାଦ — ମାନୁଷେର ଜନ୍ୟ ଆଲ୍ଲାହ୍ ପ୍ରଦତ୍ତ ଆଲ୍ଲାହ୍ର ଖିଲାଫତେର ମର୍ଯ୍ୟାଦାବାଦ — ଖଜିଫା ଦ୍ଵାରା ମାନୁଷେର ସାମ୍ୟବାଦ — ଆଲ୍ଲାହ୍ର ଓ ରସୁଲେର ହିଦାୟତେର ଆଲୋକେ ପରିଚାଳିତ ମାନୁଷେର ଦେହ ଯମତୀ—ଭାଗବାସା ଓ ଦାୟିତ୍ୱବୋଧ ସମ୍ବଲିତ ମାନବତାବାଦ ଏବଂ ପରକାଳେ ପ୍ରତ୍ୱର ସମ୍ମୁଖେ ଜାଗତିକ ସମ୍ପଦ ବ୍ୟବହାରେର ହିସାବ-ନିକାଶେର ଦାୟ-ଦାୟିତ୍ୱବାଦ-ଏର ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତେ, ଆର୍ଯ୍ୟଭାବାପନ ଜବରିଯା ଓ କାଦରିଯାବାଦେର ଦୁଇ ପ୍ରାଣିକ ନୈରାଶ୍ୟବାଦେର ମୁକାବିଲାୟ, କିଛୁ ସଂଖ୍ୟାକ ଟିରାନୀ ଓ ଆରବ ମୁସଲିମ ଚିନ୍ତାବିଦ ଏକଟି ଆଶାବାଦୀ ଦର୍ଶନ ହିସାବେ ମର୍ଯ୍ୟାବାଦେର ପ୍ରଚାର କରେ ।

ଉପରେ ଆମରା ଲଙ୍ଘ୍ୟ କରେଛି ଯେ, ଜବରିଯାବାଦ ଇସମାମୀ ପୋଶାକେ ଆର୍ଯ୍ୟ ଦର୍ଶନେର ବରାତବାଦ, କପାଳବାଦ ଓ ଅଦୃଷ୍ଟବାଦେରଇ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଛିଲ । ଅନୁରାପଭାବେ ପାଶାତ୍ୟେ ଅରିଯେନ୍ଟାଲିସ୍ଟଦେର ମତାମତ ସଂଗ୍ରହ କରେ ଡନକ୍ରେମାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେଛେନ ଯେ, କାଦରିଯାବାଦେର ଉତ୍ତବ ହୟେଛିଲ ଗ୍ରୀକ ଥିଓଲଜୀର ପ୍ରଭାବେ, ବିଶେଷତ ଉମାଇୟାଦେର ପ୍ରଥମ ଶୁଗେର ପୁରସିଦ୍ଧ ଖୁସ୍ଟାନ ଚିନ୍ତାବିଦ ଦାମେଶ୍-କେର ସେନ୍ଟ ଜନ ଏବଂ ତାର ସୁଯୋଗ୍ୟ ଶିଷ୍ୟ ହାର୍ରାନ-ଏର ବିଶପ ଥିଓଡୋର ଆବୁକାରା (ଆବୁ କୋରରା)-ଏର ପ୍ରଭାବେର ଫଳଶ୍ରୁତି ଦ୍ଵାରା । ‘ଏ ନିଟୋ-ରାରୀ ହିନ୍ଦ୍ରି ଅବ-ଦି ଏରାବସ୍’ ନାମକ ବିଷୟର ୨୨୦-୨୧ ପୃଷ୍ଠାଯ ରେନଲ୍‌ଡ୍ ଏ. ନିକଲସନ୍ ଇହା ଆରୋ ସୁପ୍ରଷ୍ଟକ୍ରମପେ ପ୍ରତୀଯମାନ କରେଛେ । ଡି. ବି. ମ୍ୟାକ୍ଡୋନାଲ୍ଡର ମତେ ମର୍ଯ୍ୟାବାଦେର ଉତ୍ତପ୍ତିଓ ଏ ଶୁନିର ସାଥେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଛିଲ । ଏବଂ ପାଶାତ୍ୟ-ଖୃଷ୍ଟବାଦେର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ସେନ୍ଟ ପମେର ଆଶାବାଦୀ ଧର୍ମଦର୍ଶନେର ନମ୍ବାଯ, ମର୍ଯ୍ୟାବାଦେର ଉତ୍ତମଷ ଘଟେଛିଲ । ତାର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଗ୍ରନ୍ଥ, ‘ଡେତେଲପମେନ୍ଟ ଅବ୍ ମୁସଲିମ ଥିଓଲଜୀ … … ’ ଏର ୧୨୬ ପୃଷ୍ଠାଯ, ତିନି

মুরিয়াবাদকে ‘পণীয় স্তোত্রে ভাসমান’ বলে ব্যাখ্যা করেছেন :
“Was Paniline in its sweep !”

তিনি যথার্থই ব্যাখ্যা করেছেন যে, পলের ধর্ম বিশ্বাসের মত, মুরিয়ারাও ঘোষণা করেছিল : “বিশ্বাস এবং একমাত্র বিশ্বাসেই পরিভ্রান্ত !” যেমন আমরা বাংলা কথায় বলি : “ইমানে সার ইমানে পার !” অর্থাৎ বিশ্বাসই একমাত্র প্রয়োজন, কর্মের স্থান গৌণ। তাই মুরিয়ারা প্রচার করল, ‘কোন পাপীও যদি আল্লাহ ও রসূলে বিশ্বাস রাখে, সে দোষক্ষে থাকবে না।’ বিশ্বাস হিসাবে ইহা ইসলামের সামৃদ্ধ্য, কিন্তু বিশ্বাসের ভিত্তিমূলে বিসামৃদ্ধ্য।

নিকলসন -এর মতে (২২১ পঃ পাদটীকাগুলি বিশেষরূপে লঙ্ঘণগীয়) মুরিয়াবাদের বিশ্বাসের প্রধান সূত্র ছিল যে, যে কেহ একক আল্লাহতে বিশ্বাস করে, সে যেমন পাপীই হোক না কেন, যে পর্যন্ত না স্বয়ং আল্লাহ তার বিরুদ্ধে রায় প্রদান না করেন, তাকে (কোনক্রমে) কাফের ‘বলা’ যাবে না।’ এই মতবাদের উদ্যোগাদেরকে মরিয়া বলার কারণ ও তাই। ‘মুরিয়া’ কথাটি ‘আরয়াআ’ থেকে উদ্ভূত। ইহার অর্থ সিদ্ধান্ত স্থগিত রাখা, কেননা তারা এরাপ পাপী বিশ্বাসীর বিষয়ে সিদ্ধান্ত স্থগিত রাখার পক্ষপাতি ছিল, যে পর্যন্ত না ইহাতে সন্দেহের অবকাশ থাকে।

নিকলসনের এ কথার সাথে ইহাও যোগ করা প্রয়োজন যে, আরবীতে ‘আরয়াআ’ কথাটির মূল উৎস হলো ‘রয়াআ’, যার অর্থ ‘আশা করা’ বা আরয়ু করা। অতএব আশাগ্রুত হয়ে সিদ্ধান্ত স্থগিত রাখার নাম ‘আরয়াআ’, নিরাশ হয়ে নয়। সুতরাং মুরিয়ারা যথার্থই একটি আশাবাদী ধর্ম দর্শনের ধ্বজাধারী। ডেনব্রুটেন (Van Vloten)-এর মতে, ‘ছাবিত কুত্না’ একজন মুরিয়া ছিলেন, যিনি হিজাবের প্রথম শতাব্দীর শেষভাগে খোরাসানে বসবাস করতেন। তাঁর কবিতার মধ্যে মুরিয়াবাদের জনপ্রিয় সুন্দরুলির হন্দিস পাওয়া যায়। যেমন নিকলসন, তাঁর প্রচ্ছের ২২১ পৃষ্ঠার পাদটীকাগুলিতে উল্লেখ করেছেন : ডেনব্রুটেন, খোরাসানে বসবাসকারী হারিস বিন সুরাইজকে একজন আরব মুরিয়া বলে উল্লেখ করেছেন। (উক্ত প্রচ্ছের ২২২ পঃ প্রচ্ছটব্য)। নিকলসন

এ সদিকে জবরিয়াবাদী জাহাম-বিন-সফওয়ানকে এবং অন্যদিকে হানাফী মতবাবের প্রতিষ্ঠাতা ইমাম আবু হানিফাকে মরহিয়া বলে বাখা করে (উক্ত প্রচ্ছের ২২২ পৃঃ) ইসলামের স্বরাপ ও মুরহিয়াবাদের রূপরেখা সম্বন্ধে নানাক্রম বিজ্ঞানের স্থিত করেছেন।

অতএব, প্রথমতঃ স্মরণ রাখা প্রয়োজন যে, গুরুবুদ্ধি বনাম বিধিলিপি, তথা ক্ষি উইল বনাম প্রিডেস্টিনেশন, জনিত আর্য ভাবধারার দুই প্রাণিক নৈরাশ্যবাদের প্রাতুল্যের সেন্ট পল থেমন একমাত্র বিশ্বাসে আশাবাদের উপর পাশ্চাত্য খন্টিবাদকে প্রতিষ্ঠিত করেছিলেন, তেমনি জবরিয়া ও কাদরিয়াবাদী দুই প্রাণিক নৈরাশ্যবাদের প্রত্যঙ্গের পজীয়া নমুনায় ও আদর্শে মুরহিয়াবাদের উক্তব হয়েছিল। সুতরাং অংকুরে ও আদর্শে জবরিয়া, কাদরিয়া ও মুরহিয়া প্রমুখ এই তিনটি মতবাদই ইসলামী ঐতিহাস বহিভূত ছিল।

উপরে উল্লেখ করা হয়েছে যে, জবরিয়াবাদীরা ঘনে করত, বিশুদ্ধগতে সবকিছু আল্লাহর নির্দেশে সংঘটিত হয়। বিধাতার মৌলান্ধেলায় সব কিছু, এমন কি মানুষ ও কাষ্ঠ পুতুলিবৎ। অতএব, মানুষের ইচ্ছা ও কর্ম-স্বাধীনতা, বাহ্যিক প্রতীয়মানতা মাত্র, প্রকৃতপক্ষে সত্য নয়। “তিনিই সব।” সুতরাং জীবন, ধর্ম ও নৈতিকতার ভিত্তি অঙ্গভাবে আল্লাহর উপর বিশ্বাস করার রাখ্যেই নিহিত। ডি. জ্যামী ওলিয়ারী বলেন যে, জনেক পারস্যবাসী সিনবুয়ার শিষ্য, মা'বদ আল-যুহানী (হিজরী ৮০ সালে মৃত্যু) কর্তৃক দামেশকে কাদরিয়াবাদ অর্থাৎ ফ্রিউইলবাদ প্রচারিত হয়। “ইহার অন্যদিক হিল জবরিয়ার। (জবর অর্থ কমপ্লান্সন), যারা গোড়া, বিধিলিপিবাদ (স্ট্রুক্ট ডিটারিয়নিজম) প্রচার করেন এবং এই মতবাদ পারস্যবাসী জাহাম বিন সফওয়ান (হিজরী ১৩০ সালে মৃত্যু) কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত হয়” (এরাবিক থট্ এও ইট্ সপ্রেইস ইন হিস্টো, পৃঃ ৮৫)।

তাঁর পুর্বসূরী ম্যাকডোনাল্ড্. ভাউন, নিকলসন প্রমুখ প্রাচ্যবিদেরা, জবরিয়া ও মুরহিয়াকে একই সম্মুদ্ধায় হিসাবে গণ্য করে, জাহামকেও মুরহিয়াবাদের একজন চরমগুরু প্রবচক হিসাবে দেখাবার প্রয়াস পেয়েছেন।

বিস্তু আল-আশয়ারীর ‘কাজাম শাস্ত্র’ জাহাম এবং তার শিষ্যদেরকে ‘জাহামিয়া’ হিসাবে একটি আলাদা মতবাদী সম্প্রদায় বলে উল্লেখ করা হয়েছে। এক স্থানে বলা হয়েছে, “আমরা বিশ্বাস করি যে, আল্লাহর অবগতিঃ ও দৃষ্টিশক্তি আছে এবং মুতাযিলা; জাহামীয়া ও খারিজীদের ন্যায় এগুলি আমরা অস্বীকার করি না।” অন্যস্থানে বলা হয়েছে, আমরা বিশ্বাস করি যে, “শয়তান মানুষের মনের মধ্যে প্ররোচনা প্রবিষ্ট করে ও সংস্করণের উদ্বেক করায় এবং তাদেরকে বাণগ্রস্ত করে; ইহা মুতাযিলা ও জাহামিয়াদের মতবাদের বিপরীত” (ম্যাকডোনাল্ড, ১ ডেভেরপ্যন্ট আব মুসলিম থিওলজী ; পৃঃ ২৯৫, ৩০৬)।

সত্যকে স্বীকার করা, মান্য করা ও পালন করা :

ইসলাম সম্বন্ধে আমাদের বিশ্বাস সুচিহ্নিত। ইসলামের সত্যতায় বিশ্বাস স্থাপন করা ও ইসলামের নৌতি মান্য করার জন্য আমরা অঙ্গীকারাবদ্ধ। সুতরাং ইসলামের সৃষ্টি প্রয়াপ করার জন্য আমরা অমুসলিম পশ্চিম ও চিন্তাবিদদের সাহায্য প্রয়োগ করি না। কারণ, সত্যকে স্বীকার করার অর্থ মান্য করা এবং মান্য করার অর্থ পালন করা। সত্যকে পালন না করার অর্থ সত্যকে অমান্য করা এবং সত্যকে ঘারা অমান্য করে তারা আদতে সত্যকে বুঝে না। কিন্তু আব্দিবাদের শর্ম উদয়াটন করার জন্য আমরা ম্যাকডোনাল্ড-এর উজ্জ্বল প্রয়োগের ১৩৭-৩৮ পৃষ্ঠার একটি অনুচ্ছেদ বিবেচনা করে দেখতে পারি। মুতাফিলাবাদের, অর্থাৎ কাদরিয়াবাদের, একজন শৈষ্টস্থানীয় প্রবক্তা আবু হেষাইল মুহাম্মদ আল-আলাফ (মৃত্যু আনুমানিক ২২৬ হিঃ)-সম্বন্ধে তিনি বলেন :

“কদর প্রশ্নে তাঁর মতামত অন্তর্ভুক্ত ধরনের ছিল। এ দুনিয়ার ব্যাপারে তিনি কদরবাদী ছিলেন। কিন্তু পরকালের ব্যাপারে, বেহেশত ও দোষখ উভয় ক্ষেত্রেই তিনি মনে করতেন যে, সমস্ত পরিবর্তন ঐশ্বী বিধানের দ্বারা সাধিত হবে। অন্যথায়, অর্থাৎ পরকালে, মানুষের স্বাধীনতা থাকলে, নৌতি পালন করার দায়িত্বও মানুষের উপর বর্তায়। কিন্তু পরকালে এরাপ কোন প্রকার দায়িত্ব নাই। সুতরাং সেখানে যা কিছু ঘটিবে, তা আল্লাহর বিধান দ্বারাই ঘটিবে। তিনি আরও মনে করতেন যে, সেখানে কার্যতঃ কিছুই ঘটিবে না; সেখানে কোন কিছুর পরিবর্তন হবে না। বরং সেখানে অফুরন্ত স্থিতিশীলতা বিরাজ করবে, যাতে বেহেশতের অধিবাসীরা তথাকার সব সুখ উপভোগ করবে এবং দোষখের অধিবাসীরা তথাকার সমস্ত যন্ত্রণা ডোগ করবে। ইহা জাহাম বিন্ সফওয়ানের ভাবধারার সাথে গভীর সামঞ্জস্যপূর্ণ, যিনি মনে করতেন যে, শেষ বিচারের পর বেহেশত ও দোষখ-

ইসলামে দর্শন চিন্তার পটভূমি

উভয়ই গতস্য হয়ে যাবে এবং আল্লাহ্ যেমন প্রথমে ছিলেন, তেমনি একাকী থেকে যাবেন।

আবু হযাইনের উপরোক্ত মুসলিমিবাদী বক্তব্য ও জাহামিয়াদের বিধিলিপিবাদী বক্তব্যকে ইস্মে-ইউরোপীয় আর্থবাদের প্রিবিধ আবর্তের পরিপ্রেক্ষিতে বিবেচনা করলে, যথা — ক) কার্যকর, খ) আবর্তে : অস্তিত্ববাদ খ) জন্ম-মৃত্যুর আবর্তে : পুনর্জন্মবাদ, ও গ) বক্ত ক অঙ্গবাদগত প্রয়োজনের সম্ভাবনা-বাস্তবায়নের আবর্তে : ভাগাচক্রবাদ, আমরা সততই এইরূপ সিদ্ধান্তগুলির ঘোষিকতা দেখতে পাই।

ইহকালে মানুষের স্বাধীনতা আছে ও পরকালে নেই। অতএব, পরকালে আল্লাহ্ একক কর্মধারার কার্যকারণের সংঘাতহীনতার দর অপরিবর্তনহীনতা দেখা দেবে। আবার বিধিলিপিবাদের কারণে ইহকালে যেহেতু মানুষের দায়-দায়িত্ব ক্ষণিম ; অতএব, দোষখ ও বেহেশ্তে মানুষের অবস্থানও ক্ষণিম হওয়া স্বাভাবিক।

কিন্তু উক্ত গ্রি-আবর্তের মুখ্যাভূতি, আমরা যদি বৌদ্ধবাদকে এ'ধরনের আবর্তগুলিকে ডেন করে, এগুলির পরপারে 'করুণা'র মধ্যে মানব জীবনের পরিচাল অন্যেষণের প্রয়াস বলে গণ্য করি এবং এসব আবর্তকে পাশ কেঁটে যাওয়ার মানসে সেন্ট পলের দ্বারা প্রতিষ্ঠিত পাশাত্য খুস্টবাদকে, যদি আমরা এর বিপরীত 'আশীর্বাদে মুক্তির' অন্যেষণরাপে বিবেচনা করি, তবে বৌদ্ধবাদের 'শূন্যবাদী করুণা' ও পলীয় খুস্টবাদের আশীর্বাদ বা 'পূর্ণবাদী করুণা'-এর প্রেক্ষিতে মরথিয়াবাদকেও আমরা যথার্থই পলীয় আশাবাদের সমগোঢ়ীয় মতবাদ বলে গ্রহণ করতে পারি। অতএব, মরথিয়াবাদকে জবরিয়া বা জাহামিয়াবাদের সাথে এক করে দেখার কোন ঘোষিকতা নাই।

আর্থ ভন্তু :

আর্থবাদের গ্রি-চক্রতন্ত্রকে হাদয়ংগম করার জন্য আমরা জীবনের
ক) সম্ভাবনা খ) বাস্তবতা ও গ) পরিণতির তিনটি স্তরের কথা চিন্তা
করতে পাই ।

এই তিনটি স্তরকে যদি আমরা জীবনের দ্রষ্টিটি, হিতি ও লয় বলে
কল্পনা করি, তবে হিন্দু আর্থবাদের গ্রি-সৈন্ধরের তন্ত্রটি হাদয়ংগম করার
পথ সুগম হয় । তিন সৈন্ধরের নাম হলো ব্রহ্মা, বিষ্ণু, ও মহেশ্বর । ব্রহ্মা,
সুষ্টিটির সৈন্ধর, বিষ্ণু স্থিতির সৈন্ধর বা পৃথিবীতে পালনকারী সৈন্ধর ।
মহেশ্বর, জীবনের পরিণতি প্রদানকারী সৈন্ধর অর্থাৎ সংহারকর্তা বা' লয়
বা প্রলয় প্রদানকারী সৈন্ধর । এক কথায়, ব্রহ্মা সৃষ্টিকর্তা, বিষ্ণু পালন-
কর্তা ও মহেশ্বর সংহারকর্তা । চিন্তায় যারা অপটু, অর্থাৎ অ-বিবাদের
জন্য ; এর প্রতীক হল, 'গ্রি-মূর্তি' এবং অভানদের জন্য এর প্রতীক হল,
'গ্রিশূল' ।

মানব জীবনের পরিণতি কোথায় ? লয়ে, প্রলয়ে বা মৃত্যুতে ? না-
ঞ্চাণে । আমরা সাধারণ কথায় বলি : জীবনের শেষ পরিণতি কি
মৃত্যুতে ? না, জীবনের শেষ পরিণতি পরিঞ্চাণে ? জীবন কি লয়ে
শেষ ? না-মহাসূখ প্রাপ্তিতে পরিপূর্ণ ? জীবন কি মৃত্যু চায়, না-
মহাসূখ কামনা করে ?

হিন্দু আর্থবাদের গ্রি-সৈন্ধরতন্ত্রের পূর্বেও আর্থবাদেকে কল্পনা করা
যায় ; যথা ; হিরণ্যগর্ড ও ব্রহ্ম । মনে করা যায় যে, হিরণ্যগর্ড থেকেই
ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বরের উৎপত্তি ।

আসলে হিরণ্যগর্ডই ব্রহ্ম । হিরণ্যগর্ড হল, হিন্দু আর্থবাদের
পৃষ্ঠতম ডেদ, মহা-বিসময়, অচিত্যানীয় ও অবর্ণনীয়, সত্য, মহাপবিত্রের

আধার এবং সার্বজীবনের উৎস। ইহা ক্লডল্ফ. অটোর ভাষায়, ‘মিস্টেরিয়াস ট্রিমেনডাম’।

ইহা ইন্ডো-ইউরোপীয় আর্যবাদের ফিলসফী ও দর্শনের মৌল ও মহা উৎস বটে। জীবনের উৎস কোথায় ও জীবনের শেষ কোথায়? এর উত্তর অন্যেষণে করার পরিসর এতে বিস্তর, স্থিতির বিস্ময় থেকে লয়ের বিস্ময় পর্যন্ত ইহা বিস্তৃত। জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যন্ত ইহার গমনাগমন, আগমন-নির্গমন। তাই বিসময়াবিষ্ট মানুষের দর্শন চিন্তা, উত্তিমার্মে বিচরণ ও ন্যায়নীতি উত্তাবনের জন্য ইহা একটি অতিশয় উর্বর ধরনী।

কিন্তু জীবনের গ্রাণ কোথায়? এর উত্তর এর বেলাভূমিতে খুঁজে পাওয়া দুষ্কর। অধিকন্তু ইন্ডো-ইউরোপীয় ত্রি-চক্র, যথা: জন্ম-মৃত্যু, কার্য-কারণ ও সন্তাননা-বাস্তবায়নবাদের পরিপ্রেক্ষিতে, যখন আমরা জীবনের পরিত্রাণের প্রয়ক্ষে বিবেচনা করি, তখন আমরা জন্ম-মৃত্যুর চক্র থেকে ‘পুনর্জন্মবাদ’ ছাড়া হিরণ্যগতে’ অথবা তিন ঈশ্বরের শক্তি ও ক্ষমতার মধ্যে, স্বাভাবিক উপায়ে গ্রাণের কোন পথ খুঁজে পাই না। অতএব, হিন্দু আর্যবাদের ব্রহ্মজ্ঞানের ‘বিজ্ঞ’ প্রাপ্তির মধ্যাই জন্ম-মৃত্যুর চক্র থেকে পরিত্রাণ পাবার উপায় কল্পনা করেছে। সুতরাং সৎকর্মের মাধ্যমে, ভাগ্য উন্নয়নে ব্রতী হয়ে, বিজ্ঞ অর্জন করাই মানব জীবনের মুখ্য উদ্দেশ্য বলে তারা স্থির করেছে।

এখানে আর্যবাদের সাথে ইসলামের একটি মৌলিক সংঘাত বিদ্যমান। যদি সত্যিকারের মানুষ হবার জন্য ‘বিজ্ঞ’ অর্জন করা প্রয়োজন, আর যদি ‘বিজ্ঞ’ অর্জন করলে ‘ব্রহ্মণ’ হয়, তবে ব্রাহ্মণ-এর তত্ত্বগত অর্থ দাঁড়ায়-‘ব্রহ্মের মানুষ’। তাহলে আর্যবাদের দর্শনে যারা হিরণ্যগতের মানুষ নয়, তারা কেবলমাত্র মানুষের সন্তাননাই বহন করে। তারা মানুষরূপী মন্ত্র এবং যারা অতি নিশ্চে, তারা অমানুষ বা নরাধম।

পক্ষান্তরে ইসলামের দৃষ্টিতে, অর্থাৎ আল-কুরআনের দর্শনে, মানুষকে / আল্লাহ্ প্রথমে পশ হিসাবে স্থিত করেছেন এবং তার জন্ম-প্রক্রিয়াকে ‘শুক্র’ পানির মধ্যে নিবিষ্ট করেছেন। বিতীয়ত, তার মধ্যে নিজ ‘রাহ’ থেকে ফুকে দিয়ে, তার মধ্যে বিবেক স্থিত করেছেন এবং তাকে মানবতার দায়িত্ব প্রদান করে ও নিজের খনীফা অর্থাৎ প্রতিনিধি

মনোনীত করে, তাকে সম্মানিত করেছেন। অতএব, মানুষ জন্মান্তেই ছিজঃ নফ্স ও কাহের অধিকারী।

সুতরাং মানুষমাত্রই সন্মানী। প্রত্যেকেই আল্লাহর প্রতিনিধি হিসাবে, মানুষমাত্রই জন্মগতভাবে সমান। মানুষে মানুষে কোন প্রভেদ নাই। একমাত্র ভাল-মন্দ বিচার-বুদ্ধির অনুগামী হয়ে, সৎকর্মের বদৌলতে (অর্থাৎ জীবনের পরিভ্রান্ত সম্বন্ধে সতর্ক হয়ে চলার কারণে, যাকে আরবীতে ‘তাকওয়া’ বলা হয় এবং যা’ অসতর্কতা বা গাফিলতীর বিপরীত (একমাত্র এরই কারণে), মানুষের মরতবা বা মর্যাদা উচ্চ হয়। মানুষমাত্রই আল্লাহর মানুষ।

রাজা রামমোহন রায় ইসলামের সাম্মিধে এসে বিশ্বাস্ত আর্ষ ও ইসলামী দৃষ্টিভঙ্গির এই তুলনামূলক ভাবধারাবলয়ের অন্তর্নিহিত দ্বন্দ্ব উপলক্ষি করেছিলেন। তাই ত্রাপের খোজে তিনি হিন্দু আর্যবাদের আদিতে গিয়ে, একক ব্রহ্মের শ্রি-শূণ্যের মধ্যে ইহার উত্তর খুঁজে পেয়ে-ছিলেন। কারণ যিনি স্থিতিকর্তা, তিনি যদি পালনকর্তা ও সংহার কর্তাও হন, তাহলে তাঁর ক্ষমতা হবে শ্রি-ঈশ্বরের আলাদা আলাদা শক্তির ঘোগফল থেকে অধিক। অর্থাৎ তিনি ‘সর্বক্ষমতাবান’ হবেন, অতএব ত্রাণকর্তাও তিনি হবেন। তিনি ষে উদ্দেশ্যে স্থিতি করেছেন এবং প্রতিপালন করেছেন, মানব জীবনকে সে উদ্দেশ্যে বিচারণ করবেন ও মানুষের জন্য ন্যায়ানুগ শাস্তি ও পুরস্কারের ব্যবস্থাও করবেন। মানুষের বিবেকই এর সাক্ষী এবং মানুষের মনের গভীরে স্বর্গ ও নরকের ধারণা, এহেন ভাবধারার ষুড়িযুক্তার প্রমাণ বহন করে। ইহাই তাঁর আক্ষ-ধর্ম প্রচারের মৌল তাত্পর্য। ইসলামের মূলমন্ত্রের তুলনায় তিনি ইহা বুঝতে চেয়েছেন যে, ব্রহ্ম ছাড়া ঈশ্বর বা কর্তা বা প্রভু নাই। এক কথায় ব্রহ্ম ছাড়া প্রভু নাই। ‘ব্রহ্ম ছাড়া ঈশ্বর নাই।’ হিন্দু আর্যবাদের পুনর্জন্মবাদ, কর্মবাদ ও অদৃষ্টবাদ বা বিধিলিপিবাদকে ইন্দো-ইউরোপীয় ‘প্রকৃতিবাদে’র তিনি প্রকার সম্ভাবনার তিনি কাপ অভিব্যক্তি বলে বিবেচনা করা হায়।

পাঞ্চাত্য খুঁটি তত্ত্ব :

অনুরূপভাবে, প্রীকদর্শনের মুক্তবুদ্ধিবাদ বা ‘ফ্রিডম অব উইল’-কে ইন্দো-ইউরোপীয় ‘প্রকৃতিবাদের’ পরিপ্রেক্ষিতে বিচার করলে, ইহা বিজ্ঞহের বদলে ‘যুক্তি ও কর্মবুদ্ধি’ বলে আর্যবাদের গ্রি-চক্র ভেদ করার জন্য একটি মহা সাহসিকতাপূর্ণ প্রয়াস বলে প্রতীয়মান হয়।

একই দৃষ্টিকোণ থেকে পেহলবী ‘অদৃষ্টবাদকে বিচার করলে; ‘ইয়াবদান্ বনাম আহরিমন’-এর সুশঙ্কি-কুশঙ্কি চক্র ভেদ করার জন্য ‘আহরমায়দা’ অর্থাৎ ‘মহাসুর্যদেব’ (হর - সুর - সুর্য, আ - মহা, মাযদা - দেবতা) এর শরণাপন হওয়ার দিকে নির্দেশ করে। রোমানদের ‘অলিপ্তিপক্ষ’, প্রীকদের ঘৌড়স’, ‘আহরমায়দারই’ প্রতিক্রিয়া বলে মনে হয়। সুতরাং ‘আহরমায়দা’-এর পূজার প্রতীক হিসাবে ‘অগ্নিপূজা’ ও ‘অনিবাগ অগ্নি’-র রক্ষণাবেক্ষণ, রোমানদের অলিপ্তিপাস পর্বতের অন্তর্মন এবং আধুনিক সোভিয়েত রাষ্ট্রিয়ার মহাযুক্ত নিহত সৈন্যদের কবরস্থানে প্রচলিত ‘অনিবাগ শিখার’ কথা স্মরণ করিয়ে দেয়।

পলীয় খুঁটিবাদ তথা পাঞ্চাত্য খুঁটিবাদের মধ্যেও আর্য গ্রি-তত্ত্ববাদের প্রভাব গভীরভাবে দৃষ্ট হয়। মহাবীর আননেকজান্তারের মিসর বিজয়ের ফলে, প্রীক ঐতিহ্যের আর্যবাদের সাথে মিসরীয় ফিরাউনী গ্রি-তত্ত্ববাদের যে সমন্বয় সাধিত হয়েছিল তাতেই হেনেনিজম-এর বৌজ নিহিত ছিল। সম্ভবত সেক্ষেত্রে পল এহেম ত্রিত্ববাদী ‘হেনেনিজম’-এর বৌজের সাহায্যে যৌগ খুঁটির দ্বারা প্রচারিত ‘ইঞ্জিল’-এর ধর্মকে ‘আর্যায়ন’ করে রোমানদের জন্য ইহাকে প্রহণীয় করে তুলেছিলেন।

ইহার প্রমাণ স্বরূপ আমরা বলতে পারি যে, প্রথমত ষষ্ঠখুঁটি যে ধর্ম প্রচার করেছিলেন, তা হ্যারত ইবরাহীম (আঃ)-এর ধর্মের চতুর্থ

থেকে উত্তৃত ছিল। হয়রত ইবরাহীম (আঃ)-এর ধর্মের মৌল ভিত্তি : ‘আল্লাহর এককত্ববাদ।’ পক্ষান্তরে, পলীয় খুস্তধর্মের ভিত্তি আল্লাহর ‘এককত্ববাদ’ নয়, বরং বড়জোর বুক্ষবাদের মত স্বষ্টার ‘একত্ববাদ’, যাতে ‘হিরপাগড়ের’ মত ‘হোলি ঘোস্ট’-এর একটি মহাবিসময়কর প্রক্রিয়ার মাধ্যমে, ইহাতে একে-তিন’ ও তিনে-এক’-এর সূত্র প্রবিষ্ট হয়েছে বলে ধারণা করা যায়।

হিরপাগড়ের তিন ঈশ্বর থাকা সত্ত্বেও, যেমন বুক্ষ, এক ও অদ্বিতীয়, তেমনি ‘চুমিটি’ অর্থাৎ তিন প্রত্যু থাকা সত্ত্বেও মহাপ্রত্যু ‘এক ও অদ্বিতীয়’। কিন্তু স্বষ্টাকে হযরত ইবরাহীম (আঃ)-এর ‘একক’ বলে জান করলে, এর মধ্যে কার্যত অথবা নামমাত্রও ‘একক’ বহিভুত কিছুই শামিল হতে পারে না। বিভীষিত, ইউরোপীয় ভাষ্যে ‘গড়েছে’ কথাটি আর্দের কথায় ‘মহেশ্বর’ কথাটির সমপর্যাপ্ত সমার্থবোধক। তৃতীয়ত পলীয় খুস্তধর্মের ‘যীশুর কৃপায় মুক্তি’ সম্বন্ধীয় মতবাদটি ইউরোপীয় খুস্তবাদের সারমর্ম, ইহাকে হযরত ইবরাহীম (আঃ)-এর অনুসারী হযরত মুসা (আঃ) ও অন্যান্য বনি ইসরাইলের নবীদের দ্বারা অনুসৃত ধর্মের সাথে কিছুতেই সামঞ্জস্যপূর্ণ বলে বিবেচনা করা যাবে না। ইহাতে এমন একটি সূর কানে বাজে, যাতে হযরত মুসা (আঃ) ও হযরত দাউদ (আঃ) কর্তৃক প্রবর্তিত আইনের পরিবর্তে, যীশুখ্রিস্টের কৃপার দিকে আনুষকে আহবান করা হয়। তবে মানুষকে স্থিতের শ্রেষ্ঠ প্রমাণ করার জন্য আল্লাহর ইচ্ছা কি নিষফল হয়ে গেল এবং আল্লাহ প্রদত্ত আইন-কানুন কি অকেজো হয়ে পড়ে? স্বষ্টা কি স্থিতের উদ্দেশ্য পরিবর্তন করতে বাধ্য হলেন? নিজের প্রাণাধিক পুত্র বা নিজের স্বষ্ট পুত্র অথবা নিজের পোষ্যপুত্রকে, দেবতাবাদীদের ধ্যান-ধারণা যাফিক ‘অবতারের’ মত, দুনিয়াতে পাঠিয়ে, নিজ বুকের রক্ত দিয়েই কি স্বষ্টাকে তাঁর স্থিতের ভূমের জন্য প্রায়শিক্ষণ করতে হল?

অন্যথা, “আইনে নয়, ডিজিতে পরিত্বাণ”— এই কথা বলার জন্য আল্লাহর প্রেরিত পুরুষের প্রয়োজন হয় না। মরমীবাদী সাধকেরাই এর জন্য ষষ্ঠেষ্ঠ। আর্প্রকৃতিবাদের ত্রি-চক্র ডেদ করার জন্য, মহা-

সাধক গোত্তুল বুদ্ধের ‘শূন্যবাদী করণা’ অর্জন করার জন্য যে মহাসাধনার মহাপ্রয়াস, তপ্রুপ-পলীয় খুস্টখর্মেও বনি ইসরাইলের আইনের চক্রজ্ঞেদ করার জন্ম। ‘করণায় শূন্যতার’ বদলে যেন ‘করণায় পুর্ণতা’র অভিপ্রায়। অতএব, ইহা বৌজে ও দুষ্ঠিত্তঙ্গীতে আর্থ ডাবাপন্ন।

চতুর্থত, পলীয় খুস্টবাদীরা ‘নিউ টেস্টামেন্ট’ নামে যে কিতাবটি অমাদের সমন্বয়ে উপস্থিত করে থাকে, তা আল-কুরআন বা বাইবেল বা তওরাত-এর মত যৌশখুস্টের দ্বারা সারসরিভাবে প্রদত্ত বলে, তার দাবি করে না। ইহার বিষয়বস্তু প্রধানত যৌশখুস্টের মহাপ্রয়াণ ও তৎপরবর্তী অনৌরোধিক ঘটনাবলীর ব্যাখ্যাও বিবরণ এবং এতদসঙ্গে যৌশ খুস্টের উপদেশাবলীও ইহাতে সম্বলিত হয়েছে। তাই একে একটি আসমানী কিতাব বলে দাবি করা হয় না।

পঞ্চান্তরে, ইহাকে ‘নিউ টেস্টামেন্ট’ বলা হয়। এর অর্থ ‘নব দ্বীয়ত-মায়া’ অথবা যৌশখুস্টের ‘শেষ অভিপ্রায়’। ইহা যৌশখুস্ট বিগত হওয়ার প্রায় ৭০ বছর পরে, তার অনুসারী আউরিয়া-দরবেশদের বা সেন্টদের মনে উদিত হয়েছিল। অতএব, ইহা ‘কসাস-আল-আস্বীয়া’ বা ‘হাদীস’ ধরনের বই। সেন্টদের দ্বারা প্রদত্ত।

আবার ইহা একটা কিতাব নয়। পাশ্চাত্য খুস্টানদের মধ্যে প্রচলিত চারটি কিতাব এই নামে প্রসিদ্ধ। চারটি কিতাবের বিষয়বস্তু একই; কিন্তু চারটির বিবরণ ও ব্যাখ্যায় অনেক গরমিল রয়েছে। এগুলি পল, বিউক, মার্ক ও জন নামের চারজন মহান খুস্টান সেপ্ট-এর ভাষ্য।

সুতরাং নিশ্চিতরূপে বলা যায় যে, আল-কুরআনে যে ‘ইনজিল’-এর কথা বলা হয়েছে যা ইন্দো আলাই-হিস-সালামের উপর নায়িক হয়েছিল, ইহা সে আসমানী কিতাব নয়। তবে ‘নিউ টেস্টামেন্ট’ কি? এই প্রশ্ন সততই থেকে থায়।

‘দি বাইবেল, দি কুরআন, এড সাইন্স’ নামক পুস্তকের রচয়িতা ডঃ মরিস বুকাই (Dr. Maurice Bucaille),^১ নভেম্বর ১৯৭৬ খুস্টান তারিখে ‘ফ্রেন্চ একাডেমী অব মেডিসিন’ এ প্রদত্ত দি কুরআন এড অডার্ন সাইন্স’ বিষয়ক বঙ্গুত্তায় বলেন: “ইহা ভুলে গেলে আমাদের

চলবে না ষে, অজ্ঞকাল আমাদের হাতে কিছু কলমী ৫ যায় মজুদ আছে,
ষেগুলি লিখাৰ সময়কাল কিতাব অবঙ্গীণ হওয়াৰ সময়েই 'সঁজিকট' ছিল,
(Printed by the Ashraf Publications, Karachi, PP.7)

এখানে সততই উপরোক্ত চারটি 'নিউ টেস্টামেন্ট' থেকে প্রাচীনতর
বারনাবাস-এর 'গসপেজ'-এর কথা উঠে। ইহার ১৪১-৪২ পৃষ্ঠায়
হ্যৱত ঈসা (আঃ) বলেছেন :

'ওহে বারনাবাস। জেনে রেখো ষে, ইহার জন্য (অর্থাৎ কর্তৃক
নোক ষে আমাকে আল্লাহৰ পুত্ৰ বলোছে তার জন্য) আমাকে মহা যত্ন।'
ভোগ করতে হবে এবং আমাৰ একজন শিষ্যোৱ দ্বাৰা ত্ৰিশ টুকুৱা মুদুৱ
বদলে আমি বিক্রিত হব। তাতে আমি স্থিৰ বিশিষ্ট ষে, ষে আমাকে
বিক্রি কৰবে সে আমাৰ নামে হতাকৃত হবে, কাৰণ, আল্লাহ্ আমাকে
জমি থেকে উপৰে তুলে নিয়ে যাবেন এবং বিশ্বাসঘাতকটিৱ চেহাৰা
পৰিবৰ্তন কৰে দেবেন, যাতে সবাই তাকে আমি বলে বিশুস কৰবে।'
(The Gospel of Barnabas, Oxford, Clarendon Press.
1907, Reprinted by Bawany Islamic Literature (Trust)
Ltd. Po. Box No. 4178, Karachi (1977) pp. 141-42-2

তবে হ্যৱত ঈসা আলাই-হিস্স সালাম ও কুশবিন্দি জিসাস কাইলট কি
একই বাজি নন? প্ৰশ্ন উঠে, পাশ্চাত্যে প্ৰচলিত পলীয় খুস্ট ধৰ্ম কি
ঈসা নবীৰ অনুগামী না ঈসা নবীৰ মৃত্তি-ধাৰক ঐ বিশ্বাসঘাতক
শিষ্যোৱ অনুমাৱী? ইহা কি যৌনকে নবী বলে দ্বীকাৱ কৰেনা আল্লাহৰ
পুত্ৰৱপে ধ্যান কৰে?

অতএব উপৰে বলিত আৰ্য ভাবধাৱাৰ প্ৰকৃতিবাদ-এৰ ত্ৰি-চক্ৰে
আৰ্বত বৌদ্ধ ধৰ্মকে বিচাৰ কৰলে ষেমন 'শূন্যবাদী কৰণাৰ' মাধ্যমে
ত্ৰি-চক্ৰ ভেদ কৱাৰ প্ৰয়াস দৃঢ়ত হয়, তেমনি পাশ্চাত্য খুস্টবাদেৰ 'ফ্ৰি উইল'
ও 'প্ৰিডেসটিনেশন'-এৰ আৰ্বতে পলীয় খুস্টবাদকে বিচাৰ কৰলে 'পুণ্যবাদী
কৰণাৰ' মাধ্যমে ত্ৰি-চক্ৰ ভেদ কৱাৰ অভিপ্ৰায় আমাদেৱ নথৱে পড়ে।
এবং অনুৱাপভাৱে 'পলীয় স্বোতে ভাসমান' মৱিয়াবাদকে এবং জৰিৱিয়া
ও কাদৱিয়াৱ নৈৱাশ্যবাদী চক্ৰ ভেদ কৱাৰ ভন্যা, বৌদ্ধবাদ ও পলীয়

শ্রীনটবাদের মতই আজ্ঞাহ্র ‘করুণায় বিশ্বাস’ জনিত একপ্রকার ‘নিরাশের আশ্বাসী’ ভাব-ধারণার আশ্রয় গ্রহণ করতে দেখা যায়।

অতএব, সংক্ষেপে আমরা বলতে পারি যে, ক) আজ্ঞাহ্র বিধিলিপি ও মানুষের সঙ্গবাদ হল জবরিয়াবাদ খ) মানুষের মুক্তিবৃদ্ধি ও দায়দায়িত্ববাদ হল কাদরিয়াবাদ এবং গ) মানুষের বিশ্বাসের দায়িত্ব ও করুণার নির্ভরবাদ হল মুরিয়াবাদ।

তাহলে ম্যাকডোনাল্ডের ভাষ্যেই (উপরোক্ত, পৃঃ ১২৭) ইমাম আবু হানিফা যবে করতেন যে, ঈমান বা ধর্মবিশ্বাস হলো জিহবা ও অন্তর দ্বারা স্বীকার করা প্রথম কর্ম হল ইহার প্রয়োজনীয় সম্পূরক। ইহা গোড়া ধর্মপন্থীদের মতামত থেকে কিঞ্চিত পরিমাণও ভিন্ন নয়, যারা বিশ্বাস করে যে, ‘মুখে ইক্রার, দিলে বিশ্বাস ও কর্মসম্পাদন, একযোগে ঈমান তৈরী করে।’ অতএব শুধু বিশ্বাসবাদী মুরিয়াবাদের সাথে ইমাম আবু হানিফার মতামতকে সংযুক্ত করা যুক্তিসংগত নয়। সম্ভবত পাশ্চাত্যের প্রাচাবিদেরা ইমাম আবু হানিফার অন্তর্গত ঈমানের সার বা ‘আসল আল-ঈমানের’ এই মর্মে ব্যাখ্যা যে, ‘‘আসল-আল-ঈমান সর্বদা ছিত্রিশীল থাকে, ইহাতে কর্ম বেশী হয় না’’— বিষয়টিকে স্থান বহিকৃত করে ব্যাখ্যা করার দরকন এরাপ বিভ্রান্তিকর ধারণার সৃষ্টিত হয়েছে।

মুরিয়াবাদ বনাম শিয়াবাদ ও খারেজীবাদ :

মুরিয়াবাদ শুধু যে আর্পণী জবরিয়া ও কাদরিয়াবাদের বিরুদ্ধচরণ কঢ়ত, তা নয়, ইহা সমভাবে মুসলমানদের রাজনৈতিক অন্তর্ভূত থেকে উন্নত, শিয়াবাদ ও খারেজীবাদের মৈরাজ্যবাদী ভাব-ধারণাগুলির বিরুদ্ধেও দণ্ডায়মান ছিল। ই. জি. বুট্টন বলেন যে, মুরিয়ারা, ‘আরয়াআ’ অর্থাৎ সিদ্ধান্ত স্থগিত রাখা থেকে, তাদের নাম গ্রহণ করেছিল! কারণ তারা পাপী মুসলমানদের ব্যাপারে শেষ বিচারের দিন পর্যন্ত সিদ্ধান্ত স্থগিত রাখার পক্ষপাতি ছিল এবং কোন সত্যিকারের বিশ্বাসী মুসলমানদের পাপ যত বড়ই হোক না কেন, সে নিপাত যাবে বলে দ্বীকার করতে রাজী ছিল না এরা এরূপ মুসলমানদের একটা দল ছিল, যারা শিয়া ও খারেজীদের বিপরীতে উমাইয়া শাসনকে মেনে নেবার পক্ষপাতি ছিল (‘উপরোক্ত’ এলিটারারী হিস্ত্রী অব পারসিয়া, পঃ ২৮০)। বুট্টন মুরিয়াবাদীদেরকে উমাইয়া ঘৰ্ষণ একটি সুবিধাবাদীদল হিসাবে বিবেচনা করেছেন এবং উমাইয়া শাসনের পতনের পর এরাও বিলীন হয়ে যায় বলে মন্তব্য করেছেন।

য্যাকতোনাম্বের মতে—শিয়ারা ও খারেজীরা উমাইয়াবাদেরকে আল্লাহর অবাধ্য ও ধর্মহীন, বলে মনে করত, যারা ইসলামে বিশ্বাস দেখাত বটে কিন্তু আল্লাহর উল্লাদেরকে হত্যা করত। পক্ষান্তরে, মুরিয়ারা এমন একটি সুত্রের উত্তোলন করেছিল যাতে তারা উমাইয়াবাদের সব কার্যকলাপ অনুমোদন না করেও এবং তাদের বিরুদ্ধবাদীদের নিন্দাবাদ না করেও তাদেরকে সহযোগিতা প্রদান করতে পারত। তারা মনে করত যে, উমাইয়ারা কার্যত মুসলিম রাষ্ট্রের শাসক, তাদের প্রতি আনুগত্যের শপথ গ্রহণ করা হয়েছে এবং তারা আল্লাহর এককত্বে বিশ্বাস স্থাপন করেছে এবং হয়রত মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আল্লাইহু ওয়া সাল্লাম-এর নবুয়ত দ্বীকার করেছে। অতএব তারা মুশর্রিক বা আল্লাহর অংশীবাদী নয় এবং অংশীবাদিতার মত বড় (অমার্জন্তীয়) অন্য কোন পাপ নাই। সুতরাং তাদের রাজক্ষমতা মেনে নেওয়া মুসলমানদের কর্তব্য এবং তাদের সম্পর্কে সিদ্ধান্ত স্থগিত রাখা প্রয়োজন, যে পর্যন্ত না শেষ বিচারের দিন তাদের পাপ কর্মের সাজা

তাদের প্রাপ্তা হয়। শিরক বা অংশবাদিত ওর নৌচে যে কোন পাপ তাদের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করার জন্য ন্যায়সংগত কারণ হতে পারে না এবং আনুগত্যের শপথ ডংগ করার জন্য যথেষ্ট নয়।

(ডেভেলপমেন্ট অব মুসলিম থিওলজী, পৃঃ ১২৩)

ধর্মীয় মতবাদের ক্ষেত্রেও মুরিয়ারা নরমপছী ছিল: খারেজীদের হতে যদি কেউ ইসলাম থ্রহণের স্বীকারোক্তি করেও পাপকর্মে লিপ্ত হয় এবং অনুশোচনা না করে মারা যায়, তবে সে চিরকাল দোষখে অবস্থান করবে, কারণ অনুশোচনাবিহীন পাপী কিছুতেই প্রকৃত বিশ্বাসী হতে পারে না।

২৮. অনুরূপভাবে কাদরিয়ারা মনে করত যে, বিশ্বাস ও সৎকর্ম সম্ভাবে ঈমানের অংগ! অতএব মহাপাপে লিপ্ত কোন ব্যক্তি বিশ্বাসী হতে পারে না এবং ইহার দ্বারা সে কার্যত ইসলাম পরিত্যাগ করেছে। সুতরাং সে দোষখে প্রবেশ করবে ও তাতে চিরকাল অবস্থান করবে। কাদরিয়াবাদের এই মতাবলম্বীদেরকে ‘ওয়ায়েদী’ বলা হয়।

কাদরিয়াবাদের অন্যান্য ধারা মুতাফিরী নামে খ্যাত হয়, তারা বিশ্বাস করত যে, মহাপাপে লিপ্ত ব্যক্তি বিশ্বাসীও নয়, অবিশ্বাসীও নয়। তাদের অবস্থান বিশ্বাস ও অবিশ্বাসের মধ্যামে লঠকানো। কারণ বিশ্বাসীর নাম মুমিন যা একটা প্রশংসাবাচক নাম এবং একজন পাপী প্রশংসার উপযুক্ত নয়। অতএব এই নাম তার উপর বর্তায় না। কিন্তু যেহেতু সে ঈমানের স্বীকারোক্তি করেছে, তাই সে অবিশ্বাসীও নয়, এই অবস্থায় যদি সে অনুশোচনা ছাড়া মারা যায় তবে সে দোষখে যাবে কিন্তু কিছুকাল পরে সে বেহেশ্ত যাবার অনুমতি পাবে। এরাপে এরা দোষখকে একটি সংশোধনীয় প্রতিষ্ঠান বলে মনে করত। (উপরোক্ত, পৃঃ ১২৩-১৩০)

মুরিয়ারা এদের কারো সাথে একাঙ্গ বোধ করে নাই। আল্লাহর ‘কৃপায় পরিত্যাগে’ বিশ্বাসী হিসাবে তারা মানুষের ইচ্ছা ও কর্ম স্বাধীনতায় বিশ্বাস করত। সুতরাং জবরিয়াবাদের সাথে তারা একমত নয়। জবরিয়ারা যেমন কৃপাবাদী, কাদরিয়ারা তেমনি আহল-আল-আসল বা ন্যায় বিচারবাদী। শিয়াদের সাথে তারা উমাইয়াদেরকে অভিসম্পাত বর্ণণ করতে প্রস্তুত নয়। খারেজীবাদের সাথে কোন মুসলমানকে তারা কাঙ্ক্ষে বলতে নারায়। এমনকি কোন ঈমানদার কর্মদায়ে দোষখে প্রবেশ করবে একথা উচ্চারণ করতেও তারা রাজি নয়। তারা সর্বান্তকরণে সিদ্ধান্ত স্থগিতবাদী ও কৃপায় আশাবাদী।

ମୁରବ୍ବିଯା ତତ୍ତ୍ଵ :

ହିଙ୍କରୀ ପ୍ରଥମ ଶତାବ୍ଦୀର ମଧ୍ୟବତୀ ଥିଲେ ଦ୍ଵିତୀୟ ଶତାବ୍ଦୀର ମଧ୍ୟବତୀ ସମୟେ, ଆର୍ଦ୍ଦାବାପନ ଜବରିଆ ଓ କାଦରିଆବାଦ ତଥା ବିଧିଲିପି ଓ ମୁକ୍ତବୁଦ୍ଧିବାଦେର ଉତ୍ତର ଏବଂ ସମକାଲୀନ ଅମୁସନିମ ପ୍ରଜାଦେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଚଲିତ ନାମାବିଧ ଧର୍ମବିଶ୍ୱାସ, ମତବାଦ ଓ ତର୍କବିତକେର ଘାତ- ପ୍ରତିଷାତେ, ମୁସଲମାନଦେର ଭାବ-ଧାରଣା କି ଭାବେ ଥଣ୍ଡ-ବିଶ୍ୱାସ ଓ କ୍ଷତ-ବିକ୍ଷତ ହୟେ ପଡ଼େଛିଲ, ତା ସମ୍ବନ୍ଧୀ ଓ ମୋଳାମେମ ପଞ୍ଚୀ ମୁରବ୍ବିଯାଦେର ଚିନ୍ତାଧାରାଗୁଣି ପର୍ଯ୍ୟାନୋଚନା କରିଲେ ସମ୍ଯକ ଉପନିଷିଦ୍ଧି କରା ଯାଇ । ମରବିଯାବାଦେର ସାରାଂଶଗୁଣି ନିମ୍ନଲିପି :

୧. ଆଜ୍ଞାହ ଓ ରସୁଲେର ପ୍ରତି ଈମାନ ଆନନ୍ଦକାରୀ ଏବଂ ଆନ୍ଦୋଳନ କୁରାନ ଓ ସୁନ୍ନାୟ ବିଶ୍ୱାସୀ ମୁସଲମାନ ପାପ କର୍ମ ଦ୍ଵାରା ଧର୍ମଚୂତ ହେଲା ନା ।

୨. କୋନ ମୁସଲମାନେର ପକ୍ଷେ ଅନ୍ୟ ମୁସଲମାନକେ ପାପୀ ବା କାଫେର ବଲେ ବିବେଚନା କରା ଅନୁଚିତ । କୋନ ମୁସଲମାନ ଅନ୍ୟ ମୁସଲମାନକେ କାଫେର ବଲେ ଅପବାଦ ଦିଲେ, ଅପବାଦ ପ୍ରଦାନକାରୀର କାଫେର ହୟେ ଶାଓଯାର ଆଶଂକା ଥାକେ ।

୩. ଈମାନ ବିଶ୍ୱାସେର ବନ୍ଦ । ମୁସଲମାନେର ଜନ୍ୟ ଈମାନଇ ମୁଖ୍ୟ । ଈମାନ ଛାଡ଼ା ସଂକରେ କୋନ ଫଳ ହେଲା ନା । ଈମାନଦାର ମହାପାପେ ଲିଙ୍ଗତ ହଲେ ଓ ଶିରକ ନା କରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ଚିରକାଳ ଦୋଯିଥେର ଶାନ୍ତି ଡେଓ କରିବେ ନା ।

୪. ଆଜ୍ଞାହର ଉପର ବିଶ୍ୱାସ ହାପନକାରୀ କାହାକେଓ କାଫେର ବଲା ଯାଇ ନା । ଏମନ କି ଈମାନ ଠିକ ଥାକଲେ କୋନ ମୁସଲମାନ ଯଦି ବାହ୍ୟତ ନିଜ ପୂର୍ବଧର୍ମ, ଇହଦୀ ବା ଶ୍ରୀଗ୍ରହଧର୍ମ ପାଲନ କରେ, ତବୁଓ ସେ ଇସଲାମ ଥିଲେ ଖାରିଜ ହେବେ ନା । ଇସଲାମେର ଜନ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସଇ ମୁଖ୍ୟ, ଭାଲ କର୍ମ ଗୋଗ ଏବଂ ‘ଅପରିହାନ’ ନା ।

৫. ঈমানের অর্থ আল্লাহ্ সম্বন্ধে সম্যক জ্ঞান, আল্লাহ্ তায়ামার প্রতি ভালবাসা ও মনে প্রাণে আজ্ঞাসমর্পণ।

৬. রসুলুল্লাহর সহচর বা সাহাবীদের প্রতি সদিচ্ছা পোষণ করা প্রতিটি মুসলমানের কর্তব্য। তাদের প্রতি কোন প্রকার সম্মেহযুভা বা অবাঙ্গনীয় প্রশংসন নিষ্কেপ করা অন্যায়। তাদের দায়ি-দায়িত্বের ব্যাপারে সিদ্ধান্ত আল্লাহর হাতে ছেড়ে দেওয়াই বাঙ্গনীয়।

৭. প্রথম চারি খ্লীফা সদাশয় ছিলেন বলে বিশ্বাস করা উচিত।

৮. উমাইয়ারা মুসলমান ছিল। তাদের খিলাফত অবৈধ ছিল না। তাদের ন্যায়-অন্যায়ের বিচার আল্লাহর হাতে ছেড়ে দেওয়া প্রত্যেক মুসলমানের কর্তব্য।

৯. কেবলমাত্র আজ্ঞারক্ষার জন্য ছাড়া এক মুসলমান অব্য মুসল-মানের বিরুদ্ধে অস্ত্র ধারণ করতে পারে না।

১০. আল্লাহর প্রতি ভৌতি নয়, বরং ভালবাসাই মুসলমানদের মূল মক্ষ।

১১. শেষ বিচার পর্যন্ত পাপী মুসলমানদের সম্বন্ধে মতামত বাস্তু করা সুগিত রাখতে হবে।

উপরোক্ত মতামতগুলোর মধ্যে আমরা সমকালীন মুসলিম সমাজের মতবাদী অন্তর্দ্বন্দ্বের ঘেরে একটি প্রতিচ্ছবি দেখতে পাই, তেমনি শিয়া, খারেজী, জবরিয়া ও কাদরিয়াবাদীদের উপর্যুক্ত প্রশংসনের মাধ্যমে মুসলিম সমাজে ধর্মীয় উন্নেজনা হৃস করে শান্তি স্থাপনের জন্য মুরিয়াবাদের ব্যাপক প্রচেষ্টাও আমাদের মূলত গোচর হয়। কিন্তু মুরিয়াবাদের উপরোক্ত মতামত শুলির সাথে বাহ্যত আহমে সুব্রত গুয়াল-জামাআতের' মতামতের যদিও অনেক যিনি দেখা যায়, আসলে তা বিভ্রান্তিকর। কারণ মূলত ইসলাম মানবতার চারম উৎকর্ষ সাধন করার জন্য একটি ধর্ম, ইহা মানব নামধারী পাপী-তাপীকে রেহাই দেওয়ার জন্য একটি জীবাতের ব্যবস্থা নয়। ইহাতে পাপী-তাপীর মুক্তি নিহিত থাকতে পারে, কিন্তু তা ইসলামের মুখ্য উন্দেশ্য নয়। ইসলাম চায় যে, সৃষ্টির শ্রেষ্ঠ জীব হিসাবে, মানুষ বিবেকের মাধ্যমে মানবতার উৎকর্ষ সাধন

করে, উচ্চ থেকে উচ্চতর হয়ে, শুণ্টার সাধিধে উপস্থিত হোক। অতএব, মানুষের জন্য ইসলাম ধর্ম ভাসমন্দ বিচার করে জীবন-ষাপন বাচক তথা ইসলাম একটি হাঁ-বাচক পুর্ণ জীবন ব্যবস্থা। ইহার সামনে ভাল-মন্দ বিচার থেকে বাদ দেওয়ার বিছুই নাই।

কিন্তু মুরিয়াদের দৃষ্টিভঙ্গী ছিল ‘না-বাচক’ এবং প্রতিরক্ষামূলক। যেন ইসলাম ধর্মের পুর্ণতা লাভের জন্য পরকালের অপেক্ষা করাই বাঞ্ছনীয়। অতএব, প্রকৃত মুসলমানদের কাতেক গৌণ ‘না-বাচক’ ভাবধারণার প্রতিধ্বনির সাথেই একমাত্র মুরিয়াদের মতামতের মিল দেখা যায়। এই মিল দুশ্যত মাত্র, প্রকৃত নয়।

উপসংহারে বলা যায় যে, প্রথমত মুরিয়ারা একটি দলবদ্ধ সম্প্রদায় ছিল না অথবা এরা কোন একাধীশী বা সমন্বিত প্রতিষ্ঠানিক মতবাদের অনুসারীও ছিল না। বরং এরা ছিল বিভিন্ন সহনশীল মতাদৰ্শী, নানা প্রকার বিকল্পিত মতবাদের ধর্জাধারী, তাকিক ব্যক্তি বিশেষ। উপরে উল্লেখিত সব মতামতে এরা সবাই বিশ্বাস করত বলে কোন প্রমাণ নাই। সম্ভবত কেউ এটাতে ও অন্য কেউ ওটাতে বিশ্বাস করত। একমাত্র সহনশীলতা, শান্তিপ্রিয়তা ও আশাবাদিতার দৃষ্টিভঙ্গীতে সম্ভবত এরা সব একাত্ম ছিল।

ত্রৈয়ত মুরিয়া মতামতগুলি প্রতিক্রিয়াশীল, প্রতিরক্ষামূলক ও নেতৃত্বাচক ছিল। ত্রৈয়ত এদের দৃষ্টিকোণ সমবোাতামূলক ছিল ও এরা সমন্বয় পক্ষী ছিল। চতুর্থত মুরিয়া মতবাদের দিকদর্শন রাজনীতি বিবজিত ও সরাজমুখিন ছিল। পঞ্চমত এদের ভাবগতি অনাক্রমনাত্মক ছিল। এদের বৈকল্পিক সমৃশ-ভাবগতির জন্য এবং সম্ভবত পারসিক ধর্ম-মত ঘেঁসা সুস্ক্রিপ্টবৰ্ণের জন্য, এদেরকে অনেকে ‘অগ্নি উপাসকদের চর’ বলেও বিবেচনা করত। একটি বর্ণনায় মুরিয়াদেরকে এই উষ্মতের মজুস বা অগ্নি উপাসক বলে আখ্যায়িত করা হয়েছে।

ইসলামের পথবাদ :

আদতে যুসুলমান, কোন প্রকার মতবাদী হতে পারে না। ইসলাম একটি মতবাদের ধর্ম' নয়। ইহা একটি দ্বীন অর্থাৎ সদর রাস্তা। এই সদর রাস্তায় চলার পছাকে বলা হয় 'শরীআত' বা শরীয়ত। হযরত আদম (আঃ) থেকে আরম্ভ করে হযরত মুহাম্মদ (সঃ) পর্যন্ত আল্লাহর প্রেরিত পুরুষেরা 'হুদা' বা হিদায়তের ইট দিয়ে এই প্রশস্ত রাস্তা তৈরী করেছেন। এছেন রাস্তাকে পূর্ণতা প্রদাব করে, এতে সুষ্ঠুভাবে চলার জন্য শেষ ও শ্রেষ্ঠ রসূল হযরত মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহে উয়াসাল্লাম; যে সর্বাঙ্গীন সুন্দর 'সড়ক' তৈরী করেছেন; এর নাম সুন্নাহ্ বা সুন্নত। সুন্নাহ্ অর্থ 'ধূর' বা চলাচলের সড়ক। অর্থাৎ দ্বীনের প্রশস্ত রাস্তার উপর দিয়ে রসূলের 'ধূর' অনুসরণ করে চলার নাম সুন্নতের ইতেবা। এটিই প্রতিটি যুসুলমানের একমাত্র কাম্য।

এরাপ সুন্নতের ইতেবা করে চলার পথ ও গমনাগমনকে, নানা জাতীয় মোকের জন্য অধিকতর সোজা ও সরল করার উদ্দেশ্যে ময়হাবের উৎপত্তি। 'ময়হাব' অর্থ পথ। ইহা রেল লাইনের সমতুল্য। ময়হাবের অনুসরণ করার অর্থ হল সুন্নাহর সড়কের উপর দিয়ে ইমামদের দ্বারা তৈরী সোজা-সরল পথ বেয়ে চলা।

অতএব, ইসলামে মতবাদ নাই। ইসলামে আছে পথবাদ। পথবাদের উৎপত্তি আল্লাহ্ প্রদত্ত হিদায়তে। পক্ষান্তরে মতবাদের উৎপত্তি মানুষের মতামতে।

আল-কুরআনের ডাষ্যে, মানুষের মতামতের ভিত্তি, কঢ়পনা ও অনুমান, এবং অনুমান কোনক্রমেই সত্ত্বের সঙ্গান দিতে পারে না। অপরপক্ষে বলা হয়েছে যে, আল্লাহ্ মানুষকে প্রথমতঃ মাটি থেকে নিসৃত করেছেন, বিতীয়তঃ মা-বাপের শুক্র থেকে উৎপন্ন জমাট রঞ্জবিন্দু থেকে তাকে জন্ম দিয়েছেন। তাই মানুষের জন্মজনিত কোন গৌরব নাই।

প্রক্ৰিয়া

কিন্তু তৃতীয়তঃ মানুষের মধ্যে আল্লাহ্ নিজ রূহ থেকে কুঁকৈ দিয়ে বিবেক চালু করেছেন এবং তাকে নামকরণের বা সংজ্ঞায়নের জ্ঞান শিক্ষা দিয়ে সম্মানিত করেছেন। অতএব, মানুষের সম্মান জন্মাজনিত নয়, জ্ঞান-জনিত।

চতুর্থতঃ মানুষকে শয়তানের প্ররোচনা থেকে রক্ষা করার জন্য, সৎপথে পরিচালিত হওয়ার সামর্থ্য প্রদান করার জন্য ও তার জ্ঞানের সহায়তার জন্য, তাকে হিদায়ত বা পথের আলো প্রদান করেছেন। অতএব, এহেন আলোকবর্তিকার সাহায্যে ডালমন্দ পরাখ করে, জ্ঞান ও বিবেকের সাহায্যে শয়তানের প্ররোচনা থেকে নিজের নক্ষস্ বা পাশবিক সন্তাকে বিমুক্ত করে, রূহ বা মানবিক সন্তাকে সোজা ও সরল রাস্তায় পরিচালনা করে, সম্মুখে মহাপুরুষারের আশায়, হাশরের ময়দানের দিকে এগিয়ে চলাই ধর্মের উদ্দেশ্য।

তাই ধর্মের জন্ম ‘রূহ জনিত’ বিবেকের মধ্যে। অর্থাৎ নৈতিকতাও ধর্মের জৰুরি। এবং ধর্মের পূর্ণতা হিদায়তের আলোকবর্তিকা বা হস্তান মধ্যে নিহিত। তাই নৈতিকতা যেমন মানবিকতার ভিত্তি, ধর্ম তেমনি মানবিকতার স্মরণিকা। এহেন মানবিকতার পূর্ণ বিকাশের জন্য প্রতিষ্ঠিত জীবন ব্যবস্থার নাম ‘দ্বীন’ এবং জীবন-যাপনের ‘পন্থা’র নাম ‘শরীয়াহ্’।

সুতরাং আদমের আদি বিদ্যা ‘নামকরণ’ বা সংজ্ঞায়নের দ্বারা যেমন দর্শন হয়, তেমন সংজ্ঞায়নের সম্পূরক হিদায়তের সংযোজনে ‘সুগ্রায়নের ভিত্তিতে ‘দ্বীন’ হয়। আরবীতে সংজ্ঞায়নকে যেমন ‘তারিফ’ বলে, সুগ্রায়নকে তেমনি কালাম বা তশীহ্ বলে। উপরোক্ত দর্শনবাদীদের অন্তর্ভুক্ত ও সংঘাত থেকে মুসলিম সমাজকে উদ্ধার করার জন্য মুসলিম শাস্ত্রবিদেরা কালাম শাস্ত্রের উত্তোলন করেন। কালাম শাস্ত্র জ্ঞান-বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে মুসলিম শাস্ত্রবিদদের একটি শ্রেষ্ঠ অবদান। ইহাই পরবর্তী খন্দে আমাদের আলোচ্য বিষয়।

— — —

ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ